

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33511
Nom	Antropologia social
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	11 - Antropologia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
VICENTE RABANAQUE, MARIA TERESA	330 - Sociologia i Antropologia Social

RESUM

L'assignatura introdueix l'estudiantat en la disciplina antropològica, l'especificitat de la qual s'origina a partir de l'estudi de les societats no occidentals considerades, en el seu moment, primitives. Aquest origen té unes conseqüències epistemològiques i metodològiques determinants tant en la forma com l'antropologia enfoca les societats modernes com pel que fa al seu objecte prioritari d'estudi: la diversitat de les societats i cultures humanes. Aquesta especificitat configura el complement bàsic de l'assignatura al conjunt del mòdul.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No n'hi ha cap.

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Capacitat per a treballar i valorar de manera conjunta amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats les seues necessitats.
- Capacitat per a demostrar competència professional en l'exercici del treball social.
- Capacitat per a establir relacions professionals a fi d'identificar la forma més adequada d'intervenció.
- Capacitat per a intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per ajudar-los a prendre decisions ben fonamentades sobre les seues necessitats, circumstàncies, riscos, opcions preferents i recursos
- Capacitat per a valorar les necessitats i opcions possibles per orientar una estratègia d'intervenció.
- Capacitat per adquirir i dominar els coneixements disciplinats necessaris per a l'anàlisi de la societat contemporània, la seua estructura i la seua dinàmica, entre els quals s'inclou analitzar la complexitat dels fenòmens socials adoptant una perspectiva multidisciplinària (Economia, Dret, Sociologia, Antropologia, Història, Psicologia i Salut).

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

R.A-26. Adquireix i comprèn els coneixements fonamentals de l'antropologia.

R.A-27. Reconeix, comprèn i explica la diversitat i la multiculturalitat.

R.A-28. Sap aplegar i interpretar des d'una perspectiva antropològica dades rellevants sobre la realitat social i els processos socials en què intervé el treballador/a social.

R.A-29. Identifica els principals grups de persones ateses, tipus de problemes i de respostes i espais en què es desenvolupa el treball social en una societat diversa.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Què és l'antropologia social?

Antropologia social: origen i concepte. Naturalesa, cultura i societat. La perspectiva antropològica: holisme, comparació i etnografia

2. Letnografia com a treball de camp

Teoria i pràctica del treball de camp etnogràfic. Instruments de recerca etnogràfica. Interpretació, descripció i anàlisi. Emic i etic.

3. Creences i valors

Creences i valors: la construcció social de la realitat. Senyals i símbols. Mites i rituals. Ordre i desordre. El sagrat i el profà. Màgia, ciència i religió.

4. Parentiu i família

La naturalesa del parentiu. Parentiu, filiació i aliança. Unitat domèstica, família i matrimoni. El parentiu a les societats que no estan organitzades al voltant del parentiu.

5. Poder i organització política

Poder, coerció i consens; legitimitat i autoritat. L'organització política: sistemes centralitzats i sistemes descentralitzats. L'anàlisi antropològica de la pràctica política. Poder i desigualtat: gènere, edat, etnicitat, classe i casta.

6. L'organització econòmica

Les/els antropòlegs i l'economia. Modes d'organització i organització productiva. Reciprocitat, redistribució i intercanvi. De les societats de subsistència a la societat de consum. Globalització, capitalisme i mercantilització.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	5,00	0
Elaboració de treballs en grup	12,00	0
Elaboració de treballs individuals	6,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	18,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	25,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	0,00	0
Resolució de casos pràctics	4,00	0
Resolució de qüestionaris on-line	0,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Lliçó magistral participativa
- Debats i discussions participatives
- Activitats de tipus expositiu: exposicions : exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs
- Activitats pràctiques: *role-playing*, resolució de casos, aplicacions informàtiques, tallers
- Treball col·lectiu/ treball en equip dels estudiants i estudiantes
- Elaboració de mapes conceptuals i quadres sinòptics
- Tutorització individual, grupal i/o virtual

AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura

NO HI HA DIFERÈNCIA ENTRE LA PRIMERA I SEGONA CONVOCATÒRIA



- Prova escrita de resposta oberta per comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat de aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Ponderació entre 0.0 i 60.0
- Avaluació de mapes conceptuals per afavorir la construcció del coneixement. Ponderació entre 0.0 i 9.0. SE ESPECIFICARÀ EL PERCENTATGE DE LA MÀTERIA QUE SERÀ RECUPERABLE I EL QUE NO SERÀ RECUPERABLE.
- Avaluació d'instruments de registre elaborat per els estudiants sobre aprenentatges complexos i competències bàsiques, generals i específiques. Ponderació entre 0.0 i 15.0
- Avaluació de supòsits pràctics en que els estudiants i els estudiantes mostren l'adquisició de competències en relació amb la resolució de problemes, el treball col·laboratiu i la capacitat d'anàlisi. AQUESTA ACTIVITAT CONTINUA NO ES RECUPERABLE Ponderació entre 0.0 i 16.0

A l'inici de les classes el professorat especificarà el percentatge de cadascuna de les pràctiques a realitzar. Cal tindre en compte que per aprovar l'assignatura es requereix aprovar d'una banda, la part teòrica (equivalent al 60%) i d'altra, la part pràctica (equivalent al 40%) per a poder fer la mitja.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Augé, M. i Colleyn, J.P. (2005): ¿Qué es la antropología?, Barcelona, Paidós.
- Barfield, T. (ed.) (2001): Diccionario de Antropología, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Beattie, J. (1986): Otras culturas, México, FCE.
- Gómez Pérez, R. (2001): Iguales y distintos. Introducción a la antropología cultural, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias.
- Menéndez, E.L. (2002): La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Miller, B. (2010): Antropología Cultural, Madrid, Pearson-UNED.
- Pujadas, J. J. (coord.), D. Comas d'Argemir i J. Roca (2004): Etnografía, Barcelona, Edicions de la UOC.
- Sanmartín, R. (2003): Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa, Barcelona, Ariel.

Complementàries

- Alcázar Campos, A y Espinosa Spínola, M (2014). ¿Por qué es importante la etnografía para el Trabajo Social? Algunas reflexiones para el debate. Humanismo y Trabajo Social 13-14, 335-347.
- Bohannan, P. i Glazer, M. (eds.) (1993): Antropología: lecturas, México, McGraw-Hill.
- Díaz de Rada, A. (2010): Cultura, antropología y otras tonterías, Madrid, Trotta
- Gledhill, J. (1999): El poder y sus disfraces, Bellaterra, Barcelona
- Gómez Crespo, P. (1993): Comprar y vender, Madrid, Eudema.
- Lewellen, T. (1985): Introducción a la Antropología política, Barcelona, Bellaterra
- Llobera, J. (comp.) (1975): La antropología como ciencia, Barcelona, Anagrama
- Llobera, J. R. (comp.) (1982): Antropología política, Barcelona, Anagrama.
- Prat, J., i Martínez, A., (1994): Ensayos de Antropología Cultural. Barcelona; Ariel.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- San Román, T., A. González i J. Grau (2003): Las relaciones de parentesco, Barcelona, Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Vale de Almeida, M (2021). ¿Qué hacer? La antropología ante la reacción contemporánea. AIBR-



Revista de Antropología Iberoamericana 16 (2), 237-247

-Velasco, H (comp.) (2010).Lecturas de Antropología Social y Cultural. La Cultura y las Culturas. Madrid: UNED

