



## COURSE DATA

Data Subject	
<b>Code</b>	33511
<b>Name</b>	Social anthropology
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2023 - 2024

### Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	2 Second term

### Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	11 - Anthropology	Basic Training

### Coordination

Name	Department
VICENTE RABANAQUE, MARIA TERESA	330 - Sociology and Social Anthropology

## SUMMARY

### English version is not available

La asignatura introduce al estudiantado en la disciplina antropológica, la especificidad de la cual se origina a partir del estudio de las sociedades no occidentales consideradas, en su momento, primitivas. Este origen tiene unas consecuencias epistemológicas y metodológicas determinadas tanto en la forma como la Antropología enfoca las sociedades modernas, como por su objeto prioritario de estudio: la diversidad de las sociedades y culturas humanas. Esta especificidad configura el complemento básico de la asignatura en el conjunto del módulo.

## PREVIOUS KNOWLEDGE



### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No hay ninguno

## OUTCOMES

### 1311 - Degree in Social Work

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- Capacidad para adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye analizar la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (Economía, Derecho, Sociología, Antropología, Historia, Psicología y Salud).

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available



## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	12,00	0
Development of individual work	6,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	18,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	25,00	0
Preparation of practical classes and problem	0,00	0
Resolution of case studies	4,00	0
Resolution of online questionnaires	0,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Augé, M. i Colleyn, J.P. (2005): ¿Qué es la antropología?, Barcelona, Paidós.
- Barfield, T. (ed.) (2001): Diccionario de Antropología, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Beattie, J. (1986): Otras culturas, México, FCE.
- Gómez Pérez, R. (2001): Iguales y distintos. Introducción a la antropología cultural, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias.
- Menéndez, E.L. (2002): La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo, Barcelona, Edicions Bellaterra.



- Miller, B. (2010): Antropología Cultural, Madrid, Pearson-UNED.
- Pujadas, J. J. (coord.), D. Comas d'Argemir i J. Roca (2004): Etnografía, Barcelona, Edicions de la UOC.
- Sanmartín, R. (2003): Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa, Barcelona, Ariel.

### Additional

- Alcázar Campos, A y Espinosa Spínola, M (2014). ¿Por qué es importante la etnografía para el Trabajo Social? Algunas reflexiones para el debate. *Humanismo y Trabajo Social* 13-14, 335-347.
- Bohannan, P. i Glazer, M. (eds.) (1993): Antropología: lecturas, México, McGraw-Hill.
- Díaz de Rada, A. (2010): Cultura, antropología y otras tonterías, Madrid, Trotta
- Gledhill, J. (1999): El poder y sus disfraces, Bellaterra, Barcelona
- Gómez Crespo, P. (1993): Comprar y vender, Madrid, Eudema.
- Lewellen, T. (1985): Introducción a la Antropología política, Barcelona, Bellaterra
- Llobera, J. (comp.) (1975): La antropología como ciencia, Barcelona, Anagrama
- Llobera, J. R. (comp.)(1982): Antropología política, Barcelona, Anagrama.
- Prat, J., i Martínez, A., (1994): Ensayos de Antropología Cultural. Barcelona; Ariel.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. *Revista General de Información y Documentación* 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- San Román, T., A. González i J. Grau (2003): Las relaciones de parentesco, Barcelona, Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. *Lite ¡A tu alcance!*, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Vale de Almeida, M (2021).¿Qué hacer? La antropología ante la reacción contemporánea. AIBR- Revista de Antropología Iberoamericana 16 (2), 237-247
- Velasco, H (comp.) (2010).Lecturas de Antropología Social y Cultural. La Cultura y las Culturas. Madrid: UNED