

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33511
<b>Nombre</b>	Antropología Social
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2020 - 2021

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1311 - Grado de Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1311 - Grado de Trabajo Social	11 - Antropología	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
RUIZ TORRES, MIQUEL ANGEL	330 - Sociología y Antropología Social

**RESUMEN**

La asignatura introduce al estudiante en la disciplina antropológica, la especificidad de la cual se origina a partir del estudio de las sociedades no occidentales consideradas, en su momento, primitivas. Este origen tiene unas consecuencias epistemológicas y metodológicas determinadas tanto en la forma como en el contenido. La Antropología enfoca las sociedades modernas, como por su objeto prioritario de estudio: la diversidad de las sociedades y culturas humanas. Esta especificidad configura el complemento básico de la asignatura en el conjunto del módulo.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



## Otros tipos de requisitos

No hay ninguno

## COMPETENCIAS

### 1311 - Grado de Trabajo Social

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades
- Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio deñ trabajo social.
- Capacidad para establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Capacidad para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
- Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Capacidad para adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye analizar la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (Economía, Derecho, Sociología, Antropología, Historia, Psicología y Salud).

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- R 26 Adquiere y comprende los conocimientos fundamentales de la Antropología.
- R 27 Reconoce, comprende y explica la diversidad y la multiculturalidad.
- R 28 Sabe reunir e interpretar, desde una perspectiva antropológica, datos relevantes sobre la realidad social y los procesos sociales en los que interviene el trabajador/a social.



· R 29 Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas y espacios en los que se desarrolla el Trabajo Social en una sociedad diversa.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. ¿Qué es la antropología social?

Antropología social: origen y concepto. Naturaleza, cultura y sociedad. La perspectiva antropológica: holismo, comparación y etnografía.

### 2. La etnografía como trabajo de campo

Teoría y práctica del Trabajo de Campo etnográfico. Instrumentos de búsqueda etnográfica. Interpretación, descripción y análisis. Emic y etic.

### 3. Creencias y valores

Creencias y valores: la construcción social de la realidad. Señales y símbolos. Mitos y rituales. Orden y desorden. El sagrado y el profano. Magia, ciencia y religión.

### 4. Parentesco y familia

La naturaleza del parentesco. Parentesco, filiación y alianza. Unidad doméstica, familia y matrimonio. El parentesco en las sociedades que no están organizadas alrededor del parentesco.

### 5. Poder y organización política

Poder, coerción y consenso; legitimidad y autoridad. La organización política: sistemas centralizados y sistemas descentralizados. El análisis antropológico de la práctica política. Poder y desigualdad: género, edad, etnicidad, clase y casta.

### 6. La organización económica

Los antropólogos y la economía. Modos de organización y organización productiva. Reciprocidad, redistribución e intercambio. De las sociedades de subsistencia a la sociedad de consumo. Globalización, capitalismo y mercantilización.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	5,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	12,00	0
Elaboración de trabajos individuales	6,00	0
Estudio y trabajo autónomo	10,00	0
Lecturas de material complementario	18,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	0,00	0
Resolución de casos prácticos	4,00	0
Resolución de cuestionarios on-line	0,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGÍA DOCENTE**

- Lección magistral participativa.
- Debates y discusiones participativos.
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.
- Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos.
- Tutorización individual, grupal y/o virtual.

**EVALUACIÓN**

Sistema de evaluación de la asignatura

NO HAY DIFERENCIA ENTRE LA PRIMERA Y LA SEGUNDA CONVOCATORIA



- Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Ponderación entre 0.0 y 60.0
- Evaluación de mapas conceptuales que favorecen la construcción del conocimiento. Ponderación entre 0.0 y 9.0. SE ESPECIFICARÁ EL PORCENTAJE DE LA MATERIA QUE SERÁ RECUPERABLE Y EL QUE NO SERÀ RECUPERABLE.
- Evaluación de instrumentos de registro elaborados por los/as estudiantes sobre aprendizajes complejos y competencias básicas, generales y específicas. Ponderación entre 0.0 y 15.0
- Evaluación de supuestos prácticos en los que los/as estudiantes muestran la adquisición de competencias en relación a la resolución de problemas, trabajo colaborativo y capacidad de análisis-ESTA ACTIVIDAD CONTINUA NO ES RECUPERABLE. Ponderación entre 0.0 y 16.0

Al inicio de las clases el profesorado especificará el porcentaje de cada una de las prácticas a realizar. Hay que tener en cuenta que para aprobar la asignatura se requiere aprobar por un lado, la parte teórica (equivalente al 60%) y por otro, la parte práctica (equivalente al 40%) para poder hacer la media

## REFERENCIAS

### Básicas

- Augé, M. i Colleyn, J.P. (2005): ¿Qué es la antropología?, Barcelona, Paidós.
- Barfield, T. (ed.) (2001): Diccionario de Antropología, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Beattie, J. (1986): Otras culturas, México, FCE.
- Gómez Pérez, R. (2001): Iguales y distintos. Introducción a la antropología cultural, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias.
- Menéndez, E.L. (2002): La parte negada de la cultura. Relativismo, diferencias y racismo, Barcelona, Edicions Bellaterra.
- Miller, B. (2010): Antropología Cultural, Madrid, Pearson-UNED.
- Pujadas, J. J. (coord.), D. Comas dArgemir i J. Roca (2004): Etnografía, Barcelona, Edicions de la UOC.
- Sanmartín, R. (2003): Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa, Barcelona, Ariel.



### Complementarias

- Bohannon, P. i Glazer, M. (eds.) (1993): Antropología: lecturas, Mexico, McGraw-Hill.
- Díaz de Rada, A. (2010): Cultura, antropología y otras tonterías, Madrid, Trotta
- Gledhill, J. (1999): El poder y sus disfraces, Bellaterra, Barcelona
- Gómez Crespo, P. (1993): Comprar y vender, Madrid, Eudema.
- Lewellen, T. (1985): Introducción a la Antropología política, Barcelona, Bellaterra
- Llobera, J. (comp.) (1975): La antropología como ciencia, Barcelona, Anagrama
- Llobera, J. R. (comp.)(1982): Antropología política, Barcelona, Anagrama.
- Prat, J., i Martínez, A., (1994): Ensayos de Antropología Cultural. Baarcelona; Ariel.
- San Román, T., A. González i J. Grau (2003): Las relaciones de parentesco, Barcelona, Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

### ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

<b>FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 2on quadrimestre CURS 2020-21</b>	
<b>Nom d'assignatura</b>	Antropologia Social
<b>Titulació</b>	<b>Grau en Treball Social</b>

#### 1. 1. CONTINGUTS CONTENIDOS CONTENTS

*Se mantienen los contenidos de la guia docente original.*



## 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

*Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones (presenciales y/o síncrona) se especificará a principio del cuatrimestre.*

### 1. 3. METODOLOGIA DOCENT *METODOLOGÍA DOCENTE* TEACHING METHODOLOGY

*PARA TODO EL ESTUDIANTADO*

*Sólo asignaturas de segundo y tercero:*

- El grupo se subdividirá en dos y mientras un subgrupo seguirá presencialmente, el otro lo hará por videoconferencia síncrona.

*Todas las asignaturas:*

- *Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.*

*En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura...*

*PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO*

*Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:*

- *Seguir clases por videoconferencia síncrona. El profesorado activará la cámara para que los/las estudiantes/as que no puedan asistir a clase puedan seguir la sesión.*

- *Trabajos individuales asignados*



- Tutoría por videoconferencia

#### 1. 4. AVALUACIÓ EVALUACIÓN EVALUATION

*Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.*

*En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por alguna de las siguientes modalidades:*

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.
- Prueba escrita individual síncrona mediante caso práctico por aula virtual.

#### 1. 5. BIBLIOGRAFIA

*Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.*