



FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33509
Nombre	Estructura Social Contemporánea
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado de Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1311 - Grado de Trabajo Social	9 - Sociología	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
RODRIGUEZ DEL PINO, JUAN ANTONIO	330 - Sociología y Antropología Social

RESUMEN

La asignatura *Estructura Social Contemporánea*, es una materia de 6 créditos, obligatoria, de 3ª del Grado en Trabajo Social (segundo semestre), que junto con las asignaturas de *Sociología General* y de *Métodos y Técnicas de Investigación Social* componen el módulo de *Sociología*.

Esta asignatura pretende ofrecer a los/las estudiantes una visión rigurosa de los sistemas de estratificación y de desigualdad social, centrada en las sociedades contemporáneas que conforman el actual sistema - mundo y haciendo especial hincapié en la posición de España dentro de éste. El foco de atención se centra en los procesos de desigualdad a escala global, unos procesos en los que las unidades analíticas del sistema no son ya sólo los individuos, las familias o las clases, sino las propias naciones.



Ocupan un lugar central en la asignatura la comprensión de los conceptos básicos para el análisis de la estructura social entendida como sistema, así como el estudio de los principales campos de análisis de la estructura social a partir de las diferentes perspectivas teóricas que explican la estratificación y la desigualdad social. También se trabajará con datos empíricos significativos que posibiliten una comprensión adecuada de estas dimensiones, fundamentales actualmente para el análisis de la realidad social.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Si bien no es un requisito imprescindible, es conveniente que los/las estudiantes puedan emplear adecuadamente los conceptos claves propios de la Sociología y trabajar desde una perspectiva de análisis propiamente sociológica.

Igualmente es importante conocer las características de las principales instituciones sociales y los procesos básicos del cambio social, especialmente en lo que se refiere a la realidad española en el contexto global.

También es necesario contar con unos conocimientos previos, a

COMPETENCIAS

1311 - Grado de Trabajo Social

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades
- Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales. y circunstancias.



- Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio deñ trabajo social.
- Capacidad para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
- Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Capacidad para preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con personas y con profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- Capacidad para apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que pueden acceder y desarrollar.
- Capacidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, grupos y comunidades, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- Capacidad para analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Capacidad para diseñar, implantar y evaluar proyectos de intervención social.
- Capacidad para investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- Capacidad para adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye analizar la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (Economía, Derecho, Sociología, Antropología, Historia, Psicología y Salud).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A- 16. Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de las desigualdades sociales y los mecanismos de poder y dominación.

R.A-17. Analiza y evalúa el impacto de la desigualdad y discriminación en el trabajo con personas en contextos sociales determinados y situaciones problemáticas.



R.A-18. Identifica los rasgos y procesos característicos de las pautas de estratificación y desigualdad de la sociedad española y es capaz de realizar comparaciones pertinentes con otras sociedades contemporáneas.

R.A-19. Comprende la relación entre la globalización económica y el sistema de estratificación mundial, así como identifica los principales procesos generadores de desigualdad a nivel global.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El concepto de estructura social

1.1 La perspectiva macrosociológica en el seno de la ciencia social. Los conceptos de estructura, estructura social. y El sistema social como recurso metodológico que articula el nivel teórico y el nivel empírico.

1.2 La dualidad dialógica estructura - acción social: una introducción.

1.3 Procesos estructurantes estratégicos globales y locales: individualización, riesgo, secularización, cosmopolitismo multicultural. Resistencias locales y resurgimiento de identidades sólidas.

2. Los diferentes campos del análisis de la estructura social

1.1 El campo demográfico y las familias: envejecimiento poblacional, segunda transición demográfica y migraciones globales. Nuevas formas familiares y relaciones de género.

1.2 El campo económico y el proceso social de trabajo: el trabajo no monetarizado. Producción capitalista flexible, dualidad del mercado de trabajo y procesos de precarización. La lógica social del consumo.

1.3 El campo político y la transformación de los estados-nación: los flujos políticos globales. Los nuevos movimientos sociales. Regímenes de bienestar y desigualdades de género y generacionales.

1.4 El campo cultural y la producción simbólica. Control social, vigilancia post-panóptica y segregación social. Acceso cultural, sistemas educativos y estrategias de reproducción de las desigualdades sociales.

1.5 Interdependencias entre los diferentes campos de la estructura social. La situación en España en el contexto europeo.

3. Sistemas de estratificación social

1.1 Orden social, diferenciación y desigualdad social. Estructura social y estratificación social. Características generales de los diferentes sistemas de estratificación: lógicas de dominación subyacentes y procesos de legitimación.

1.2 Principales factores adscriptivos de estratificación en sociedades de capitalismo flexible. La edad, el sexo y la raza como operadores de diferenciación social. Pautas de estratificación contemporánea y desigualdades generacionales, de género y raciales étnicas.

1.3 Distribución desigual de recursos sociales (renta, riqueza, educación, salud...) y relaciones de dominación generacionales, de género e interétnicas. La situación en España en el contexto europeo.

**4. Principales factores de estratificación social: el análisis de las clases sociales**

1.1 El análisis de clase y la herencia clásica: K. Marx, la perspectiva crítica del conflicto; M. Weber, la perspectiva multidimensional del conflicto. Teorías contemporáneas: el enfoque funcional; las principales teorías neomarxistas y neoweberianas.

1.2 Los debates actuales sobre las clases sociales: las élites globales y el surgimiento del precariado. Vulnerabilidad, precarización, exclusión social y pobreza. El problema de la posición de clase de las mujeres.

1.3 El análisis empírico de las clases sociales. Jerarquías ocupacionales y escalas de prestigio ocupacional. Perspectivas relacionales: el esquema de J. H. Goldthorpe; el mapa de clases de E. O. Wright. Movilidad social y reproducción de clase.

1.4 Indicadores europeos de medida de la precarización y la pobreza. Percepción subjetiva de clase y escalas de estatus socioeconómico en España en el contexto europeo: principales tendencias.

5. Desigualdad y estratificación global

1.1 Teorías iniciales sobre la estratificación global: la teoría de la modernización y la teoría de la convergencia. Las críticas desde la teoría de la dependencia y la teoría de la desconexión.

1.2 Debates actuales sobre el sistema de estratificación mundial. La teoría del sistema mundo: dominio, conflicto y hegemonía en el centro del sistema. Las nuevas clases globales transnacionales: profesionales y ejecutivos, funcionarios públicos, trabajadores migrantes.

1.3 Indicadores de medida de la desigualdad mundial: Índice de Desarrollo Humano ajustado por Desigualdad (IDH D), Índice de Desigualdad de Género (IDG), Índice de Pobreza Multidimensional (IPM). La situación de España en el contexto global y europeo.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	4,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	18,00	0
Elaboración de trabajos individuales	6,00	0
Estudio y trabajo autónomo	9,00	0
Lecturas de material complementario	9,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	12,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	12,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza combinará actividades formativas de carácter teórico y práctico, de tutorización y aquellas que incluyen el estudio, la evaluación y en general el trabajo tanto individual como en equipo de los y las estudiantes. Las actividades serán las siguientes:

- Lección magistral participativa
- Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajos.
- Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.
- Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de los/as estudiantes.

Tutorización individual, grupal y/o virtual.

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo de forma acumulativa y ponderada mediante los siguientes instrumentos:

- **PRUEBA ESCRITA** para comprobar la organización de ideas, de aplicación de análisis y de reflexividad crítica vinculada a los contenidos de la asignatura. Tendrá una ponderación entre 0.0 y 55.0 en la calificación final.

- **EVALUACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y EJERCICIOS DE ANÁLISIS, DEBATE Y REFLEXIÓN CRÍTICA Y ASISTENCIA A ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS.** Consistirá en la realización de un trabajo en equipo dirigido a fomentar el desarrollo de capacidades de búsqueda de información significativa y pensamiento crítico. Este apartado también incluirá la realización de ejercicios en el aula a partir de diferentes materiales escritos, audiovisuales, etc. tendentes a favorecer el proceso de aprendizaje. En conjunto tendrán una ponderación entre 0.0 y 45.0 en la calificación final.

Los/las estudiantes que no obtengan el aprobado de la asignatura en la primera convocatoria, podrán presentarse a la segunda siguiendo también estos criterios. En la segunda convocatoria no será necesario repetir los trabajos académicos o ejercicios ya realizados a lo largo del cuatrimestre.



Os recordamos que:

El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica, y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

REFERENCIAS

Básicas

- Crompton, Rosemary, Clase y estratificación. Madrid: Tecnos, 2013.
- Kerbo, Harold R., Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global, Madrid, McGraw Hill, 2004.
- Requena, Miguel, Leire Salazar y Jonas Radl , Estratificación social, Madrid, McGraw - Hill, 2013.
- Centro de Investigaciones Sociológicas CIS
<http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>
- Instituto Nacional de Estadística - INE
<http://www.ine.es/>
- Fundación FOESSA, VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid: Fundación FOESSA <https://www.foessa.es/viii-informe/>

Complementarias

- Bauman, Zygmunt, Daños colaterales: desigualdades sociales en la era global. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Beck, Ulrich y Elisabeth Beck Gernsheim, La individualización. El inividualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas. Barcelona, Paidós, 2003.
- Oficina Europea de Estadística - EUROSTAT
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>



- Held, David y Anthony G. McGrew, Globalización / Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial. Barcelona: Paidós, 2003
- Lipovetsky, Gilles, La era del vacío. Barcelona: Anagrama, 2006.
- Sassen, Saskia, Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global. Madrid: Katz, 2015.
- Sennett, Richard, La cultura del nuevo capitalismo. Barcelona: Anagrama, 2008.
- Shiva, Vandana, Las nuevas guerras de la globalización: semillas, agua y formas de vida. Madrid: Popular, 2007.
- Standing, Guy, El precariado. Una nueva clase social. Barcelona: Pasado y presente, 2013.
- Zafra, Remedios, El entusiasmo. Precariedad y trabajo creativo en la era digital. Barcelona: Anagrama, 2018.
- Sandel, Michael La tiranía del Mérito ¿Qué ha sido del bien común?, Madrid: Debate, 2020
- Durán, María Ángeles, La riqueza invisible del cuidado, Valencia: PUV, 2020
- Ariño, Antonio y García, Pedro (2018) La sociedad valenciana en transformación (1975-2025) Valencia, PUV

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 2on quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	Estructura Social Contemporànea
Titulació	Grau en Treball Social

1. CONTINGUTS *CONTENIDO*

Se mantienen los contenidos de la guía docente original



1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA **VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL DE LA DOCENCIA**

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones (presencial y/o síncrona) se especificará a principio del cuatrimestre.

1. METODOLOGIA DOCENT METODOLOGIA DOCENTE

El grupo se subdividirá en dos y mientras un subgrupo seguirá presencialmente, el otro lo hará por videoconferencia síncrona.

Las tutorías individuales serán virtuales.

- En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales al Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con alumnado mediante videoconferencia o fòrum o chat en el aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura.

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:

- Seguir clases por videoconferencia síncrona. El profesorado activará la cámara para que el alumnado que no pueda asistir a clase pueda seguir la sesión.*
- Trabajos individuales asignados*
- Tutoría por videoconferencia.*

1. AVALUACIÓ EVALUACIÓN

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de alumnado vulnerable o afectado, la proporción de cualificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad:



- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo per el aula virtual.

1. 5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone el cierre de bibliotecas, se facilitará material de soporte a través del 'aula virtual.