

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33509
Name	Contemporary social structure
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	3	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	9 - Sociology	Obligatory

Coordination

Name	Department
RODRIGUEZ DEL PINO, JUAN ANTONIO	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY

The subject *Contemporary Social Structure* is a compulsory, 6 ECTS credit subject that takes place in the third academic year of the degree in Social Work. Together with *General Sociology* and *Methods and Techniques in Social Investigation*, it makes up the core subject Sociology.

This subject intends to offer students a strict vision of the stratification and social inequality systems, with special attention to the contemporary societies that make up the current system-world and especially on the position of Spain within this system. Special focus will be on inequality processes at a global scale, where analytical units of the system are not only individuals, families or classes but the nations themselves.

Understanding of the basic concepts is especially relevant for the analysis of the social structure understood as a system, based on the different theoretical perspectives that explain the social stratification and inequality. Meaningful empirical data will also be used to allow an adequate understanding of these dimensions, key for the analysis of social reality.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Si bien no es un requisito imprescindible, es conveniente que los/las estudiantes puedan emplear adecuadamente los conceptos claves propios de la Sociología y trabajar desde una perspectiva de análisis propiamente sociológica.

Igualmente es importante conocer las características de las principales instituciones sociales y los procesos básicos del cambio social, especialmente en lo que se refiere a la realidad española en el contexto global.

También es necesario contar con unos conocimientos previos, a

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
-
-
-
-
-
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Capacidad para preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con personas y con profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.



-
- Capacidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, grupos y comunidades, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
-
-
-
- Capacidad para adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye analizar la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (Economía, Derecho, Sociología, Antropología, Historia, Psicología y Salud).

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. The concept of social structure

The macro-sociological perspective within social sciences. The concepts of social structure and social system. Dialogical duality between structure and social action. Strategic structural processes and resistance.

2. The different fields in the analysis of Social Structure

The field demographic and the families, the economic field, the political field and the cultural field. Interdependencies and contemporary trends in the local and global level.

3. Stratification Social Systems

Social structure, inequality and stratification. The different stratification systems: underlying domination logic and process of legitimacy. Main stratification factors in contemporary societies. Unequal distribution of social resources and domination relations.

4. Main factors of social stratification: the analysis of the social classes



Classical theories on social stratification: Karl Marx, a critical perspective on conflict; Max Weber, a multidimensional perspective on conflict. Modern stratification theories: the functional approach to social stratification; the critical theory of E.O. Wright; the theory of conflict of R. Dahrendorf. Mobility and class reproduction.

5. Inequality and global stratification

Main theories about inequality and global stratification. The system of global stratification: centre, semi-periphery and periphery. Domination, conflict and centre hegemony: competition between the different capitalist models. The new global classes.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	4,00	0
Development of group work	18,00	0
Development of individual work	6,00	0
Study and independent work	9,00	0
Readings supplementary material	9,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
Preparing lectures	12,00	0
Preparation of practical classes and problem	12,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES



Basic

- Crompton, Rosemary, Clase y estratificación. Madrid: Tecnos, 2013.
- Kerbo, Harold R., Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global, Madrid, McGraw Hill, 2004.
- Requena, Miguel, Leire Salazar y Jonas Radl , Estratificación social, Madrid, McGraw - Hill, 2013.
- Centro de Investigaciones Sociológicas CIS
<http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>
- Instituto Nacional de Estadística - INE
<http://www.ine.es/>
- Oficina Europea de Estadística - EUROSTAT
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>

Additional

- Bauman, Zygmunt, Daños colaterales: desigualdades sociales en la era global. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2011.
- Beck, Ulrich y Elisabeth Beck Gernsheim, La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas. Barcelona, Paidós, 2003.
- Fundación FOESSA, VIII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid: Fundación FOESSA - Cáritas, 2019.
- Held, David y Anthony G. McGrew, Globalización / Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial. Barcelona: Paidós, 2003.
- Lipovetsky, Gilles, La era del vacío. Barcelona: Anagrama, 2006.
- Sassen, Saskia, Expulsiones. Brutalidad y complejidad en la economía global. Madrid: Katz, 2015.
- Sennett, Richard, La cultura del nuevo capitalismo. Barcelona: Anagrama, 2008.
- Shiva, Vandana, Las nuevas guerras de la globalización: semillas, agua y formas de vida. Madrid: Popular, 2007.
- Standing, Guy, El precariado. Una nueva clase social. Barcelona: Pasado y presente, 2013.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos



Ninguna modificación. Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos a la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal

Se reduce el peso de unas actividades y se sustituye por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original.

- Clases teorico-prácticas (clases hasta 14 de marzo y Videoconferencias): 40.00
- Asistencia a eventos y actividades externas: 5.00
- Elaboración de trabajos en grupo: 10.00
- Elaboración de trabajos individuales: 25.00
- Estudio y trabajo autónomo: 15.00
- Lecturas de material complementario: 20.00
- Preparación de actividades de evaluación: 13.00
- Preparación de clases de teoría: 12.00
- Preparación de clases prácticas y de problemas: 10.00

TOTAL: 150

3. Metodología docente

- Subida de materiales al aula virtual
- Videoconferencias sincrónicas BBC
- Transparencias con locución
- Tutorías online y por wassap

4. Evaluación

Adición de actividades de evaluación continua Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua. Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuida en aula virtual. Se repondera el sistema de evaluación:

PRUEBA ESCRITA para comprobar las capacidades de organización, de ideas de aplicación de análisis y de reflexividad crítica vinculadas a los contenidos de la asignatura. Tendrá una ponderación entre 0.0 y 40.0 en la calificación final.

EVALUACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y EJERCICIOS DE ANÁLISIS, DEBATE Y REFLEXIÓN CRÍTICA Y ASISTENCIA ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS. Consistirá en la realización de un trabajo en equipo dirigido a fomentar el desarrollo de capacidades de investigación de información significativa y pensamiento crítico. Este apartado también incluirá la realización de ejercicios en el aula y aula virtual a partir de diferentes materiales escritos, audiovisuales, etc. tendentes a favorecer el proceso de aprendizaje. En conjunto tendrán una ponderación entre 0.0 y 60.0 en la calificación final.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.