

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33508
Name	Methods and social research techniques
Cycle	Grade
ECTS Credits	10.5
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	3	Annual

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	9 - Sociology	Obligatory

Coordination

Name	Department
MORA CASTRO, ALBERT	330 - Sociology and Social Anthropology

SUMMARY

Methods and Techniques in Social Research is one of the 3 subjects that make up the core subject Sociology, included in the module Processes and Problems of Social Work. The subject is compulsory and worth 10.5 ECTS credits. It takes place during the whole third academic year (4.5 credits in the first quarter and 6 in the second quarter).

The content of the subject is essential for the training of students since it provides operational knowledge on the different research methods and techniques of Social Sciences, especially their application on Social Work. Social Work requires a deeper knowledge in order to fulfil their main objective: intervention and social evaluation to cope with social needs. Research not only provides reflection prior to acting but also during and after intervention, which is especially useful given that it allows the social worker to generate his/her own theories and methodologies from analysis and practical reflection.

Likewise, the content of this subject contributes to a comprehensive training of professional social workers not only regarding practical performance but also concerning knowledge and critical analysis of the environment they work in.



The subject approaches the philosophical basis upon which the methods and techniques have been formulated. The principles, types and planning of social research teach how to conduct an empirical research; make students become familiar with the documental and statistical sources that can be used and takes a deeper approach on the qualitative and quantitative techniques of data production used in Social Sciences.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay restricciones oficiales.

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
-
-
-
-
-
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Capacidad para preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con personas y con profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.



-
- Capacidad para trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para las personas, grupos y comunidades, identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
-
-
-
- Capacidad para adquirir y dominar los conocimientos disciplinares necesarios para el análisis de la sociedad contemporánea, su estructura y su dinámica, entre los que se incluye analizar la complejidad de los fenómenos sociales adoptando una perspectiva multidisciplinar (Economía, Derecho, Sociología, Antropología, Historia, Psicología y Salud).

LEARNING OUTCOMES**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	105,00	100
Attendance at events and external activities	7,50	0
Development of group work	50,00	0
Study and independent work	13,00	0
Readings supplementary material	12,00	0
Preparation of evaluation activities	30,00	0
Preparing lectures	25,00	0
Preparation of practical classes and problem	10,00	0
Resolution of online questionnaires	10,00	0
TOTAL	262,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**



EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Cea DANcona, M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis.
- Del Val, C. i Gutiérrez Brito, J. (2006). Prácticas para la comprensión de la realidad social. Madrid, McGraw-Hill.
- Mora, A. (2020). Conocer para transformar. Métodos y Técnicas de Investigación en Trabajo Social. València, Tirant lo Blanch.

Additional

- Alvarez-Gayou, J. L. (2003): Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología. Paidós.
- Anguera, M. T. (1997). Metodología de la observación en las ciencias humanas (6a ed.). Cátedra.
- Callejo, J. y Viedma, A. (2006). Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de intervención. McGraw-Hill.
- Callejo, J. (coord.) (2009): Introducción a las técnicas de investigación social. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Caparrós, N., i Raya, E. (2015). Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social. Madrid: Ciclo Grupo, 5.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. McGraw-Hill.
- Faval, T. (2015): Guía para elaborar un proyecto de investigación social. Paraninfo.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.; Alonso, L.E. y Escobar, M. (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Universidad.
- Glesne, C. y Peshkin, A. (1992). Becoming Qualitative Researchers: An Introduction. Longman
- González Río, M. J. (1997). Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos. Aguacilara.
- Gordo, A. L. y Serrano, A. (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Pearson Educación.
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza C.P. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores.



- Losada, J. L. (comp.) (2003). Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales. Thomson.
- Maxim, P. S. (comp.) (2002). Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales. Oxford University Press México.
- Quivy, R. y Campenhout, L. V. (1992). Manual de Investigación en Ciencias Sociales. Limusa.
- Rubin, A. y Babbie, E. R. (2008). Research methods for social work. Thomson/Brooks/Cole.
- Rubio, M. J. y Varas, J. (1997). Análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. CCS.
- Sixto-Costoya, A., Agulló, V., Castelló, L. y Castillo, R. Estudi bibliomètric i investigador de la revista TSNova. TSNova, Trabajo Social y Servicios Sociales, 16.
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós.
- Vallejos, A. F.; Ortí, M. y Agudo, Y. (2007). Métodos y Técnicas de Investigación Social. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Valles, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y práctica profesional. Síntesis

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	Mètodes i Tècniques d'Investigació Social
Titulació	Grau en Treball Social

1. CONTINGUTS

Se mantienen los contenidos de la guía docente original y se distribuirán según los diferentes tipos de sesiones (presenciales o por videoconferencia síncrona).



2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. Las sesiones de videoconferencia síncrona se destinarán a docencia teórica y las actividades prácticas se realizarán en sesiones presenciales.

3. METODOLOGIA DOCENT

PARA TODO EL ESTUDIANADO

- *Se seguirán clases por videoconferencia síncrona*
- *Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.*
- *Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.*

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura...

PARA ESTUDIANADO VULNERABLE O AFECTADO

Los y las estudiantes que no puedan atender las sesiones presenciales por causa mayor justificada (con la acreditación correspondiente), podrán sustituir las prácticas de aula por trabajo individual a distancia supervisado per el profesor o profesora.

4. AVALUACIÓ

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantatdo vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad :

- *Prueba oral por videoconferencia BBC.*

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual con la que el estudiantado deberá hacerse al inicio de curso a fin de evitar que, si se impone un cierre de bibliotecas, no puedan acceder a los materiales de estudio. Solamente se facilitará material adicional de apoyo en el caso de que el estudiantado no hayan podido tener previamente ninguna posibilidad de acceder a los materiales de referencia.