FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	33506
Nom	Política social
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	3	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	6 - Polítiques Socials i de Treball Social	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
MONTALBA OCAÑA, CARMEN	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

Aquesta assignatura s'inicia, amb un recordatori dels principals conceptes, que es donen per descomptats, sobre política social; per tant, és una introducció als temes del curs.

El nucli d'aquests temes es redueix a una mirada retrospectiva cap al pensament espanyol sobre política social, ja que es tracta de comprendre millor l'avui d'Espanya veient d'on venim.

Finalment s'entra en l'àmbit de la Unió Europea per aprofundir sobre la naturalesa del model social europeu, la seua formulació i les seues respostes als canvis socials i de tota mena viscuts per les societats nacionals de la Unió.

D'aquesta manera es pretén, amb els tres blocs temàtics anteriors, que l'estudiantat prenga consciència de la lenta construcció, amb qüestions històriques que desconeix, del seu edifici protector (estat social i democràtic de dret), que ha rebut en herència i que li tocarà defensar i ampliar (o, en general, adaptar). La seua natural actitud crítica desfarà prejudicis i afavorirà la comprensió de tot un segle sencer (el XX) que presencià l'auge de la reflexió politicosocial i les seues creacions reformistes de protecció social. Això no serà "arqueologia de l'àmbit nacional", sinó una presa de consciència d'un llarg procés, a més a més, inacabat.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Es recomana una lectura del manual dHistòria dEspanya que lalumnat estudià durant el seu batxillerat, per ubicar els esdeveniments clau dels períodes analitzats.

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat per a administrar i ser responsable, amb supervisió i suport, de la pròpia pràctica dins de l'organització.
- Capacitat per a interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per aconseguir canvis, per promocionar el seu desenvolupament i per millorar les seues condicions de vida per mitjà de la utilització dels mètodes i models deTreball Social, fent un seguiment amb regularitat dels canvis que es produeixen a fi de preparar la finalització de la intervenció.
- Capacitat per a analitzar i sistematitzar la informació que proporciona el treball quotidià com a suport per a revisar i millorar les estratègies professionals que han de donar resposta a les situacions socials emergents.
- Capacitat per a administrar i ser responsable del seu propi treball assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant l'eficàcia del programa de treball.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

RA-19. Coneix i comprèn el procés històric de reforma social i els orígens, desenvolupament i crisi de l'estat del benestar.

RA-21. Es capaç de valorar les conseqüències i implicacions que diferents orientacions en política social tenen per al treball social, així com les aportacions del treball social al disseny, el desenvolupament i l'avaluació de les polítiques socials.

RA-22. És capaç d'analitzar la naturalesa dels mecanismes que vehiculen les polítiques socials i les conseqüències de cadascun en termes de resultats i efectes sobre la desigualtat.

RA-24. Sap identificar les principals tendències actuals en matèria de política social.

RA-25. Coneix, comprèn i és capaç d'avaluar l'articulació territorial i sistemàtica de les polítiques de benestar social i els resultats en termes de disseny, implementació i avaluació d'aquestes polítiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Revisió i actualització de conceptes bàsics de Política Social

La política social, més lluny que lestat del benestar.
Lherència rebuda de les ideologies o lactual política social desheretada.
Ciutadans, partits i forces diverses: vells i nous actors en la política social davui.
Imaginar una nova política social per a temps nous: entre fantasmes i somnis.
Comerciants i samaritans: la solidaritat, el mercat.

2. Cent anys dhistòria de la política social a Espanya, dividits en cinc períodes.

Criteris per a lestudi de la política social a Espanya: divisió en períodes, institucions, polítics i autors, escoles i partits, esdeveniments que emmarquen la política social de cada època.
Justificació de cada període i selecció delements a estudiar en cadascun, institucions i personatges.

3. La política social, més enllà de lestat nació.

Lestat nació i altres nivells danàlisi de la UE.
Processos de convergència entre les societats espanyoles i les societats europees.
Les institucions de la UE com a agents de política social: límits i instruments.
Polítiques compartides: el mètode obert de coordinació.
La Unió Econòmica i Monetària: conseqüències per a les polítiques socials.
Del Tractat de Roma a Europa 2020: etapes de la construcció de lEuropa social.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	7,50	0
Lectures de material complementari	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	13,00	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	8,00	0
TOTAL	**112,50**	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament i aprenentatge de l'assignatura s'organitza al voltant de les següents activitats:

. Lliçó magistral participativa.

. Debats i discussions participatius a l'aula.

. Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.

. Treball en col·laboració / treball en equip de l'estudiantat.

. Tutorització individual, en grup i/o virtual.

AVALUACIÓ

En la matèria s'utilitzaran les següents activitats d'avaluació, en primera i segona convocatòria:

1. Prova escrita de resposta oberta per comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Amb una ponderació de 60.0 de la qualificació final.

2. Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos, propis dels darrers cursos, que fomenten el desenvolupament de les capacitats de recerca i selecció d'informació, organització i pensament crític. Amb una ponderació de 40.0 de la qualificació final.

Per a superar l'assignatura serà imprescindible aprovar els dos sistemes d'avaluació.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestedat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo *et al*., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos […] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestedat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presentàreu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestedat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Garcés y Alemán (ed.) (1997). Política Social. MacMillan.
- Monereo, J. L. (2003). La reforma social en España: Adolfo Posada. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Molina, J. (2007). Epítome de la política social (1917-2007). Ediciones Isabor.
- Moreno, L. (ed.) (2009). Reformas de las políticas de bienestar en España. Siglo XXI.
- Palacio Morena, J. I. (1998). La institucionalización de la reforma social en España (1882-1924). Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Complementàries

- Fernández García, T. i De La Fuente, Y. (coord.) (2009). Política social y trabajo social. Alianza Editorial.
- Pérez-Díaz, V. (2011). Alerta y desconfiada: la sociedad española ante la crisis. FUNCAS.