

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33505
Nom	Introducció a la política social
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	6 - Polítiques Socials i de Treball Social	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
NAVAJAS PERTEGAS, NINA MARIA	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

L'assignatura **Introducció a la Política Social** té caràcter obligatori i s'imparteix en el segon quadrimestre del segon curs del grau en Treball Social. En el pla d'estudis del grau té un pes de 4,5 crèdits ECTS.

Dins del context del grau en Treball Social, l'assignatura s'insereix en el **mòdul B**: El context institucional del treball social, en l'apartat segon. Matèria B2: Polítiques socials i treball social.

Està especialment vinculada amb l'assignatura "Política Social", que s'imparteix en tercer curs del grau en Treball Social i, transversalment, amb les quatre assignatures que formen la matèria de Serveis Socials: "Administració Social i Sistemes de Benestar", "Investigació en Polítiques de Benestar Social" i "Prestacions del Sistema Públic de Serveis Socials".



Les línies bàsiques del programa inicien l'estudiantat en la història, els fonaments, els instruments i les modalitats de la intervenció de l'estat per a garantir allò que normalment es coneix com el benestar social de la ciutadania.

Amb aquests coneixements es propicia la formació d'una ciutadania il·lustrada, crítica i participativa, que col·labora al manteniment d'una societat justa i democràtica. La participació activa de tothom, no solament de l'estat, en la consecució del benestar social i en la reducció de les desigualtats, és el complement de la teoria de l'estat en el vessant pràctic de l'acció políticossocial.

Aquesta assignatura ofereix el context teòric en que l'estudiantat ha de situar els conceptes i les estratègies d'intervenció que ha rebut d'altres assignatures de caire més descriptiu o aplicat. En aquest espai de teoria s'analitzen els problemes socials del nostre temps i es motiva la participació política de l'estudiantat com una ciutadania que fa seua la defensa dels drets humans gràcies a una ètica de la responsabilitat que inclou els deures d'una ciutadania activa.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



- Capacitat per a planificar, implantar, revisar i avaluar la pràctica del treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions, comunitats i amb altres professionals i circumstàncies.
- Capacitat per a administrar i ser responsable, amb supervisió i suport, de la pròpia pràctica dins de l'organització.
- Capacitat per a interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per aconseguir canvis, per promocionar el seu desenvolupament i per millorar les seues condicions de vida per mitjà de la utilització dels mètodes i models de Treball Social, fent un seguiment amb regularitat dels canvis que es produeixen a fi de preparar la finalització de la intervenció.
- Capacitat per a analitzar i sistematitzar la informació que proporciona el treball quotidià com a suport per a revisar i millorar les estratègies professionals que han de donar resposta a les situacions socials emergents.
- Capacitat per a administrar i ser responsable del seu propi treball assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant l'eficàcia del programa de treball.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

R.A-18. Coneix els fonaments i els components de la política social com a disciplina acadèmica i la seua relació històrica amb el treball social.

R.A-19. Coneix i comprèn el procés històric de reforma social i els orígens, el desenvolupament i la crisi de l'estat del benestar.

R.A-20. Analitza les diferències entre els tipus i els models de política social, els seus valors de base i els seus resultats.

R.A-23. Distingeix i reconeix l'articulació del mercat, la família, la societat civil i l'estat en els règims de benestar, i les seues implicacions per al disseny i els resultats de les polítiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments i components de la política social.

Amb aquesta tema, s'introdueix l'estudiant en el concepte i els fonaments de la política social. Es tracta de definir termes i diferenciar significats amb l'objectiu d'una major comprensió de la política social com a fenomen social i com a accions dirigides a uns fins concrets.

2. Relacions que s'estableixen entre la política social i el treball social.

En el tema s'estableixen els components que tenen un interès especial per a la política social i per la disciplina del treball social com a disciplina que hi relaciona estretament, tant empíricament com teòricament.

El desenvolupament del treball social està vinculat al desenvolupament dels drets socials i, per tant, a les polítiques socials dels estats. La seua finalitat és el benestar i els interessos de les persones o grups més vulnerables. Els serveis socials són aquells serveis relacionats amb l'estat social.



3. Evolució històrica dels drets socials.

Amb aquest tema, s'inicia l'estudiant en la història, els personatges, els fets, els fonaments, els instruments i les modalitats de la intervenció estatal en allò que habitualment es coneix com el benestar social dels ciutadans.

Es treballa especialment els orígens i el desenvolupament de l'estat modern, des de l'assistència als pobres fins a l'estat del benestar que va unit als grans corrents de pensament i al canvi social.

4. Procés històric de reforma social a Espanya i al món.

Amb aquest tema, s'inicia l'estudiant en la història, els fets, els actors i els elements més fonamentals que han donat lloc a la construcció històrica de l'estat a Espanya. La seua evolució des del segle XIX fins al moment actual.

El procés de modernització espanyol, el desenvolupament de la política social i els serveis socials al llarg del segle XX. L'actual estat de protecció social al nostre país i al món.

5. Models d'estats del benestar.

L'expansió dels estats del benestar ha suscitat l'interès de científics socials. Des de perspectives analítiques distintes s'han desenvolupat models i enfocaments des de variades disciplines.

Els autors elaboren constructes teòrics que serveixen per classificar i identificar la realitat social dels distints règims del benestar i que serveixen per fer comparacions i estudis.

L'estudiant coneixerà les diferents tipologies i models que han donat lloc a classificacions que agrupen països molt diferents, però amb característiques comunes, en un mateix model.

6. Qüestionaments crítics dels estats del benestar.

L'intens debat suscitat sobre la reforma de la protecció social dels estats del benestar ha tingut com a objectiu replantejar i revisar la naturalesa dels estats assistencials o estats providència. Els qüestionaments que s'han produït des de la dècada de 1980 han comportat una revisió dels valors i objectius d'aquest model històric d'Estat.

Les controvèrsies i observacions es produeixen des del moment mateix que va aparèixer. La denominada crisi de l'Estat del Benestar és permanent, i el seu qüestionament té distintes perspectives socials, acadèmiques o processos històrics que hi influeixen de manera determinant.

En aquest tema es fa un primer acostament al debat i als interrogants sobre el futur d'aquest model d'Estat.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	8,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	4,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	14,50	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	8,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament-aprenentatge de l'assignatura s'organitza al voltant del següent grup d'activitats:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i videofòrums participatius a l'aula.
- Activitats de tipus expositiu de l'estudiantat: seminaris, presentació de treballs, etc (individuals i/o grupals).
- Activitats pràctiques (individuals i/o grupals).
- Tutories presencials o virtuals (individuals i/o grupals).

AVALUACIÓ

La matèria utilitzarà les activitats avaluadores següents:

1. Prova escrita de resposta oberta per comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Amb una ponderació del 60% de la qualificació final.
2. Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos que fomenten el desenvolupament de capacitats de cerca i selecció d'informació, organització i pensament crític. Amb una ponderació del 40% de la qualificació final.



Per a superar l'assignatura serà imprescindible aprovar la prova escrita i, només en este cas, se sumará la puntuació obtinguda en els treballs acadèmics.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). El ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

Cal no incórrer en pràctiques com les referides i fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Alemán, C. y Garcés, J. (coord.).(1997). Política Social. McGraw-Hill. Madrid
- Del Pino, E i Rubio Lara MJ (Dir) (2016). Los estados de bienestar en la encrucijada: políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos
- Esping-Andersen, Gösta. (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Ariel. Barcelona.
- Esping-Andersen, Gösta y Palier, Bruno. (2010). Los tres grandes retos del Estado del bienestar. Ariel. Barcelona.
- González, J.J. y Requena, M. (eds.). (2005): Tres décadas de Cambio Social en España. Alianza Editorial. Madrid
- Montagut, T. (2000). Política Social. Una introducción. Ariel.
- Rodríguez Cabrero, G. (2004) El Estado del bienestar en España: debates, desarrollo y retos. Editorial Fundamentos. Madrid
- Zaragoza, G (2014) Crónica del bienestar en tiempos de malestar. PUV Valencia



Complementàries

- Fernández García, T. y de la Fuente Robles, Y. (Coords.). (2009). Política social y trabajo social. Alianza.
- Flaquer, Lluís. (2003). Familia y Estado de bienestar en la Europa del sur. Rev. Arbor CLXXIV, 685, gener.
- Judt, T. y Snyder, T. (2012). Pensar el siglo XX. Taurus. Madrid
- Moreno, Luis (2012). La Europa Asocial. Península. Barcelona
- Ochando, Carlos (1999). El Estado del bienestar. Objetivos, modelos y teorías explicativas. Ariel.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27(2), 299-315. <https://doi.org/10.5209/RGID.58205>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>