

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33505
Name	Introduction to social politics
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	2 Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	6 - Social policies and social work	Obligatory

Coordination

Name	Department
NAVAJAS PERTEGAS, NINA MARIA	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura *Introducción a la Política Social* tiene carácter obligatorio y se imparte en el 2º cuatrimestre del 2º curso de Grado en Trabajo Social. En el Plan de Estudios de Grado tiene un peso de 4,5 créditos ECTS.

En el contexto del Grado en Trabajo Social, la asignatura se inserta en el **Módulo B**: El contexto institucional del trabajo social, en su apartado segundo. Materia B2: Políticas Sociales y Trabajo Social.

Se vincula de modo especial con la asignatura “Política Social”, que se imparte en el tercer curso del Grado en Trabajo Social y, de forma transversal, con las cuatro asignaturas que forman la materia de Servicios Sociales: “Administración Social y Sistemas de Bienestar”, “Investigación en Políticas de Bienestar Social”, “Servicios Sociales” y “Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales”.



Las líneas básicas del programa inician al estudiantado en la historia, los fundamentos, los instrumentos y las modalidades de la intervención del Estado para garantizar lo que habitualmente se conoce como el bienestar social de la ciudadanía.

Con este conocimiento se propicia la formación de una ciudadanía ilustrada, crítica y participativa, que colabora en el mantenimiento de una sociedad justa y democrática. La participación activa de la ciudadanía, no solamente del Estado, en la consecución del bienestar social y la reducción de las desigualdades, es el complemento de la teoría del Estado en su vertiente práctica de la acción políticosocial.

Esta asignatura ofrece el contexto teórico en el que el/la estudiante situará conceptos y estrategias de intervención que ha recibido en otras asignaturas de carácter más descriptivo o aplicado. En ese espacio de teoría se analizan los problemas sociales de nuestro tiempo y se motiva la participación política de los/las estudiantes como ciudadanos que hacen suya la defensa de los derechos humanos gracias a una ética de la responsabilidad que incluye los deberes de la ciudadanía activa.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay requisitos previos.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

1311 - Degree in Social Work

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales. y circunstancias.
- Capacidad para administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.



- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Capacidad para analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Capacidad para administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	8,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	4,00	0
Preparation of evaluation activities	14,50	0
Preparing lectures	6,00	0
Preparation of practical classes and problem	8,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available**



EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Alemán, C. y Garcés, J. (coord.).(1997). Política Social. McGraw-Hill. Madrid
- Esping-Andersen, Gösta. (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Ariel. Barcelona.
- Esping-Andersen, Gösta y Palier, Bruno. (2010). Los tres grandes retos del Estado del bienestar. Ariel. Barcelona.
- García Cotarelo, Ramón (1987). Origen y desarrollo del Estado de Bienestar. Sistema. Madrid
- González, J.J. y Requena, M. (eds.). (2005): Tres décadas de Cambio Social en España. Alianza Editorial. Madrid
- Montagut, T. (2000). Política Social. Una introducción. Ariel.
- Rodríguez Cabrero, G. (2004) El Estado del bienestar en España: debates, desarrollo y retos. Editorial Fundamentos. Madrid
- Zaragoza, G (2014) Crónica del bienestar en tiempos de malestar. PUV Valencia

Additional

- Fernández García, T. y de la Fuente Robles, Y. (Coords.). (2009). Política social y trabajo social. Alianza.
- Flaquer, Lluís. (2003). Familia y Estado de bienestar en la Europa del sur. Rev. Arbor CLXXIV, 685, gener.
- Judt, T. y Snyder, T. (2012). Pensar el siglo XX. Taurus. Madrid
- Moreno, Luis (2012). La Europa Asocial. Península. Barcelona
- Ochando, Carlos (1999). El Estado del bienestar. Objetivos, modelos y teorías explicativas. Ariel.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27(2), 299-315. <https://doi.org/10.5209/RGID.58205>



-
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
-

