

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33505
Nom	Introducció a la política social
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	6 - Polítiques Socials i de Treball Social	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
NAVAJAS PERTEGAS, NINA MARIA	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

L'assignatura **Introducció a la Política Social** té caràcter obligatori i s'imparteix en el segon quadrimestre del segon curs del grau en Treball Social. En el pla d'estudis del grau té un pes de 4,5 crèdits ECTS.

Dins el context del grau en Treball Social, l'assignatura s'insereix en el **mòdul B**: El context institucional del treball social, en l'apartat segon. Matèria B2: Polítiques socials i treball social.

Està especialment vinculada amb l'assignatura "Política Social", que s'imparteix en tercer curs del grau en Treball Social i, transversalment, amb les quatre assignatures que formen la matèria de Serveis Socials: "Administració Social i Sistemes de Benestar", "Investigació en Polítiques de Benestar Social" i "Prestacions del Sistema Públic de Serveis Socials".



Les línies bàsiques del programa inicien l'estudiant en la història, els fonaments, els instruments i les modalitats de la intervenció de l'estat per garantir allò que normalment es coneix com el benestar social de la ciutadania.

Amb aquests coneixements es propicia la formació d'una ciutadania il·lustrada, crítica i participativa, que col·labora al manteniment d'una societat justa i democràtica. La participació activa de tothom, no solament de l'estat, en la consecució del benestar social i en la reducció de les desigualtats, és el complement de la teoria de l'estat en el vessant pràctic de l'acció políticossocial.

Aquesta assignatura ofereix el context teòric en que l'estudiant ha de situar els conceptes i les estratègies d'intervenció que ha rebut d'altres assignatures de caire més descriptiu o aplicat. En aquest espai de teoria s'analitzen els problemes socials del nostre temps i es motiva la participació política de l'estudiantat com una ciutadania que fa seua la defensa del drets humans gràcies a una ètica de la responsabilitat que inclou els deures d'una ciutadania activa.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.



- Capacitat per a planificar, implantar, revisar i avaluar la pràctica del treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions, comunitats i amb altres professionals i circumstàncies.
- Capacitat per a administrar i ser responsable, amb supervisió i suport, de la pròpia pràctica dins de l'organització.
- Capacitat per a interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per aconseguir canvis, per promocionar el seu desenvolupament i per millorar les seues condicions de vida per mitjà de la utilització dels mètodes i models de Treball Social, fent un seguiment amb regularitat dels canvis que es produeixen a fi de preparar la finalització de la intervenció.
- Capacitat per a analitzar i sistematitzar la informació que proporciona el treball quotidià com a suport per a revisar i millorar les estratègies professionals que han de donar resposta a les situacions socials emergents.
- Capacitat per a administrar i ser responsable del seu propi treball assignant prioritats, complint les obligacions professionals i avaluant l'eficàcia del programa de treball.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

R.A-18. Coneix els fonaments i els components de la política social com a disciplina acadèmica i la seua relació històrica amb el treball social.

R.A-19. Coneix i comprèn el procés històric de reforma social i els orígens, el desenvolupament i la crisi de l'estat del benestar.

R.A-20. Analitza les diferències entre els tipus i els models de política social, els seus valors de base i els seus resultats.

R.A-23. Distingeix i reconeix l'articulació del mercat, la família, la societat civil i l'estat en els règims de benestar, i les seues implicacions per al disseny i els resultats de les polítiques.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments i components de la política social.

Amb aquesta tema, s'introdueix l'estudiant en el concepte i els fonaments de la política social. Es tracta de definir termes i diferenciar significats amb l'objectiu d'una major comprensió de la política social com a fenomen social i com a accions dirigides a uns fins concrets.

2. Relacions que s'estableixen entre la política social i el treball social.

En el tema s'estableixen els components que tenen un interès especial per a la política social i per la disciplina del treball social com a disciplina que hi relaciona estretament, tant empíricament com teòricament.

El desenvolupament del treball social està vinculat al desenvolupament dels drets socials i, per tant, a les polítiques socials dels estats. La seua finalitat és el benestar i els interessos de les persones o grups més vulnerables. Els serveis socials són aquells serveis relacionats amb l'estat social.



3. Evolució històrica dels drets socials.

Amb aquest tema, s'inicia l'estudiant en la història, els personatges, els fets, els fonaments, els instruments i les modalitats de la intervenció estatal en allò que habitualment es coneix com el benestar social dels ciutadans.

Es treballa especialment els orígens i el desenvolupament de l'estat modern, des de l'assistència als pobres fins a l'estat del benestar que va unit als grans corrents de pensament i al canvi social.

4. Procés històric de reforma social a Espanya i al món.

Amb aquest tema, s'inicia l'estudiant en la història, els fets, els actors i els elements més fonamentals que han donat lloc a la construcció històrica de l'estat a Espanya. La seua evolució des del segle XIX fins al moment actual.

El procés de modernització espanyol, el desenvolupament de la política social i els serveis socials al llarg del segle XX. L'actual estat de protecció social al nostre país i al món.

5. Models d'estats del benestar.

L'expansió dels estats del benestar ha suscitat l'interès de científics socials. Des de perspectives analítiques distintes s'han desenvolupat models i enfocaments des de variades disciplines.

Els autors elaboren constructes teòrics que serveixen per classificar i identificar la realitat social dels distints règims del benestar i que serveixen per fer comparacions i estudis.

L'estudiant coneixerà les diferents tipologies i models que han donat lloc a classificacions que agrupen països molt diferents, però amb característiques comunes, en un mateix model.

6. Qüestionaments crítics dels estats del benestar.

L'intens debat suscitat sobre la reforma de la protecció social dels estats del benestar ha tingut com a objectiu replantejar i revisar la naturalesa dels estats assistencials o estats providència. Els qüestionaments que s'han produït des dels anys vuitanta han comportat una revisió dels valors i objectius d'aquest model històric d'Estat.

Les controvèrsies i observacions es produeixen des del moment mateix que va aparèixer. La denominada crisi de l'Estat del Benestar és permanent, i el seu qüestionament té distintes perspectives socials, acadèmiques o processos històrics que hi influeixen de manera determinant.

En aquest tema es fa un primer acostament al debat i als interrogants sobre el futur d'aquest model d'Estat.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Elaboració de treballs en grup	15,00	0
Elaboració de treballs individuals	8,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	4,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	14,50	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	8,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament/aprenentatge de l'assignatura s'organitza entorn del grup d'activitats següent:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatius a l'aula.
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Activitats pràctiques.
- Treball col·laboratiu/treball en equip dels estudiants.
- Tutorització individual, grupal i/o virtual.

AVALUACIÓ

La matèria utilitzarà les activitats avaluadores següents:

1. Prova escrita de resposta oberta per comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Amb una ponderació entre 0.0 i 60.0 de la qualificació final.
2. Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos que fomenten el desenvolupament de capacitats de cerca i selecció d'informació, organització i pensament crític. Amb una ponderació entre 0.0 i 40.0 de la qualificació final.



Per a superar l'assignatura serà imprescindible aprovar la prova escrita i, només en este cas, se sumará la puntuació obtinguda en els treballs acadèmics.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Alemán, C. y Garcés, J. (coord.).(1997). Política Social. McGraw-Hill. Madrid
- Montagut, Teresa. (2000). Política Social. Una introducció. Ariel, Barcelona.
- García Cotarelo, Ramón (1987). Origen y desarrollo del Estado de Bienestar. Sistema, Madrid
- González, J.J. y Requena, M. (eds.). (2005): Tres décadas de Cambio Social en España. Alianza Editorial, Madrid
- Rodríguez Cabrero, G. (2004) El Estado del bienestar en España: debates, desarrollo y retos. Editorial Fundamentos. Madrid
- Esping-Andersen, Gösta. (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Ariel, Barcelona.
- Esping-Andersen, Gösta y Palier, Bruno. (2010). Los tres grandes retos del Estado del bienestar. Ariel. Barcelona.
- Zaragoza, G (2014) Crónica del bienestar en tiempos de malestar. PUV Valencia

Complementàries

- Flaquer, Lluís. (2003). Familia y Estado de bienestar en la Europa del sur. Rev. Arbor CLXXIV, 685, gener.



- Judt, T. i Snyder, T. (2012). Pensar el siglo XX. Taurus. Madrid
- Moreno, Luis (2012). La Europa Asocial. Península. Barcelona
- Ochando, Carlos (1999). El Estado del bienestar. Objetivos, modelos y teorías explicativas. Ariel, Barcelona.
- Fernández García, T. i de la Fuente Robles, Y. (Coords.). (2009). Política social y trabajo social. Alianza.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J. y Olvera, M.A. (2017). Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27(2), 299-315. <https://doi.org/10.5209/RGID.58205>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 2on quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	Introducció a la Política Social
Titulació	Grau en Treball Social

1. 1. CONTINGUTS



Es mantenen els continguts i es distribuïran segons els diferents tipus de sessions (presencials o per videoconferència síncrona).

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions s'especificarà a principi de curs.

1. 3. METODOLOGIA DOCENT

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

— *En cas que la situació sanitària s'imposara, la totalitat de la docència es desenvoluparà en línia. Se seguiran les classes per videoconferència síncrona o asíncrona, amb transparències locutades, i a través del fòrum en l'aula virtual.*

— *Les activitats pràctiques establertes en la guia docent, es realitzaran virtualment i es garantirà la interacció entre el professorat i l'estudiantat, i entre l'estudiantat, mitjançant videoconferència, fòrum i/o xat en l'aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de cada assignatura.*

— *S'utilitzaran els mateixos recursos especificats en la guia docent, a través de BBC: lliçó magistral participativa; debats i videofòrums participatius; activitats de tipus expositiu de l'estudiantat (seminaris, presentació de treballs, individuals i/o grupals activitats pràctiques).*

-Tots els grups mantenen fòrums oberts de consulta i/o reflexió permanentment en aula virtual.

Tutories de l'assignatura:

-Es realitzaran per videoconferència, correu electrònic i/o mitjançant el fòrum obert de consulta i/o reflexió permanentment en aula virtual.



PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Seguir classes per videoconferència síncrona
- Treballs individuals assignats
- Tutoria per videoconferència
- Desenvolupament de projecte individual
- Videofòrums, realització d'assajos

1. 4. AVALUACIÓ

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. Per a l'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària imposara que la prova final haguera de realitzar-se virtualment, es proposa la següent modalitat:

- L'examen final tindrà dos parts i la nota serà la mitjana de ambdues (no es requereix una nota mínima per a calcular la mitjana).
- Part A) Prova objectiva síncrona de resposta múltiple, curta i/o de desenvolupament en línia, de 30 preguntes, a través del aula virtual (amb una ponderació del 50 % de la nota de l'examen final).
- Part B) Assaig individual: es realitzarà una reflexió crítica vinculada amb la matèria vista a classe i amb un límit de 500 paraules. (amb una ponderació del 50 % de la nota de l'examen final)
- Es mantindrà la data i l'horari oficial d'examen. Durant l'examen l'estudiantat haurà d'estar connectat mitjançant videoconferència BBC amb el micròfon silenciats amb la professora/or. L'alumnat que no disposa dels mitjans per establir aquesta connexió i accedir a l'aula virtual, haurà de contactar amb el professorat per correu electrònic i exposar la seva situació.



1. 5. BIBLIOGRAFIA

Si la situació sanitària imposara el tancament de biblioteques, es facilitarà material bibliogràfic de suport accessible a través de l'aula virtual.