

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33505
Name	Introduction to social politics
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	2 Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	6 - Social policies and social work	Obligatory

Coordination

Name	Department
ALIENA MIRALLES, RAFAEL	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura *Introducción a la Política Social* tiene carácter obligatorio y se imparte en el 2º cuatrimestre del 2º curso de Grado en Trabajo Social. En el Plan de Estudios de Grado tiene un peso de 4,5 créditos ECTS.

En el contexto del Grado en Trabajo Social, la asignatura se inserta en el **Módulo B**: El contexto institucional del trabajo social, en su apartado segundo. Materia B2: Políticas Sociales y Trabajo Social.

Se vincula de modo especial con la asignatura “Política Social”, que se imparte en el tercer curso del Grado en Trabajo Social y, de forma transversal, con las cuatro asignaturas que forman la materia de Servicios Sociales: “Administración Social y Sistemas de Bienestar”, “Investigación en Políticas de Bienestar Social”, “Servicios Sociales” y “Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales”.



Las líneas básicas del programa inician al estudiante en la historia, los fundamentos, los instrumentos y las modalidades de la intervención del Estado para garantizar lo que habitualmente se conoce como el bienestar social de los ciudadanos.

Con este conocimiento se propicia la formación de ciudadanos ilustrados, críticos y participativos que colaboran en el mantenimiento de una sociedad justa y democrática. La participación activa de todos, no solamente del Estado, en la consecución del bienestar social y la reducción de las desigualdades, es el complemento de la teoría del Estado en su vertiente práctica de la acción político social.

Esta asignatura ofrece el contexto teórico en el que el/la estudiante situará conceptos y estrategias de intervención que ha recibido en otras asignaturas de carácter más descriptivo o aplicado. En ese espacio de teoría se analizan los problemas sociales de nuestro tiempo y se motiva la participación política de los/las estudiantes como ciudadanos que hacen suya la defensa de los derechos humanos gracias a una ética de la responsabilidad que incluye los deberes de la ciudadanía activa.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay requisitos previos.

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
-
-
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	45,00	100
Attendance at events and external activities	2,00	0
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	8,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	4,00	0
Preparation of evaluation activities	14,50	0
Preparing lectures	6,00	0
Preparation of practical classes and problem	8,00	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Alemán, C. y Garcés, J. (coord.).(1997). Política Social. McGraw-Hill. Madrid



- Montagut, Teresa. (2000). Política Social. Una introducción. Ariel, Barcelona.
- García Cotarelo, Ramón (1987). Origen y desarrollo del Estado de Bienestar. Sistema, Madrid
- González, J.J. y Requena, M. (eds.). (2005): Tres décadas de Cambio Social en España. Alianza Editorial, Madrid
- Rodríguez Cabrero, G. (2004) El Estado del bienestar en España: debates, desarrollo y retos. Editorial Fundamentos. Madrid
- Esping-Andersen, Gösta. (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Ariel, Barcelona.
- Esping-Andersen, Gösta y Palier, Bruno. (2010). Los tres grandes retos del Estado del bienestar. Ariel. Barcelona.
- Zaragoza, G (2014) Crónica del bienestar en tiempos de malestar. PUV Valencia

Additional

- Flaquer, Lluís. (2003). Familia y Estado de bienestar en la Europa del sur. Rev. Arbor CLXXIV, 685, gener.
- Judt, T. i Snyder, T. (2012). Pensar el siglo XX. Taurus. Madrid
- Moreno, Luis (2012). La Europa Asocial. Península. Barcelona
- Ochoa, Carlos (1999). El Estado del bienestar. Objetivos, modelos y teorías explicativas. Ariel, Barcelona.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Para las sesiones teóricas se mantienen los contenidos inicialmente programados en la guía docente. Se eliminan las presentaciones orales del trabajo grupal y este será evaluado en formato escrito o audiovisual.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

- Se mantiene la planificación temporal docente tanto en días, horario y duración.
- Se mantiene el peso de dedicación de las diferentes actividades marcadas en la guía docente
- Se elimina la asistencia a eventos y actividades externas (2 hrs.)

3. Metodología docente

- Subida de materiales al aula virtual (artículos científicos y de prensa, PDF diapositivas).
- Videoconferencia síncrona con BBC (Sustituye la lección magistral).
- Videoconferencia asíncrona con BBC (Complementa la lección magistral).
- Debates al foro (Debatir sobre textos que se trabajan primero individualmente).
- Foro en Aula Virtual (Contestar dudas).



- Tutorías individuales y grupals por videoconferencia (se realiza la acción tutorial mediante la herramienta BBC).
- Tutorías por correo electrónico (se realiza la acción tutorial mediante el correo electrónico).
- Trabajo en equipo del estudiantado.
- Se modifica la presentación oral por la presentación escrita de los trabajos grupales.

4. Evaluación

- Se mantiene el peso de la evaluación continua (40 % de la nota final de la asignatura): se mantienen las notas obtenidas antes de l entrada en vigor del estado de alarma.
- Se mantiene el peso del examen final (60 % de la nota final de la asignatura). El examen final tendrá dos partes: a) Una prueba objetiva de respuesta múltiple en línea de 30 preguntas a través del aula virtual (75% de la nota del examen final). Límite temporal: 40 min; b) Comentario crítico de texto individual (25% de la nota del examen final): se realiza una reflexión crítica vinculada con la materia vista en clase, extensión: 450 palabras máx. Límite temporal 45 min. Se mantendrá la fecha y el horario oficial de examen.

5. Bibliografía

Las lecturas recomendadas están cargadas en el aula virtual (artículos en abierto) y se complementan con las diapositivas de las sesiones en formato PDF.