

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33504
Nom	Prestacions del sistema públic de serveis socials
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	5 - Serveis Socials	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SANCHEZ FLORES, M.SUSANA	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

L'assignatura *Prestacions del sistema públic de serveis socials* es troba en el disseny curricular en el segon curs dels estudis de grau i en el segon quadrimestre, i pertany al bloc temàtic B "El context institucional del treball social" i a la matèria B.1 **Serveis socials**.

Les estudiants han cursat una assignatura anterior en el mateix curs i en el primer quadrimestre, amb la qual manté una estreta relació i una seqüenciació dels coneixements: *Administració social i sistemes de benestar*.

En l'assignatura que descrivim s'aprofundeix en el sistema de serveis socials i es posa una atenció especial al coneixement i maneig de les prestacions econòmiques, i de serveis i tecnològiques dirigides a serveis, centres i col·lectius. També, partint del reconeixement del grau de les limitacions en l'activitat, es coneixeran les prestacions derivades i la via no contributiva en les pensions del sistema de Seguretat Social, homologacions, compatibilitat i incompatibilitat. Així mateix, es coneixeran les prestacions sociosanitàries del sistema relacionades amb la dependència i promoció de l'autonomia personal a partir del procés de valoració de la situació de dependència.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Els i les estudiants han cursat una assignatura anterior en el mateix curs i en el primer quadrimestre, amb la qual manté una estreta relació i una seqüenciació dels coneixements: Administració social i sistemes de benestar.

En el tercer curs dels estudis de grau, l'estudiant continuarà aprofundint en el coneixement del sistema públic de serveis socials en les assignatures Serveis socials i Investigació en sistemes de benestar social.

L'assignatura ha d'estar coordinada amb una altra matèria del mateix bloc temàtic B., El context institucional del treball social, de la matèria B.2 Polítiques socials i treball social, concretament amb l'assignatura Introducció a la política social que s'impartirà en el curs tercer, 1r quadrimestre.

Igualment, s'ha de coordinar amb el bloc temàtic D. Eines legals i organitzatives per al treball social, i amb la matèria D.2. Dret, ciutadania i treball social, i concretament amb l'assignatura Introducció al dret de la protecció social, de la qual ha de rebre uns coneixements complementaris, assignatura situada en el 3r curs, 2n quadrimestre.

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants sàprien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Capacitat per a planificar, implantar, revisar i avaluar la pràctica del treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions, comunitats i amb altres professionals i circumstàncies.
- Capacitat per a administrar i ser responsable, amb supervisió i suport, de la pròpia pràctica dins de l'organització.
- Capacitat per preparar, produir, implementar i avaluar els plans d'intervenció amb persones i amb professionals negociant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'adaptar-los a les necessitats i circumstàncies canviants.



- Capacitat per a treballar amb els comportaments que representen un risc per a les persones, grups i comunitats, identificant i avaluant les situacions i circumstàncies que configuren aquest comportament i elaborant estratègies de modificació dels mateixos.
- Capacitat per a analitzar i sistematitzar la informació que proporciona el treball quotidià com a suport per a revisar i millorar les estratègies professionals que han de donar resposta a les situacions socials emergents.
- Capacitat per a contribuir a l'administració de recursos i serveis col·laborant amb els procediments implicats en l'obtenció, supervisant la seua eficàcia i assegurant la seua qualitat.
- Capacitat per a gestionar, presentar i compartir històries i informes socials mantenint-los complets, fidels, accessibles i actualitzats com a ajuda en la presa de decisions i valoracions professionals.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'assignatura "Prestacions del sistema públic de serveis socials" introdueix l'estudiantat en l'obtenció dels resultats d'aprenentatge:

R.A-4. És capaç d'aplicar les prestacions econòmiques i en espècie del sistema públic de serveis socials a Espanya.

R.A-5. Coneix les prestacions sociosanitàries del sistema relacionades amb la dependència i la promoció de l'autonomia personal a Espanya i per comunitats autònomes.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Administración social. Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales.

- Tipologia de les prestacions de Serveis Socials.
- Estudi de continguts de la Llei de Serveis Socials Valenciana.
 - a) Serveis Socials d'Atenció Primària.
 - b) Serveis Socials d'Atenció Secundària.
- Estudi de les prestacions de la Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives de la Comunitat Valenciana.
- Criteris de catalogació i aplicació.
- Prestacions socials i perspectiva de gènere.

2. Prestacions bàsiques dels serveis socials.

- Ajudes dirigides als serveis socials generals.
- Ajudes dirigides als serveis socials específics i especialitzats.
- Prestacions econòmiques individualitzades.
- Renda garantida de ciutadania (Renta Mínima). Renda Valenciana



dInclusió. Ingres Mínim Vital

(Ingres mínim vital es tractarà com a recordatori-resumen per ser contingut de l'assignatura Administració social i sistemes de benestar del primer quadrimestre).

3. Reconeixement de grau de la limitació de les activitats (abans Discapacitat) i via no contributiva en les pensions. Homologació i compatibilitat i incompatibilitat

- Reconeixement del Grau de la limitació de les activitats. Aplicacions.
- Pensions no contributives d'invalidesa. Antecedents i incompatibilitats.
- Pensions no contributives de jubilació. Antecedents i incompatibilitats.
- Prestació familiar per fill a càrrec amb discapacitat. Compatibilitats i incompatibilitats.

4. Serveis i prestacions econòmiques del Sistema de Promoció de L'autonomia Personal i Atenció a les Persones en Situació de Dependència. Compatibilitats i incompatibilitats.

- Serveis de Prevenció de les situacions de Dependència i de la Promoció de l'Autonomia Personal.
- Serveis d'atenció a les Persones en Situació de Dependència.
- Prestacions econòmiques del Sistema de Promoció de l'Autonomia personal i Atenció a les Persones en Situació de Dependència.
- Compatibilitats i incompatibilitats de les prestacions econòmiques i serveis entre sí i amb altres pensions, prestacions, recursos i serveis de Serveis Socials i d'altres sistemes.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teòricopràctiques	60,00	100
Estudi i treball autònom	60,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Es podran aplicar i desenvolupar les següents metodologies docents d'entre les que proposa la matèria

- Lliçó magistral participativa.



- Debats i discussions participatius (seminaris).
- Treball col.laboratiu/Treball en equip dels/les estudiants.
- Elaboració de mapes conceptuals i quadres sinòptics.
- Tutoria individual, grupal i/o virtual.

AVALUACIÓ

PRIMERA CONVOCATÒRIA

Per a l'avaluació de l'assignatura, en primera convocatòria, s'empraran els següents sistemes d'avaluació:

1. Proves objectives de tipus test que permeten avaluar una base àmplia de coneixements i diferenciar en diferents nivells d'adquisició de competències i aprofundiment en els coneixements, ponderació entre **0.0 i 60.0**.

Per aprovar l'examen s'ha d'obtenir una nota mínima del 50% de la nota màxima d'aquesta prova (puntuació mínima de 3 sobre 6).

2. Avaluació contínua del treball realitzat pels i les estudiants al llarg del curs, sobretot pel que fa a les competències de treball individual i/o en equip, a la identificació de conceptes i processos clau, així com a la preparació i resolució d'exercicis i problemes. Ponderació entre **0.0 i 30.0**

El calendari i forma de les activitats avaluatives d'aquest apartat serà publicat amb la suficient antelació en l'aula virtual de l'assignatura.

La nota global dels treballs serà la mitjana del conjunt de treballs realitzats durant el curs.

(3). Es valorarà l'assistència i la participació dels i les estudiants tant a las sessions presencials en aula, com en les tutories, i en les activitats complementàries. Ponderació entre **0.0 i 1.0** correspon l'assistència participativa a les classes.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota mínima de 5. Aquesta nota estarà basada en la superació del sistema d'avaluació (1), es a dir, l'examen (amb una nota mínima de 3 sobre 6), i en la superació del sistema d'avaluació (2), es a dir, del/dels treballs d'avaluació continua realitzats al llarg del curs (amb una nota mínima de 2 sobre 3). Una vegada aprovats aquests dos sistemes d'avaluació es sumarà la nota del sistema d'avaluació (3), es a dir, la nota de l'assistència participativa a les classes.

Si s'ha suspès el sistema d'avaluació (1) o el sistema d'avaluació (2) es guardarà la nota de la resta de sistemes obtinguda en la primera convocatòria per a la segona convocatòria.



SEGONA CONVOCATÒRIA

Per a l'avaluació de l'assignatura, en segona convocatòria, s'empraran els següents sistemes d'avaluació:

(1) Proves objectives de tipus test que permeten avaluar una base àmplia de coneixements i diferenciar en diferents nivells d'adquisició de competències i aprofundiment en els coneixements, ponderació entre **0.0 i 60.0**.

(2) Prova escrita de resposta oberta per a comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Ponderació entre **0.0 i 30.0**. Aquesta prova versarà sobre els continguts del/dels treball/s de l'avaluació continua proposats en el sistema d'avaluació (2) de la primera convocatòria.

(3) Es valorarà l'assistència i la participació dels i les estudiants tant a les sessions presencials en aula, com en les tutories, i en les activitats complementàries. Ponderació entre **0.0 i 1.0**. La nota obtinguda en l'assistència participativa a les classes de la primera convocatòria serà la nota per a la segona convocatòria.

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives <http://www.inclusio.gva.es/va/home>
- Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030
<https://www.mscbs.gob.es/gabinete/notasPrensa.do?id=4548>
- Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones
<http://www.mitramiss.gob.es/es/organizacion/missm/index.htm>

Complementàries

- Alemán Bracho, C. (2020): Políticas sociales, innovaciones y cambios. Aranzadi Editorial.
- Alonso-Olea, B. (2015) Derecho de la protección social. Derecho a la Seguridad social. Derecho a la asistencia sanitaria y Derecho a los Servicios sociales. 2ª Edición. Aranzadi.
- Alonso Seco, J.M. (2020): El sistema de servicios sociales. Nuevas tendencias en España. Tirant Lo Blanch.
- Alemán, C., Alonso Seco, J.M., Fernández Santiago, P. (Coords.) (2013): Dependencia y Servicios sociales . Ed. Aranzadi.
- Alemán Bracho, C. (Coord.) Alonso Seco, J. M., Fernández Santiago, P. (2010): Fundamentos de Servicios Sociales, Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Alemán Bracho, C.; Alonso Seco, J.M.; García Serrano, M. (2011): Servicios Sociales Públicos, Ed. Tecnos (Grupo Anaya S.A.).
- Alemán, C., Garcés, J i Gutierrez, A. (2003): Políticas sociales en la España de las Autonomías, I y II. Escuela Libre editorial
- Carretero, S., Garcés, J., Ródenas, F. i Sanjosé, V. (2006): La sobrecarga de los cuidadores de personas dependientes. Tirant lo Blanch
- Codorniu, M. (2014): El impacto de la crisis en el Sistema de Atención a la Dependencia ¿Hacia un cambio de modelo? Fundación FOESSA
- Consejo General de Colegios oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de España. (2007): Documentos de trabajo para la valoración y acceso a las prestaciones de las personas en situación de dependencia. Informe Social y programa individualizado de Atención PIA.
- Criterios de catalogación de catalogación de la cartera de Servicios Sociales de la Generalitat de Catalunya. DOGC 31 julio 2008.
- Garcés, J. (2000): La nueva sostenibilidad social. Ed. Ariel, SA, Barcelona
- González, S. (2013): La aplicación de la Ley de la Dependencia en España. Consejo Económico y Social. Madrid.
- Gutierrez, A. i Garcés, J. (2000): Los Servicios Sociales en las Comunidades y Ciudades Autónomas. Tirant lo Blanch.



- IMSERSO (2009): Guía de Prestaciones para Personas Mayores, Personas con Discapacidad y Personas en situación de Dependencia. Recursos Estatales y Autonómicos. Ministerio de Sanidad y P o l í t i c a S o c i a l .
http://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/33012_gprestaciones.pdf
- La Fuente, A.I. i Encinar, M.A. (2008): Guía práctica sobre la atención a personas en situación de dependencia. Edición Experiencia.
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (2013): Catálogo de referencia de Servicios Sociales. Inf R e c u p e r a d o
http://www.msssi.gob.es//ssi/familiasInfancia/inclusionSocial/serviciosSociales/Catalogo_Servicios_Sociales/doc
- Sánchez-Flores, S. (2022). Prestaciones sociales en los sistemas de servicios sociales y de dependencia. Tirant-Lo Blanch.
- Sánchez-Flores, S. (2022) Prestacions socials en els sistemes de serveis socials i de dependència. Tirant-Lo Blanch.
- Uceda, F. X., Domínguez, F.J. y Martínez-Martínez, L. (2015). Servicios sociales en la Comunitat Valenciana. El actual Modelo valenciano y una nueva agenda de construcción de un modelo de derechos sociales. Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social, 22, pp. 93-121
- Nota:
Aquesta guia docent ha estat consensuada pel professorat de l'assignatura.
Esta guía docente ha sido consensuada por el profesorado de la asignatura.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern