

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33502
Nom	Investigació en sistemes de benestar social
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	5 - Serveis Socials	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
RODENAS RIGLA, FRANCISCO JOSE	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

L'assignatura Recerca en Sistemes de Benestar Social forma part del mòdul El Context Institucional del Treball social, vinculat amb la matèria Serveis Socials, i es relaciona amb les altres tres assignatures obligatòries que integren aquesta matèria: Administració Social i Sistemes de Benestar (6 crèdits ECTS); Serveis Socials (4,5 crèdits ECTS); Prestacions del Sistema Públic de Serveis Socials (6 crèdits ECTS).

L'assignatura es troba situada en el tercer curs (2n quadrimestre) dels estudis de grau en Treball Social, és a dir, és l'última de les assignatures que s'imparteixen en la matèria de Serveis Socials. En les assignatures anteriors s'ha dotat l'estudiant d'informació sobre l'estructura, l'organització, les funcions, les prestacions i la coordinació dels sistemes de benestar que componen l'administració social a Espanya. I se l'ha capacitat per a afrontar la gestió i direcció d'organitzacions públiques i privades en aquest àmbit. En les tres assignatures prèvies s'ha incidit a conèixer, comprendre i aplicar els coneixements adquirits.

L'assignatura Recerca en Sistemes de Benestar Social introdueix l'estudiant en la gestió del coneixement i el dota de les eines i les habilitats per a analitzar problemes concrets, dissenyar, accedir a convocatòries precompetitives de recerca i gestionar els projectes concedits vinculats amb els sistemes de benestar social. Així mateix, l'inicia en els processos de transferència i divulgació científica del coneixement.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat per a planificar, implantar, revisar i avaluar la pràctica del treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions, comunitats i amb altres professionals i circumstàncies.
- Capacitat per a treballar amb els comportaments que representen un risc per a les persones, grups i comunitats, identificant i avaluant les situacions i circumstàncies que configuren aquest comportament i elaborant estratègies de modificació dels mateixos.
- Capacitat per a analitzar i sistematitzar la informació que proporciona el treball quotidià com a suport per a revisar i millorar les estratègies professionals que han de donar resposta a les situacions socials emergents.
- Capacitat per a investigar i produir coneixement sobre la realitat social, els problemes socials i la disciplina de Treball Social.
- Capacitat per a iniciar processos de difusió científica i transferència de resultats.
- Capacitat per a dissenyar, obtindre finançament, gestionar i avaluar projectes d'investigació.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

RA-11. Dissenya i coneix com es dirigeixen i desenvolupen les recerques en els sistemes de benestar social, i particularment en el sistema de serveis socials.

RA-12. Coneix i comprèn els processos de gestió del coneixement.

RA-13. És capaç de transferir i disseminar resultats d'investigació.

RA-14. Coneix els mecanismes de finançament nacional i europeus en investigació i desenvolupament en ciències socials.



RA-15. Està capacitada per utilitzar mètodes i tècniques d'investigació que permeten analitzar els problemes relacionats amb l'àmbit del benestar social.

RA-16. És capaç de realitzar processos de difusió científica del coneixement en l'àmbit del benestar social.

RA-17. Comprèn els principals procediments de transferència del coneixement derivats de projectes d'investigació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Marc institucional i normatiu. Introducció al finançament autonòmic, nacional i europeu de projectes de recerca.

- Administració pública i recerca: Normativa nacional i autonòmica en matèria de recerca; estructura i organismes amb responsabilitats en R + D + I.
- Estratègies i plans nacionals de R + D + I, la seva connexió amb l'accés al finançament de projectes.
- Marc Europeu de Projectes

2. Disseny de projectes de recerca sobre benestar social.

Elaboració de propostes a partir de les convocatòries nacionals de R + D + I: Criteris d'accés a la convocatòria; definició d'objectius; estat de la qüestió; elaboració de paquets de treball; definició d'impacte; pressupostos, etc. Consideració dels criteris d'avaluació de les propostes.

3. Gestió del coneixement.

Eines i protocols per a la gestió de projectes. Representació gràfica de projectes i de l'evolució dels mateixos.

Gestió de canvis, imprevistos i identificació de riscos.

4. Divulgació científica de resultats de recerca.

- Aspectes a considerar en l'elaboració d'articles científics.
- Elements per a l'elaboració de ponències de ponències, comunicacions i pòsters per a congressos científics.

5. Transferència del coneixement a la societat

Vies de transferència del coneixement a les administracions i/o a les empreses.

Model de transferència del coneixement de les Oficines de Transferència del Coneixement vinculades a les universitats.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Estudi i treball autònom	60,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Durant el desenvolupament del curs els / les estudiants adquireixen les competències establertes de forma gradual, començant amb les competències relatives a la generació de coneixement, habilitats d'aprenentatge, sistematització d'informació, identificació i avaluació de diferents situacions, i disseny, gestió i avaluació de projectes de recerca (CG2, CG7, CB5, CE10, CE9, CE26) i acaba amb les competències vinculades als processos de difusió i transferència del coneixement (CB4 i CE27). La metodologia docència inclou l'ús de:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatius.
- Tutorització individual, de grup i / o virtual.
- Treball col·laboratiu / treball en equip dels estudiants

AVALUACIÓ

- Proves objectives tipus test que permeten avaluar una base àmplia de coneixements i diferenciar diversos nivells d'adquisició de competències i d'aprofundiment en els coneixements. Ponderació mínima i màxima entre 0.00 i 70.0
- Es valorarà l'assistència i la participació de l'estudiantat, tant en les sessions presencials a l'aula com en les tutories i, si escau, en les activitats complementàries (d'activitat no recuperable). Ponderació mínima i màxima entre 0.00 i 30.0

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).



No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per aconseguir l'honestedat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestedat acadèmica, i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Ley 14 de 2011. De la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. 2 de junio de 2011. BOE nº 131.
- Ley 2 de 2009. De Coordinación del Sistema Valenciano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. 16 de abril de 2009. DOCV nº 5994.
- Ministerio de Ciencia e Innovación (2021). La Estrategia Española de Ciencia, Tecnología e Innovación (EECTI) 2021-2027
<https://www.ciencia.gob.es/site-web/Estrategias-y-Planes/Estrategias/Estrategia-Espanola-de-Ciencia-Tecnologia-e-Innovacion-2021-2027.html>
- Slafer, G. (2009). ¿Cómo escribir un artículo científico? Revista de Investigación en Educación, 6, 124-132. <http://reined.webs.uvigo.es/index.php/reined/article/view/59/49>
- Red OTRI -CRUE Universidades Españolas (11 junio 2021). Cuadernos técnicos, memorias e informes. <http://www.redotriuniversidades.net/>
- Roberts, A., y Wallace, W. (2011). Gestión de proyectos. Edinburgh Business School, Heriot-Watt University <http://docshare04.docshare.tips/files/18120/181201843.pdf>.

Complementàries

- Estupiñán, M. C. y Arias, G. O. (2012). Redacción y publicación de artículos científicos: enfoque discursivo. Ecoe Ediciones.
- Mora Vargas, A. I. (2005). Guía para elaborar una propuesta de investigación. Revista Educación, 29(2), 77-97
<https://www.redalyc.org/pdf/440/44029206.pdf>
- Guardiola, E. (29-31 de octubre de 2002). El póster, una forma de presentación eficaz en un congreso. I Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas La biblioteca pública, portal de la sociedad de la información, Valencia, España.
http://apecva.es/images/descargas/Como-hacer-Posters-para-Congresos_Elena-Guardiola.pdf



- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 2on quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	Investigación en Sistemas de Bienestar Social (33502)
Titulació	Grado en Trabajo Social

1. 1. CONTINGUTS CONTENIDOS CONTENTS

Es mantenen els continguts de la guia docent original.

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions (presencial i/o síncrona) s'especificarà a principi del quadrimestre.



1. 3. METODOLOGIA DOCENT *METODOLOGÍA DOCENTE* TEACHING METHODOLOGY

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

- El grup es subdividirà en dos i mentre un subgrup seguirà presencialment, l'altre ho farà per videoconferència síncrona.
- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials:

- Seguir classes per videoconferència síncrona. El professorat activarà la càmera per a que els/les estudiants/es que no puguin assistir a classe puguin seguir la sessió.

1. 4. AVALUACIÓ *EVALUACIÓN* EVALUATION

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària impose que la prova final es desenvolupe online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat (seleccionar):



- Prova escrita individual per tasca síncrona mitjançant qüestionari per aula virtual.
- Addició d'activitats d'avaluació continua.

1. 5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.