

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33502
Nom	Investigació en sistemes de benestar social
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	5 - Serveis Socials	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
RODENAS RIGLA, FRANCISCO JOSE	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

L'assignatura Recerca en Sistemes de Benestar Social forma part del mòdul El Context Institucional del Treball social, vinculat amb la matèria Serveis Socials, i es relaciona amb les altres tres assignatures obligatòries que integren aquesta matèria: Administració Social i Sistemes de Benestar (6 crèdits ECTS); Serveis Socials (4,5 crèdits ECTS); Prestacions del Sistema Públic de Serveis Socials (6 crèdits ECTS).

L'assignatura es troba situada en el tercer curs (2n quadrimestre) dels estudis de grau en Treball Social, és a dir, és l'última de les assignatures que s'imparteixen en la matèria de Serveis Socials. En les assignatures anteriors s'ha dotat l'estudiant d'informació sobre l'estructura, l'organització, les funcions, les prestacions i la coordinació dels sistemes de benestar que componen l'administració social a Espanya. I se l'ha capacitat per a afrontar la gestió i direcció d'organitzacions públiques i privades en aquest àmbit. En les tres assignatures prèvies s'ha incidit a conèixer, comprendre i aplicar els coneixements adquirits.

L'assignatura Recerca en Sistemes de Benestar Social introdueix l'estudiant en la gestió del coneixement i el dota de les eines i les habilitats per a analitzar problemes concrets, dissenyar, accedir a convocatòries precompetitives de recerca i gestionar els projectes concedits vinculats amb els sistemes de benestar social. Així mateix, l'inicia en els processos de transferència i divulgació científica del coneixement.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants puguem transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat per a planificar, implantar, revisar i avaluar la pràctica del treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions, comunitats i amb altres professionals i circumstàncies.
- Capacitat per a treballar amb els comportaments que representen un risc per a les persones, grups i comunitats, identificant i avaluant les situacions i circumstàncies que configuren aquest comportament i elaborant estratègies de modificació dels mateixos.
- Capacitat per a analitzar i sistematitzar la informació que proporciona el treball quotidià com a suport per a revisar i millorar les estratègies professionals que han de donar resposta a les situacions socials emergents.
- Capacitat per a investigar i produir coneixement sobre la realitat social, els problemes socials i la disciplina de Treball Social.
- Capacitat per a iniciar processos de difusió científica i transferència de resultats.
- Capacitat per a dissenyar, obtindre finançament, gestionar i avaluar projectes d'investigació.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

RA-11. Dissenya i coneix com es dirigeixen i desenvolupen les recerques en els sistemes de benestar social, i particularment en el sistema de serveis socials.

RA-12. Coneix i comprèn els processos de gestió del coneixement.

RA-13. És capaç de transferir i disseminar resultats d'investigació.

RA-14. Coneix els mecanismes de finançament nacional i europeus en investigació i desenvolupament en ciències socials.



RA-15. Està capacitat per utilitzar mètodes i tècniques d'investigació que permeten analitzar els problemes relacionats amb l'àmbit del benestar social.

RA-16. És capaç de realitzar processos de difusió científica del coneixement en l'àmbit del benestar social.

RA-17. Comprèn els principals procediments de transferència del coneixement derivats de projectes d'investigació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Marc institucional i normatiu. Introducció al finançament autonòmic, nacional i europeu de projectes de recerca.

- Administració pública i recerca: Normativa nacional i autonòmica en matèria de recerca; estructura i organismes amb responsabilitats en R + D + I.
- Estratègies i plans nacionals de R + D + I, la seva connexió amb l'accés al finançament de projectes.
- Marc Europeu de Projectes

2. Disseny de projectes de recerca sobre benestar social.

Elaboració de propostes a partir de les convocatòries nacionals de R + D + I: Criteris d'accés a la convocatòria; definició d'objectius; estat de la qüestió; elaboració de paquets de treball; definició d'impacte; pressupostos, etc. Consideració dels criteris d'avaluació de les propostes.

3. Gestió del coneixement.

Eines i protocols per a la gestió de projectes. Representació gràfica de projectes i de l'evolució dels mateixos.

Gestió de canvis, imprevistos i identificació de riscos.

4. Divulgació científica de resultats de recerca.

- Aspectes a considerar en l'elaboració d'articles científics.
- Elements per a l'elaboració de ponències de ponències, comunicacions i pòsters per a congressos científics.

5. Transferència del coneixement a la societat

Vies de transferència del coneixement a les administracions i/o a les empreses.

Model de transferència del coneixement de les Oficines de Transferència del Coneixement vinculades a les universitats.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Estudi i treball autònom	60,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Durant el desenvolupament del curs els / les estudiants adquireixen les competències establertes de forma gradual, començant amb les competències relatives a la generació de coneixement, habilitats d'aprenentatge, sistematització d'informació, identificació i avaluació de diferents situacions, i disseny, gestió i avaluació de projectes de recerca (CG2, CG7, CB5, CE10, CE9, CE26) i acaba amb les competències vinculades als processos de difusió i transferència del coneixement (CB4 i CE27). La metodologia docència inclou l'ús de:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatius.
- Tutorització individual, de grup i / o virtual.
- Treball col·laboratiu / treball en equip dels estudiants

AVALUACIÓ

- Proves objectives tipus test que permeten avaluar una base àmplia de coneixements i diferenciar diversos nivells d'adquisició de competències i d'aprofundiment en els coneixements. Ponderació mínima i màxima entre 0.00 i 80.0
- Es valorarà l'assistència i la participació de l'estudiantat, tant en les sessions presencials a l'aula com en les tutories i, si escau, en les activitats complementàries (d'activitat no recuperable). Ponderació mínima i màxima entre 0.00 i 20.0

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Ley 14/2011 de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, BOE núm. 131, de 2 de junio de 2011.
- MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD (2017): Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017 - 2020 .
<http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Prensa/FICHEROS/2018/PlanEstatalIDI.pdf>
- MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD (2013): Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y
http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/Políticas_I+D+i/Plan_Estatal_Inves_cientifi
- Ley 2/2009, de 14 de abril, de la Generalitat, de Coordinación del Sistema Valenciano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, DOCV núm. 5994, de 16 de abril de 2009.
- LOSTADO BOJÓ, R. (2005): La dirección de proyectos empieza por uno mismo: una manera práctica de iniciarse en la carrera profesional de project manager. València: OdPe.
- Inteco (2009) GUÍA AVANZADA DE GESTIÓN DE PROYECTOS. Minitur. Recuperable en:
http://www.pymesonline.com/uploads/tx_icticontent/R02729_gestionproyectos.pdf
- Slafer, G. (2009): «¿Cómo escribir un artículo científico?», Revista de Investigación en Educación, 6, 124-132.
- Condesa, F. [et alii] (2010): Indicadores de Transferencia del conocimiento. Cuaderno técnico nº 5. Madrid: CRUE - RedOTRI Universidades.

Complementàries

- Altres manuals i guies dinvestigació, desenvolupament tecnològic, demostració i direcció de projectes dels organismes públics que realitzen convocatòries dinvestigació I + D + i d'àmbit europeu, estatal i autonòmic.
- Cisneros, M. (2012) Redacción y publicación de artículos científicos. Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Guardiola E (2002) El póster, una forma de presentación eficaz en un congreso. Recuperable en:
<http://www.agefec.org/Almacen/Manuales%20y%20guias/Presentar%20un%20poster.pdf>
- Vargas, A. I. M. (2005). Guía para elaborar una propuesta de investigación. Revista Educación, 29(2), 77-9
- Lostado Bojó, R. (2005): La dirección de proyectos empieza por uno mismo: una manera práctica de iniciarse en la carrera profesional de project manager. València: OdPe.
- Roberts, A., & Wallace, W. (2011). Gestión de proyectos. Edinburgh Bus. Sch, 2011(1106), 1-50.
- CRUE Universidades Españolas y Santander Universidades (2018): Transferencia de Conocimiento. Nuevo modelo para su prestigio e impulso. Recuperable en:
http://www.crue.org/Documentos%20compartidos/Publicaciones/Transferencia%20del%20Conocimiento/2018.1Transferencia%20del%20Conocimiento%20DEFINITIVO_completo%20digital.pdf



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la guia docent,

2. Volum de treball i planificació de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original. Respecte a la planificació temporal de la docència, es mantenen les sessions en les dies i hores programades.

3. Metodologia docent

Actuacions realitzades per substituir a la lliçó magistral:

- Pujada de materials a l'Aula virtual.
- Proposta d'activitats grupals per aula virtual.
- Videoconferència síncrona BBC.
- Transparències locutades.

Actuacions realitzades per substituir els debats: Fòrum en Aula Virtual.

Actuacions realitzades per substituir les tutories:

- Tutories mitjançant videoconferència síncrona BBC.
- Xat aula virtual.

4. Avaluació

- Es redueix el pes de l'examen. Prova objectiva (tipus test) en aula virtual sobre continguts. Ponderació mínima i màxima: 0,00 i 60,00.
- S'incrementa el pes de l'avaluació contínua. Aquesta avaluació inclou activitats i assistència prèvia al canvi del sistema de docència, i activitats grupals realitzades durant el període de docència online pujades a l'aula virtual. Ponderació mínima i màxima: 0,00 i 40,00.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté, ja que és accessible.