

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	33501
<b>Name</b>	Social administration and welfare systems
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	2 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1311 - Degree in Social Work	5 - Social services	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
NAVARRO PEREZ, JOSE JAVIER	350 - Social Work and Social Services

**SUMMARY****English version is not available**

La asignatura Administración Social y sistemas de bienestar es la primera de las asignaturas del módulo B donde se agrupan los contenidos propios del contexto institucional del Trabajo Social. En concreto, la asignatura pertenece a la materia de Servicios Sociales. En sentido general, los servicios sociales comprenden los diversos sistemas de protección social como el educativo, sanitario, el de trabajo, justicia, vivienda, servicios sociales y la seguridad social.

En esta asignatura se presentan todos estos sistemas (a excepción del de Seguridad Social) atendiendo a los aspectos institucionales, de estructura y organizativos. Nuestro propósito se conozca cómo la administración social pública, comprometida normativamente con los derechos sociales según la Constitución Española, materializa su responsabilidad con cada uno de los sistemas de protección social.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

La presente asignatura se puede conectar con las siguientes asignaturas de primer curso:

Fundamentos del Trabajo Social. Diferenciaremos la intervención profesional del contexto institucional del Trabajo Social al que se dedica la presente asignatura 33501.

Historia Social y Política Contemporánea. Utilizaremos los hitos históricos y políticos de carácter social para contextualizar alguna referencia del contenido de la presente asignatura 33501.

Derechos humanos: derechos sociales. Utilizaremos

## OUTCOMES

### 1311 - Degree in Social Work

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- 
- 
- 
- Capacidad para preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con personas y con profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- 
- 
-

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available****WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	6,00	0
Development of individual work	0,00	0
Study and independent work	55,00	0
Readings supplementary material	0,00	0
Preparation of evaluation activities	0,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	4,00	0
Resolution of case studies	0,00	0
Resolution of online questionnaires	0,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY****English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Navarro-Pérez, J. J.; Sigalat, E. y Méndez-López, A.J. (2020). La Administración de Bienestar Social: implicaciones para el Trabajo Social. Valencia: Tirant lo Blanch



- Sánchez-Flores, S. (2021). *Administración Social: los sistemas de protección*. Tirant lo Blanch.
- Sánchez-Flores, S. (2021). *Administració Social: els sistemes de protecció*. Tirant lo Blanch.
- Ministerio de Educación y Formación profesional  
<https://www.educacionyfp.gob.es>  
-Conselleria d' Educació, Investigació, Cultura i Esport <http://www.ceice.gva.es/va/inicio>
- Ministerio de Trabajo y Economía Social  
<http://www.mitramiss.gob.es/es>  
-Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones  
<http://www.mitramiss.gob.es/es/organizacion/misssm/index.htm>  
-Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo  
<http://www.indi.gva.es/>
- Ministerio de Justicia <http://www.mjusticia.gob.es/cs/Satellite/Portal/es/inicio>  
-Conselleria de Justicia, Interior y Administración Pública  
<http://www.justicia.gva.es/es/>
- Ministerio de Movilidad, Transportes y Agenda Urbana  
<https://www.mitma.gob.es/>  
-Conselleria de Vivienda i Arquitectura Bioclimàtica  
<http://www.habitatge.gva.es/es>  
-Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030  
<https://www.mscbs.gob.es/>  
-Ministerio de Igualdad  
<http://www.igualdad.gob.es/>  
-Ministerio de Sanidad  
<https://www.mscbs.gob.es>  
-Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública [http://www.san.gva.es/web\\_estatica/index\\_es.html](http://www.san.gva.es/web_estatica/index_es.html)

### Additional

- Aleman Bracho (2013) *Políticas Sociales*. Civitas, Navarra.
- Aleman Bracho, C., Alonso Seco, J.M. Fernández Santiago, P. (2013) *Dependencia y servicios sociales*. 2ª Edición. Aranzadi. Navarra.
- Alemán Bracho, C.; Alonso Seco, J.M.; García Serrano, M. (2011): *Servicios Sociales Públicos*, Ed. Tecnos (Grupo Anaya S.A.). Madrid.
- Alemán Bracho, C. (Coord.) Alonso Seco, J. M., Fernández Santiago, P. (2010): *Fundamentos de Servicios Sociales*, Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Alonso-Olea, B., Medina S. (2016) *Derechos de los servicios públicos sociales*. 2ª Edición. Navarra. Civitas Thomson Reuters.



- Casado, D. (Coord.) (2011): *Leyes de Servicios Sociales del siglo XXI*. Estudios FOESSA nº 31. Ed. Fundación FOESSA y Cáritas. Madrid.
- De las Heras, P. y Cortajarena E. (2014) *Introducción al Bienestar Social: El Libro de las casitas*. Ed. Consejo General y Paraninfo. Madrid.
- Gallego, R., Goma, R. Subirats, J. (2003): *Estado de bienestar y comunidades autónomas. La descentralización de las políticas sociales en España*. Tecnos-UPF. Madrid.
- García Serrano, M. y Alemán Bracho, C. (2008): *Los Servicios Sociales Especializados en España*. Ed. Universitaria Ramón Areces, Madrid
- Muñoz Machado, S., García Delgado, J.L. González Seara, L. (2002): *Las estructuras del bienestar: propuestas de reforma y nuevos horizontes*. Civitas-Escuela Libre Editorial. Madrid.
- Izquierdo, J.D. y Torres, R. (2010) *Estado y sistemas de bienestar*. Ediciones académicas. Madrid
- Navarro, V. (Coord.) (2004): *El Estado de Bienestar en España*. Tecnos. Madrid
- Navarro, V. (2000): *Neoliberalismo y estado del bienestar*. Ariel. Barcelona.
- Navarro, V. (2002): *Bienestar insuficiente, democracia incompleta: sobre lo que no se habla en nuestro país*. Anagrama. Barcelona.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. *Revista General de Información y Documentación* 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Roldán, E. (2014): *Los servicios sociales en España*. Síntesis. Madrid.
- Sánchez-Flores, S. y Ruiz-Herrero, E. (2016). *El marco jurídico de la protección a deudores hipotecarios. Revisión de las medidas de protección desde el inicio de la crisis hipotecaria en España*. *Acciones e Investigaciones Sociales*. 36, pp. 201-224.
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). *Ciberplagio académico: un tema de importancia*. *Lite ¡A tu alcance!*, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>
- Uceda, F. X., Domínguez, F.J. y Martínez-Martínez, L. (2015) *Servicios sociales en la Comunitat Valenciana. El actual Modelo valenciano y una nueva agenda de construcción de un modelo de derechos sociales*. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 22, pp. 93-121
- Nota:  
Aquesta guia docent ha esta consensuada pel professorat de lassignatura.  
Esta guía docente ha sido consensuada por el profesorado de la asignatura.

## **ADDENDUM COVID-19**



**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

**English version is not available**

## **1. CONTINGUTS**

Se mantienen los contenidos y se distribuirán según los diferentes tipos de sesiones (presenciales o por videoconferencia síncrona). Este año se incorpora además el tema relativo a la Seguridad Social.

## **2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA**

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

Las sesiones de videoconferencia síncrona se destinarán a docencia teórica y las actividades prácticas se planificarán a principio de curso, incluyendo el tipo grupal / individual y su entrega.

## **3. METODOLOGIA DOCENT**

### **PARA TODO EL ESTUDIANTADO**

- Se seguirán clases por videoconferencia síncrona
- Se realizarán presencialmente las actividades prácticas establecidas en la guía docente.
- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollará online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantes mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de cada asignatura.

### **PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO**

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales y cada docente responsable de cada grupo podrá elegir algunas de estas metodologías:

- Seguir clases por videoconferencia síncrona
- Trabajos individuales asignados
- Tutoría por videoconferencia
- Desarrollo de proyecto individual

## **4. AVALUACIÓ**

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantes vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.



En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá una evaluación para la siguiente modalidad:

- Prueba escrita individual por tarea síncrona en el aula virtual mediante preguntas abiertas de desarrollo y tipo test objetiva tal como refleja la Guía Docente.

## **5. BIBLIOGRAFIA**

*Para los grupos A y B el manual de referencia de la assignatura serà este:*

*Sánchez-Flores, S. (2020). Fundamentos, Organización y Servicios de la Administración Social. Valencia: Tirant lo Blanch.*

*Para los grupos C,F y G*

*Navarro-Pérez, J. J.; Sigalat, E. y Méndez-López, A.J. (2020). La Administración de Bienestar Social: implicaciones para el Trabajo Social. Valencia: Tirant lo Blanch*