

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	33500
<b>Name</b>	Research, diagnosis and evaluation in social work
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2024 - 2025

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period</b>
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1311 - Degree in Social Work	4 - Research, diagnosis and evaluation in social work	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
MONTAGUD MAYOR, JAVIER PERFECTO	350 - Social Work and Social Services

**SUMMARY****English version is not available**

Con esta asignatura Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social la secuencia de aprendizaje de este módulo -A- se sitúa en la culminación de un proceso que arrancó con las bases fundamentales del Trabajo Social, continuó con la adquisición de habilidades sociales y de comunicación, y especialmente con el conocimiento de sus métodos, modelos y técnicas propias y con el diseño de proyectos de intervención.

En la asignatura vamos a profundizar en la relación entre proyecto de intervención, diseño metodológico y proyecto de investigación. Esta relación puede ser una relación de inclusión o de niveles. El proyecto de investigación está integrado en un proyecto de intervención más o menos general: se investiga la realidad para actuar sobre ella. A su vez, el diseño metodológico es una parte del proyecto de investigación, aún cuando puede llegar a ser la más importante.



Al finalizar la asignatura comprenderéis que la investigación con las poblaciones y sectores implicados precisa una actitud reflexiva integral (acción, reflexión sobre la acción y redefinición de la acción) por lo cual el Trabajo Social adquiere su carácter de disciplina. Además, entenderéis la actuación estratégica del Trabajo Social como un aprovechamiento reflexivo de las oportunidades de conocimiento que surgen en el proceso de acción y por parte de los protagonistas de la acción. La teoría va ligada a la práctica profesional. Y finalmente, habréis completado el marco teórico-conceptual y la secuencia de aprendizaje teórico de carácter obligatorio (del conjunto de módulos) antes de realizar las prácticas externas y el trabajo de fin de grado, incorporando a vuestro bagaje el hecho de que la estrategia de conocimiento (Investigación) resulta imprescindible para realizar una intervención social coherente.

## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No hay restricciones oficiales

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 1311 - Degree in Social Work

- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades
- Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio deñ trabajo social.
- Capacidad para establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Capacidad para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
- Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Capacidad para investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.



- Capacidad para identificar, organizar y usar la información de manera ética y eficaz en el aprendizaje autónomo que contribuya a la producción de nuevos conocimientos disciplinares y a sus aplicaciones profesionales.
- Capacidad para investigar y producir conocimiento sobre la realidad social, los problemas sociales y la disciplina de Trabajo Social.
- Capacidad para aplicar los mecanismos de identificación y análisis de los problemas y necesidades sociales en los que interviene el/la Trabajador/a Social.
- Capacidad para comprender la relación entre sistematización, evaluación e investigación en Trabajo Social.
- Capacidad para diseñar y elaborar proyectos de investigación adaptados a las necesidades de conocimiento para la acción y transformación propios de la intervención en Trabajo Social.
- Capacidad para diseñar y elaborar proyectos de investigación evaluativa en Trabajo Social.

**LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)**

**English version is not available**

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	30,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of online questionnaires	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**TEACHING METHODOLOGY**



**English version is not available**

## **EVALUATION**

**English version is not available**

## **REFERENCES**

### **Basic**

- BOTIJA, M. (2020). Investigación, diagnóstico y evaluación. Tirant lo Blanch.
- CALLEJO, J. y VIEDMA, A. (2006). Proyectos y estrategias de la investigación social: la perspectiva de la intervención. McGraw-Hill.
- CAPARROS, N. y RAYA, E. (Coords.) (2015). Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social. Grupo 5.
- FACAL, T. (2015). Guía para elaborar un proyecto de investigación social. Paraninfo.
- GARCÍA-LONGORIA, M. P. y ESTEBAN PALOMARES, R. M. (2016). Análisis y diagnóstico en Trabajo Social. Tirant Humanidades.
- RUIZ OLABUENAGA, J. I. (2012). Metodología de investigación cualitativa. Deusto.
- VALLES, M. (1997): Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis.

### **Additional**

- ALBERICH, T. (2008). IAP, redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social Portularia: revista de Trabajo Social, 8 (1): 131-151.
- BOTIJA, M., GALÁN, A., y GALLEN, E. (2022) Hacer que cada persona cuente: el censo colaborativo y participativo de personas sin hogar en la ciudad de Valencia. Terra, 217-224.
- CIVICOS, A. y HERNÁNDEZ, M. (2007): Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en Trabajo Social. Acciones e investigaciones sociales, 23, pp 25-55.
- ERSTAD, I. H. (2002): La investigación en la práctica del trabajo social: la experiencia como fuente de conocimientos. Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social, 10. Pp. 413-425.
- GUERRERO, J. (2014). Reflexiones sobre la investigación y la práctica narrativa en Trabajo Social. Alternativas. Revista de Trabajo Social, 21: 63-79.



- MONTAGUD, J. y PEREZ-COSIN, JV (2015). La otra mirada: reflexividad e investigación narrativa. En CAPARROS Y RAYA (COORDS.) Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social, pp. 233-255. Grupo 5.
- PEREZ-COSIN, JV; MENDEZ, AJ y MONTAGUD, J. (2015). La investigación participativa: métodos y técnicas de participación comunitaria y acción colectiva. En CAPARROS Y RAYA (COORDS.) Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social, pp. 205-231. Grupo 5.
- VILLASANTE, T. (2012). Construir acción-conocimientos colectivos: ¿desde dónde? ¿Para quién?, ¿Por qué? ¿Para qué?. En ARRIBAS, A. (coord.) Tentativas, contagios, desbordes: Territorios del pensamiento. 187-222. Universidad de Granada.