

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33500
Name	Research, diagnosis and evaluation in social work
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	4 - Research, diagnosis and evaluation in social work	Obligatory

Coordination

Name	Department
MONTAGUD MAYOR, JAVIER PERFECTO	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

Con esta asignatura Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social la secuencia de aprendizaje de este módulo -A- se sitúa en la culminación de un proceso que arrancó con las bases fundamentales del Trabajo Social, continuó con la adquisición de habilidades sociales y de comunicación, y especialmente con el conocimiento de sus métodos, modelos y técnicas propias y con el diseño de proyectos de intervención.

En la asignatura vamos a profundizar en la relación entre proyecto de intervención, diseño metodológico y proyecto de investigación. Esta relación puede ser una relación de inclusión o de niveles. El proyecto de investigación está integrado en un proyecto de intervención más o menos general: se investiga la realidad para actuar sobre ella. A su vez, el diseño metodológico es una parte del proyecto de investigación, aún cuando puede llegar a ser la más importante.

**LEARNING OUTCOMES****English version is not available**

R.A-39. Es capaz de aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social a lo largo de sus diversas fases.

R.A-40. Tiene capacidad para comprender la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del Trabajo Social.

R.A-41. Es capaz de utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.

R.A-42. Es capaz de analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para mejorar y revisar las estrategias profesionales.

R.A-43. Es capaz de aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en Trabajo Social.

R.A-44. Es capaz de gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.

R.A-45. Es capaz de aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.

R.A-46. Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.

R.A-47. Demuestra capacidad creativa y analítica en la formulación, diseño, gestión y evaluación de proyectos de investigación.

R.A-48. Es capaz de distinguir los tipos y lógicas de investigación en Trabajo Social.

R.A-49. Está capacitado para manejar la metodología y técnicas cualitativas de investigación social aplicadas a las lógicas de intervención en Trabajo Social.

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	30,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of online questionnaires	5,00	0



TOTAL	150,00
--------------	---------------

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

Lección magistral participativa

Debates y discusiones participativas.

Actividades de tipo expositivo: exposiciones teóricas, seminarios, presentación de trabajo.

Actividades prácticas: role-playing, resolución de casos, aplicaciones informáticas, talleres.

Trabajo colaborativo/trabajo en equipo de las/os estudiantes.

Tutorización individual/grupal y/o virtual.

EVALUATION

English version is not available

Sistemas de evaluación:

- Evaluación de trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización o pensamiento crítico: ponderación entre 0.0 y 40.0

- Evaluación continua del trabajo realizado por los/as estudiantes a lo largo del curso: sobre todo en lo que se refiere a competencias de trabajo individual, la identificación de conceptos y procesos clave, así como a la resolución y preparación de ejercicios y problemas: ponderación entre 0.0 y 20.0

- Evaluación continua del trabajo realizado por los/as estudiantes a lo largo del curso: sobre todo en lo que se refiere a competencias de trabajo en equipo, ponderación entre 0.0 y 20.0. Estas actividades en equipo desarrolladas a lo largo del cuatrimestre no serán recuperables.

- Valoración de la asistencia y la participación de los y las estudiantes tanto a las sesiones presenciales en aula, como en las tutorías, y en las actividades complementarias: ponderación entre 0.0 y 20.0. Estas actividades no serán recuperables.

La asistencia a la Actividad Formativa Complementaria aprobada por la CAT programada para el curso forma parte de la evaluación, es actividad evaluable y no recuperable. Se considera una de las actividades formativas de Trabajo Autónomo del/la Estudiante.

Os recordamos que:

El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos [...] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).



No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

REFERENCES

Basic

- CALLEJO, J. y VIEDMA, A. (2006). *Proyectos y estrategias de la investigación social: la perspectiva de la intervención*. McGraw-Hill.
- CAPARROS, N. y RAYA, E. (Coords.) (2015). *Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social*. Grupo 5.
- FACAL, T. (2015). *Guía para elaborar un proyecto de investigación social*. Paraninfo.
- GARCÍA-LONGORIA, M. P. y ESTEBAN PALOMARES, R. M. (2016). *Análisis y diagnóstico en Trabajo Social*. Tirant Humanidades.
- RUIZ OLABUENAGA, J. I. (2012). *Metodología de investigación cualitativa*. Deusto.
- VALLES, M. (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Síntesis.

Additional

- ALBERICH, T. (2008). IAP, redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social *Portularia: revista de Trabajo Social*, 8 (1): 131-151.
- BOTIJA, M. (2020). *Investigación, diagnóstico y evaluación*. Tirant lo Blanch.
- CIVICOS, A. y HERNÁNDEZ, M. (2007): Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en Trabajo Social. *Acciones e investigaciones sociales*, 23, pp 25-55.
- ERSTAD, I. H. (2002): La investigación en la práctica del trabajo social: la experiencia como fuente de conocimientos. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 10. Pp. 413-425.
- GUERRERO, J. (2014). Reflexiones sobre la investigación y la práctica narrativa en Trabajo Social. *Alternativas. Revista de Trabajo Social*, 21: 63-79.
- MONTAGUD, J. y PEREZ-COSIN, JV (2015). La otra mirada: reflexividad e investigación narrativa. En CAPARROS Y RAYA (COORDS.) *Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social*, pp. 233-255. Grupo 5.
- PEREZ-COSIN, JV; MENDEZ, AJ y MONTAGUD, J. (2015). La investigación participativa: métodos y técnicas de participación comunitaria y acción colectiva. En CAPARROS Y RAYA (COORDS.) *Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social*, pp. 205-231. Grupo 5.
- VILLASANTE, T. (2012). Construir acción-conocimientos colectivos: ¿desdedónde? ¿Para quién?, ¿Por qué? ¿Para qué?. En ARRIBAS, A. (coord.) *Tentativas, contagios, desbordes: Territorios del pensamiento*. 187-222. Universidad de Granada.