

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	33500
<b>Name</b>	Research, diagnosis and evaluation in social work
<b>Cycle</b>	Grade
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. Period year</b>
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4 First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
1311 - Degree in Social Work	4 - Research, diagnosis and evaluation in social work	Obligatory

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
MONTAGUD MAYOR, JAVIER PERFECTO	350 - Social Work and Social Services

**SUMMARY****English version is not available**

Con esta asignatura Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social la secuencia de aprendizaje de este módulo -A- se sitúa en la culminación de un proceso que arrancó con las bases fundamentales del Trabajo Social, continuó con la adquisición de habilidades sociales y de comunicación, y especialmente con el conocimiento de sus métodos, modelos y técnicas propias y con el diseño de proyectos de intervención.

En la asignatura vamos a profundizar en la relación entre proyecto de intervención, diseño metodológico y proyecto de investigación. Esta relación puede ser una relación de inclusión o de niveles. El proyecto de investigación está integrado en un proyecto de intervención más o menos general: se investiga la realidad para actuar sobre ella. A su vez, el diseño metodológico es una parte del proyecto de investigación, aún cuando puede llegar a ser la más importante.





- Capacidad para comprender la relación entre sistematización, evaluación e investigación en Trabajo Social.
- Capacidad para diseñar y elaborar proyectos de investigación adaptados a las necesidades de conocimiento para la acción y transformación propios de la intervención en Trabajo Social.
- Capacidad para diseñar y elaborar proyectos de investigación evaluativa en Trabajo Social.

## LEARNING OUTCOMES

English version is not available

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	30,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of online questionnaires	5,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

**REFERENCES****Basic**

- CALLEJO, J. y VIEDMA, A. (2006). *Proyectos y estrategias de la investigación social: la perspectiva de la intervención*. Madrid: McGraw-Hill.
- CAPARROS, N. y RAYA, E. (Coords.) (2015). *Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social*. Madrid, Grupo 5.
- FACAL, T. (2015). *Guía para elaborar un proyecto de investigación social*. Madrid: Paraninfo.
- GARCÍA-LONGORIA, M. P. y ESTEBAN PALOMARES, R. M. (2016). *Análisis y diagnóstico en Trabajo Social*. Valencia. Tirant Humanidades.
- RUIZ OLABUENAGA, J. I. (2012). *Metodología de investigación cualitativa*. Bilbao: Deusto.
- VALLES, M. (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.

**Additional**

- ALBERICH, T. (2008). IAP, redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social *Portularia: revista de Trabajo Social*, 8 (1): 131-151.
- BOTIJA, M. (2020). *Investigación, diagnóstico y evaluación*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- CIVICOS, A. y HERNÁNDEZ, M. (2007): Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en Trabajo Social. *Acciones e investigaciones sociales*, 23, pp 25-55.
- ERSTAD, I. H. (2002): La investigación en la práctica del trabajo social: la experiencia como fuente de conocimientos. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 10. Pp. 413-425.
- GUERRERO, J. (2014). Reflexiones sobre la investigación y la práctica narrativa en Trabajo Social. *Alternativas. Revista de Trabajo Social*, 21: 63-79.
- MONTAGUD, J. y PEREZ-COSIN, JV (2015). La otra mirada: reflexividad e investigación narrativa. En CAPARROS Y RAYA (COORDS.) *Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social*, pp. 233-255. Madrid: Grupo 5.
- PEREZ-COSIN, JV; MENDEZ, AJ y MONTAGUD, J. (2015). La investigación participativa: métodos y técnicas de participación comunitaria y acción colectiva. En CAPARROS Y RAYA (COORDS.) *Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social*, pp. 205-231. Madrid: Grupo 5.
- VILLASANTE, T. (2012). Construir acción-conocimientos colectivos: ¿desde dónde? ¿Para quién?, ¿Por qué? ¿Para qué?. En ARRIBAS, A. (coord.) *Tentativas, contagios, desbordes: Territorios del pensamiento*. 187-222. Granada, Universidad de Granada.



**ADDENDUM COVID-19**

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

**English version is not available**

<b>FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 1r quadrimestre CURS 2020-21</b>	
<b>Nom d'assignatura</b>	33500. Investigació, diagnòstic i avaluació en treball social
<b>Titulació</b>	<b>Graduat en Treball Social</b>

**1. CONTINGUTS**

*Se mantienen los contenidos de la guía docente original.*

**2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA**

*Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.*

**3. METODOLOGIA DOCENT**

**PARA TODO EL ESTUDIANTADO**

*- Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.*

*- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.*

*En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura...*

**PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO**

*Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:*

*- Trabajos individuales asignados*



- Tutoría por videoconferencia

#### **4. AVALUACIÓ**

*Se mantienen los criterios de la guía docente e cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantatdo vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.*

*En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad:*

- Adición de actividades de evaluación continúa.

#### **5. BIBLIOGRAFIA**

*Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de biblioteas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.*