

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33500
Name	Research, diagnosis and evaluation in social work
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period year
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	4 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	4 - Research, diagnosis and evaluation in social work	Obligatory

Coordination

Name	Department
PEREZ COSIN, JOSE VICENTE	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY**English version is not available**

Con esta asignatura Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social la secuencia de aprendizaje de este módulo -A- se sitúa en la culminación de un proceso que arrancó con las bases fundamentales del Trabajo Social, continuó con la adquisición de habilidades sociales y de comunicación, y especialmente con el conocimiento de sus métodos, modelos y técnicas propias y con el diseño de proyectos de intervención.

En la asignatura vamos a profundizar en la relación entre proyecto de intervención, diseño metodológico y proyecto de investigación. Esta relación puede ser una relación de inclusión o de niveles. El proyecto de investigación está integrado en un proyecto de intervención más o menos general: se investiga la realidad para actuar sobre ella. A su vez, el diseño metodológico es una parte del proyecto de investigación, aún cuando puede llegar a ser la más importante.



Al finalizar la asignatura comprenderéis que la investigación con las poblaciones y sectores implicados precisa una actitud reflexiva integral (acción, reflexión sobre la acción y redefinición de la acción) por lo cual el Trabajo Social adquiere su carácter de disciplina. Además, entenderéis la actuación estratégica del Trabajo Social como un aprovechamiento reflexivo de las oportunidades de conocimiento que surgen en el proceso de acción y por parte de los protagonistas de la acción. La teoría va ligada a la práctica profesional. Y finalmente, habréis completado el marco teórico-conceptual y la secuencia de aprendizaje teórico de carácter obligatorio (del conjunto de módulos) antes de realizar las prácticas externas y el trabajo de fin de grado, incorporando a vuestro bagaje el hecho de que la estrategia de conocimiento (Investigación) resulta imprescindible para realizar una intervención social coherente.

En la asignatura de *Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social* se incorporan los contenidos del nivel avanzado de competencias informacionales (CI) que se imparten en la modalidad de curso on-line Moodle, gestionados por la Biblioteca “Gregori Maians”, a través del personal especializado y en colaboración con el profesorado de la asignatura y que profundizan en:

- CI 1. Identificar la necesidad de la información.
- CI 2. Distinguir entre diferentes formas de dar respuesta a la necesidad de información.
- CI 3. Establecer estrategias para localizar y acceder a la información.
- CI 4. Comparar y evaluar la información.
- CI 5. Organizar y usar la información de manera ética y eficaz.
- CI 6. Mantenerse al día de la información científica.

El nivel de adquisición de competencias informacionales, una vez finalizada la asignatura, se sitúa en el nivel avanzado, profundizando y mejorando los objetivos de aprendizaje sobre los contenidos ya iniciados en la asignatura de *Modelos aplicados al Trabajo Social*. Y, por último, el proceso de adquisición de competencias informacionales en el Título de Grado en Trabajo Social culminará con la realización del Trabajo Fin de Grado.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay restricciones oficiales

OUTCOMES

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	5,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	30,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	5,00	0
Resolution of online questionnaires	5,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- CALLEJO, J. y VIEDMA, A. (2006). *Proyectos y estrategias de la investigación social: la perspectiva de la intervención*. Madrid: McGraw-Hill.
- CAPARROS, N. y RAYA, E. (Coords.) (2015). *Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social*. Madrid, Grupo 5.
- FACAL, T. (2015). *Guía para elaborar un proyecto de investigación social*. Madrid: Paraninfo.
- RUIZ OLABUENAGA, J. I. (2012). *Metodología de investigación cualitativa*. Bilbao: Deusto.
- VALLES, M. (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.



Additional

- ERSTAD, I. H. (2002): La investigación en la práctica del trabajo social: la experiencia como fuente de conocimientos. *Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social*, 10. pp 413-425
- GUERRERO, J. (2014). Reflexiones sobre la investigación y la práctica narrativa en Trabajo Social. *Alternativas. Revista de Trabajo Social*, 21: 63-79.
- VILLASANTE, T. (2012). Construir acción-conocimientos colectivos: ¿desde dónde? ¿Para quién?, ¿Por qué? ¿Para qué?. En ARRIBAS, A. (coord.) *Tentativas, contagios, desbordes: Territorios del pensamiento*. 187-222. Granada, Universidad de Granada.
- ALBERICH, T. (2008). IAP, redes y mapas sociales: desde la investigación a la intervención social *Portularia: revista de Trabajo Social*, 8 (1): 131-151.
- CIVICOS, A. y HERNÁNDEZ, M. (2007): Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en Trabajo Social. *Acciones e investigaciones sociales*, 23, pp 25-55.
- MONTAGUD, J. y PEREZ-COSIN, JV (2015). La otra mirada: reflexividad e investigación narrativa. En CAPARROS Y RAYA (COORDS.) *Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social*, pp. 233-255. Madrid: Grupo 5.
- PEREZ-COSIN, JV; MENDEZ, AJ y MONTAGUD, J. (2015). La investigación participativa: métodos y técnicas de participación comunitaria y acción colectiva. En CAPARROS Y RAYA (COORDS.) *Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social*, pp. 205-231. Madrid: Grupo 5.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available