

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33499
Nom	Comunicació professional
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau de Treball Social	Facultat de Ciències Socials	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau de Treball Social	3 - Habilitats Socials i de Comunicació del Treball Social	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CANET BENAVENT, MARIA ENCARNACION	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

És una de les assignatures que conformen la matèria **Habilitats socials i de comunicació del treball social**. És de caràcter obligatori i és de segon curs de la titulació de grau en Treball Social.

Quines són les seues forteses? Aprofundeix en els aspectes comunicatius visibles i invisibles que ha de considerar el/la treballador/a social en el treball quotidià per ser un/a professional eficaç. Com a éssers humans sempre estem comunicant, encara que no sempre siga intel·ligible per a nosaltres mateixos i per als altres. Aconseguir entendre el que s'està comunicant i saber emprar les tècniques adients significa utilitzar tot el que està a la nostra disposició per a aproximar-nos a l'experiència de la gent amb la que treballem.



Quin és el seu contingut? L'assignatura abordarà la intima relació entre la comunicació professional i la representació social del treball social, analitzant les competències i responsabilitats professionals en la intervenció. També aprofundirà en els interlocutors comunicatius del treball social i en les habilitats del/de la professional en la conducció de tècniques i estratègies com ara conferències, debats, reunions de treball. Es treballaran els documents que s'utilitzen en la pràctica diària i la necessitat de generar informació útil a través del tractament de les dades informatives arreplegades amb els documents de registre professionals; s'analitzarà també la importància del treball en xarxa així com l'ús de TIC abordant els canvis importants en la comunicació que el Treball Social ha d'incorporar a les seues habilitats professionals per a posar-les al servei d'una intervenció eficaç.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Esta assignatura forma part de la matèria Habilitats Socials i de Comunicació del Treball Social. Els resultats d'aprenentatge estan focalitzats en la comprensió d'aspectes instrumentals de la comunicació professional. Es considera continuació d'Interacció Social i Comunicació en Treball Social amb qui conforma una unitat que possibilita habilitats comunicatives i socials pròpies del treball social.

COMPETÈNCIES

1311 - Grau de Treball Social

- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat per a ajudar les persones perquè siguen capaces de manifestar les necessitats, punts de vista i circumstàncies.
- Capacitat per a demostrar competència professional en l'exercici del treball social.
- Capacitat per a desenvolupar i incorporar a les pràctiques professionals les actituds i habilitats necessàries per a incorporar la perspectiva de gènere.
- Capacitat per a investigar, analitzar, avaluar i utilitzar el coneixement actual de les millors pràctiques del treball social per a revisar i actualitzar els propis coneixements sobre els marcs de treball.



- Capacitat per a identificar, organitzar i usar la informació de manera ètica i eficaç en l'aprenentatge autònom que contribuïska a la producció de nous coneixements disciplinaris i a les seues aplicacions professionals.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Els resultats d'aprenentatge que hauran aconseguit els i les estudiants després de cursar i superar l'assignatura són:

- R.A-33. Ha desenvolupat habilitats per dissenyar suports documentals i documentar els processos d'intervenció social, entre les quals elaborar, presentar i compartir històries i informes socials mantenint-los complets, fidels, accessibles i actualitzats com a garantia de la presa de decisions i valoracions professionals.
- R.A-34. És capaç d'establir un contacte efectiu amb individus i organitzacions per mitjà de la paraula parlada i escrita, en paper i per mitjans electrònics; i fer-ho de forma correcta i clara amb un estil adequat als destinataris, a la finalitat i al context de comunicació.
- R.A-35. És capaç de gestionar un debat i avaluar els punts de vista i les proves aportades per altres.
- R.A-36. És capaç de fer la preparació i participar activament en reunions de presa de decisions.
- R.A-37. És capaç de participar en xarxes i equips interdisciplinaris i interinstitucionals per establir acords de cooperació i abordar de manera constructiva els possibles desacords.
- R.A-38. És capaç d'aplicar les tecnologies de la comunicació i la informació en l'aplicació de serveis.

Així mateix un objectiu d'aprenentatge és que siga capaç d'utilitzar un llenguatge no sexista en la comunicació oral i escrita.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. La comunicació i el Treball Social

Els interlocutors i les interlocutores del treball social: individus i organitzacions: els objectius els canals i els sorolls en la comunicació.

La comunicació professional i la representació social del Treball Social.

El Treball Social és un producte de la interacció entre l'ésser humà i la Societat, determinat pel context de referència. Serà fonamental comprendre les representacions socials que hi ha del mateix, com s'han gestat, i la seua influència per a generar l'escenari futur del Treball Social: Com ens veu la Societat?, les persones usuàries? Com es veuen els i les treballadores socials? Quins seran els reptes i desafiaments de futur?. En este escenari divers i plural on actua el Treball Social coexisteixen interlocucions diverses les característiques del quals cal definir, així com guiar cap a una comunicació accessible i no



discriminatòria. Tot això contribuirà a establir un contacte efectiu amb individus i organitzacions

2. Lús de la comunicació i escrita en Treball Social

La comunicació professional oral: les característiques de la comunicació davant un públic

La comunicació professional escrita: la comunicació interna i externa.

El disseny dels documents i la seua utilitat en el Treball Social. La protecció de dades personals.

Els instruments de registre específics en Treball Social: història, fitxa i informe social. Els formats electrònics i la sistematització de la informació.

El Codi deontològic del Treball Social així com les investigacions consultades assenyalen quins són els instruments específics del Treball social. Cal conèixer-los i especialment saber dissenyar-los, en diferents formats, atenent a les característiques específiques de cada organització i/o àmbit d'intervenció. De la mateixa manera per a establir un contacte efectiu amb individus i organitzacions per mig de la paraula es treballarà com construir i exposar un discurs en públic de forma clara amb un estil adequat als destinataris, així com fonamentar i saber conduir debats i reunions d'equip per a la presa de decisions

3. El treball en xarxa i les noves tecnologies en els processos de comunicació.

Les tecnologies de comunicació i el Treball Social: aplicacions informàtiques en Treball Social. Les tecnologies de comunicació al servei de les persones. Xarxes socials i col·lectius vulnerables: la bretxa digital. Les adaptacions a la Universitat de València

L'accés a les TIC és fonamental per a accedir a la informació i al coneixement així com possibilitar l'educació, el desenvolupament i la inclusió social. El seu ús és una oportunitat per a multiplicar la capacitat de relació i comunicació. Les Ciències Socials i el Treball Social tenen molt a dir en este escenari canviant que repercuteix directament en les persones. Així mateix es precisarà el concepte i les conseqüències de la denominada " bretxa digital".

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	45,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	9,50	0
Preparació d'activitats d'avaluació	8,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
TOTAL	112,50	



METODOLOGIA DOCENT

La adquisició i entrenament d'habilitats socials i de comunicació requereix la utilització d'estratègies plurals d'aprenentatge. L'aula serà un escenari on s'aprendrà, escoltant, participant, col·laborant i elaborant. Per això combinarem diferents modalitats organitzatives i mètodes d'ensenyament:

1. Lliçó magistral participativa
2. Debats i discussions
3. Activitats pràctiques
4. Treball col·laboratiu
5. Tutories individuals, grupals i/o virtuals

En cadascun dels blocs que consta l'assignatura s'alternen totes les modalitats referenciades. Cal destacar que per a desenvolupar habilitats per a cada un dels temes serà imprescindible realitzar pràctiques diverses en l'aula en els seues diferents modalitats com estudi de cas, role-playing, simulacions, activitats en la xarxa i dinàmiques grupals. Les sessions que es realitzaran en les tutories serviran per a revisar, discutir i refermar els materials presentats en l'assignatura.

AVALUACIÓ

Atenent les directrius recomanades en l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES) per assolir les competències assignades a aquesta assignatura es farà ús de l'avaluació contínua.

1. Prova escrita de resposta oberta per a comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització de les idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Ponderació entre 0.0 i 50.0
2. Instruments de registre de l'activitat. Com diaris, portfoli i altres que elaboren els i les estudiants sobre aprenentatges i competències bàsiques i específiques. Ponderació entre 0.0 i 40.0
- 3.- Es valora l'assistència i la participació activa del estudiantat tant a les sessions presencials a l'aula com en les tutories i, si és el cas, en les activitats complementàries. Ponderació entre 0.0 i 10.0. Aquesta activitat no pot ser recuperable.

Vos recordem que:

El plagi és "l'acció de la deshonestat a l'hora de copiar en allò substancial les obres d'altres que les presenten com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "es produeix quan una obra es presenta com a resultat d'un treball personal quan realment és informació parcial, mitjanament o totalment copiada d'un autor sense crèdits ni bibliografia. Sol passar amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).



No involucrar-se en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació utilitzada en treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per aconseguir l'honestedat acadèmica tal com vos indicarem en els treballs d'avaluació continuada que presentareu al llarg del semestre.

Dit això, a partir del segon semestre del primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació continuada dels treballs, al compliment de les pràctiques d'honestedat acadèmica i respecte a la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint els estàndards de l'edició APA-7.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CEAPAT Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas
www.ceapat.es
- Consejo General de Trabajo Social. (2012). Código Deontológico de Trabajo Social
http://www.consejotrabajosocialcyl.org/codigo_deontologico_2012.pdf
- Del Caño, Escoda et al (2012). El informe social: teoría y práctica. Tirant Humanidades.
- Escoda, E (coord.) (2012). Habilidades sociales y de comunicación del Trabajo Social. Tirant Humanidades.
- Guinot, C. (coord.) (2008). Métodos, técnicas y documentos utilizados en trabajo Social. Deusto.
- Molina, J.P. (2011). Introducción a la comunicación institucional a través de Internet. Grupo 5.
- Trevithick, P. (2002). Habilidades de comunicación en intervención social. Narcea.
- Vallejo, J. (2005). Aprender a hablar en público hoy. Planeta

Complementàries

- Agencia Nacional de Protección de Datos
<https://www.aepd.es/>
- Colom, D. (2005). Libro verde del trabajo social: Instrumentos de documentación técnica. CGTS.
- Gaitán. L. (2009). Constantes y variables de una profesión siempre construyéndose. XI Congreso Estatal de Trabajo Social.
- López y Tato (2010). La importancia de la comunicación en Servicios Sociales. Revista de Servicios Sociales y Política Social nº 92
- Pinazo, S. y Pastor Y. (2006). Psicología social de la comunicación. Pirámide.
- Serrano, P. (2013). La comunicación jibarizada. Atalaya
- RECAS, repertorio de casos sociales de la Universidad de Huelva
<http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/4808>



- Romano, V. (2007). La formación de la mentalidad sumisa. El viejo topo
- Unitat d'Igualtat UV. (2011). Guia dus per a un llenguatge igualitari. Universitat https://www.uv.es/igualtat/webnova2014/GUIA_VAL.pdf
- UVDiscapacitat. (2021). Guia Universitària d'UV Discapacitat. Universitat de València https://www.uv.es/upd/doc/doc%20propis/Miniguia_UVdiscapacitat_val.pdf
- Vicente, E., Arredondo, R. y Rodríguez, C. (coord). 2019. III Informe de los Servicios Sociales en España. Co Trabajo Social. https://www.cgtrabajosocial.es/files/5de783c0056f8/ISSE_III_WEB.pdf?fbclid=IwAR39cEBTVr2EmUhC0QAkzoTA8p1513ydPsmBM0YsTLnUww

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 2on quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	COMUNICACIÓ PROFESSIONAL (33499)
Titulació	GRAU EN TREBALL SOCIAL

1. 1. CONTINGUTS/ CONTENIDOS/ CONTENTS

Es mantenen els continguts de la guia docent original.



1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Es mantenen les activitats i volum de treball de la guia docent original. La planificació de sessions (presencial i/o síncrona) s'especificarà a principi del quadrimestre.

3. METODOLOGIA DOCENT /METODOLOGÍA DOCENTE /TEACHING METHODOLOGY

PER A TOT L'ESTUDIANTAT

Només assignatures de segon i tercer:

- El grup es subdividirà en dos i mentre un subgrup seguirà presencialment, l'altre ho farà per videoconferència síncrona.

Totes les assignatures:

- Les tutories individuals seran preferentment virtuals.
- En cas que la situació sanitària impose que la totalitat de la docència es desenvolupe online, es substituiran totes les sessions per pujada de materials a Aula virtual, videoconferència síncrona o transparències locutades. En el cas de les activitats pràctiques, es garantirà la interacció amb estudiantat mitjançant videoconferència o fòrum o chat en aula virtual. Donat el cas, les adaptacions corresponents seran comunicades a través de l'aula virtual per l'equip docent de l'assignatura.

PER A ESTUDIANTAT VULNERABLE O AFECTAT

S'adaptarà la metodologia a les següents activitats no presencials (seleccionar):

X- Seguir classes per videoconferència síncrona. El professorat activarà la càmera per a que els/les estudiants/es que no puguin assistir a classe puguin seguir la sessió.



X- Treballs individuals assignats

X- Tutoria per videoconferència

1. 4. AVALUACIÓ EVALUACIÓN EVALUATION

Es mantenen els criteris de la guia docent quant a la ponderació de l'avaluació de cada tipus d'activitat. En cas d'estudiantat vulnerable o afectat, la proporció de qualificació de les activitats de grup avaluable es traslladarà a activitats individuals.

En cas que la situació sanitària impose que la prova final es desenvolupe online, es proposarà una avaluació per la següent modalitat (seleccionar):

Prova escrita on line

1. 5. BIBLIOGRAFIA

Es manté la bibliografia existent en la guia. Si la situació sanitària imposa tancament de biblioteques, es facilitarà material de suport a través de l'aula virtual.