

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33497
Nom	Projectes socials
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1311 - Grau Treball Social	Facultat de Ciències Socials	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1311 - Grau Treball Social	2 - Mètodes, Models i Tècniques de Treball Social	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
SALES TEN, ANA	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

En l'assignatura de Projectes Socials s'integren de manera aplicada els coneixements i les competències adquirits tant en les assignatures ja cursades del mòdul en què s'inscriu (El Treball Social: Conceptes, Mètodes, Teories i Aplicació) com en les habilitats, les actituds i els coneixements adquirits durant les Pràctiques Externes I.

L'assignatura de Projectes Socials facilita una visió integral del treball social en els seus àmbits d'actuació grupal i comunitari, entesos com a espais d'intervenció social. L'alumnat troba en l'assignatura Projectes Socials l'espai experimental en què conflueixen teoria i pràctica preprofessional per a orientar nous espais d'intervenció a partir dels ja experimentats. La paraula *projecte* s'utilitza per designar el propòsit de fer alguna cosa. En aquest sentit tècnic, l'abast del terme és semblant: es tracta d'una ordenació d'activitats i recursos que es realitzen per tal de produir *alguna cosa*, bé siguin béns o bé siguin serveis capaços de satisfer necessitats o de resoldre problemes.



En acabar aquesta assignatura, Projectes Socials, s'haurà completat el marc teóricoconceptual que contribueix, en el procés d'aprenentatge, a desenvolupar les competències específiques que es poden aplicar en l'assignatura d'Investigació, Diagnòstic i Avaluació, que s'imparteix en el quart curs.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1311 - Grau Treball Social

- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat per a planificar, implantar, revisar i avaluar la pràctica del treball social amb persones, famílies, grups, organitzacions, comunitats i amb altres professionals i circumstàncies.
- Capacitat per a demostrar competència professional en l'exercici del treball social.
- Capacitat per a interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per aconseguir canvis, per promocionar el seu desenvolupament i per millorar les seues condicions de vida per mitjà de la utilització dels mètodes i models de Treball Social, fent un seguiment amb regularitat dels canvis que es produeixen a fi de preparar la finalització de la intervenció.
- Capacitat per preparar, produir, implementar i avaluar els plans d'intervenció amb persones i amb professionals negociant el subministrament de serveis que han de ser emprats i revisant l'eficàcia dels plans d'intervenció amb les persones implicades a fi d'adaptar-los a les necessitats i circumstàncies canviants.
- Capacitat per a dissenyar, implantar i avaluar projectes d'intervenció social.
- Capacitat per a investigar, analitzar, avaluar i utilitzar el coneixement actual de les millors pràctiques del treball social per a revisar i actualitzar els propis coneixements sobre els marcs de treball.



RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

R.A.-9. Coneix i comprèn críticament les diferents perspectives teòriques i metodològiques en treball social.

R.A.-10. Es capaç d'analitzar la natura de les relacions entre professionals i usuaris i les potencialitats i dificultats que les marquen, tenint en compte els aspectes relatius al gènere i a la diversitat cultural.

R.A.-11. Coneix i comprèn els principals mètodes i tècniques per a interactuar amb individus, famílies, grups i comunitats per promoure canvis, desenvolupaments i millorar-ne les oportunitats vitals.

R.A.-13 Coneix i comprèn les maneres d'intervenir amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats per ajudar-los a prendre decisions ben fonamentades sobre les seues necessitats, circumstàncies, riscos, opcions preferents i recursos, i per promoure la participació dels usuaris i de les usuàries en els processos i serveis de treball social.

R.A.-16. És capaç d'aplicar els mètodes de valoració de les necessitats i de les opcions possibles per a orientar una estratègia d'intervenció.

R.A.-17. És capaç de dissenyar, posar en marxa i avaluar plans d'intervenció amb les persones ateses i amb altres professionals negociant l'ús de serveis, i de revisar l'eficàcia d'aquests plans.

R.A.-18. És capaç d'usar la tecnologia general de la gestió de projectes d'intervenció social: anàlisi, diagnòstic, planificació, execució i avaluació.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Elements i criteris delaboració de plans d'intervenció.

La planificació com a marc metodològic de referència per a ubicar els projectes socials. La importància de la planificació en els serveis socials. Criteris metodològics de la planificació social. Els nivells de la planificació (pla, programa, projecte).

2. Metodologies delaboració de projectes socials.

Definició i característiques bàsiques dels PS. Tipologia de projectes. La participació com a element necessari per al canvi. La gestió del cicle dun projecte. El mètode IFEA (identificació, formulació, execució i avaluació). Els principis generals de lenfocament del marc lògic.

3. Disseny i elaboració de projectes socials.

Diagnòstic i anàlisi de la realitat social. Identificació de problemes. La justificació de la necessitat. La identificació de participants i beneficiaris potencials. Determinació de les accions que cal realitzar.

**4. Participació i elaboració de projectes socials.**

El marc lògic del projecte. Definició d'objectius. Previsió de resultats esperats. Aplicació d'indicadors i fonts de verificació. Elaboració de la matriu de planificació.

5. Projectes socials al territori.

Casos pràctics. Bones pràctiques

6. Lús d'indicadors, l'avaluació i els seus processos.

Finalitats i objectius de l'avaluació. Tipus d'avaluació. Continguts d'una avaluació. Fases de l'avaluació de projectes.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes teoricopràctiques	60,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	10,00	0
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Estudi i treball autònom	15,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	10,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

Lliçó magistral participativa.

Debats i discussions participatives.

Activitats de tipus expositiu: presentació de treballs.

Treball en col·laboració / treball en equip.

Elaboració de mapes conceptuals i de quadres sinòptics.

Tutorització individual i de grup.



AVALUACIÓ

Sistema d'avaluació de l'assignatura:

El sistema d'avaluació de l'assignatura es basa en els criteris següents:

- Prova de resposta oberta: ponderació mínima i màxima entre 0.00 i 50.00. Per a aprovar aquesta part s'ha d'obtenir una nota mínima de 5 sobre 10.
- Avaluació de projectes (treball acadèmic en grup): ponderació mínima i màxima entre 0.00 i 30.0. Per a aprovar aquesta part s'ha d'obtenir una nota mínima de 5 sobre 10.
- Avaluació contínua del treball realitzat pels i les estudiants al llarg del curs, sobretot pel que fa a les competències de treball individual i en equip, mitjançant supòsits pràctics en què es mostra l'adquisició de competències en relació amb la resolució de problemes, treball en col·laboració i capacitat d'anàlisi. Ponderació mínima i màxima entre 0.00 i 20.0. Per a aprovar aquesta part s'ha de superar el 80% d'assistència.

Per a superar l'assignatura serà imprescindible aprovar els dos primers sistemes d'avaluació (prova de resposta oberta i avaluació de projectes).

Us recordem que:

El plagi és "l'acció de deshonestat al moment de copiar en el substancial obres alienes presentant-les com a pròpies" (Reducindo et al., 2017, p. 300). I, el ciberplagi "ocorre quan es presenta un treball com a fruit del treball personal quan realment és informació copiada parcial, mitjana o totalment d'un autor sense cap mena de crèdits o bibliografia. Normalment succeeix amb textos [...] en línia" (Sarrià i De Francisco, 2018, p. 4).

No incórrer en pràctiques com les referides implica fer un ús responsable i ètic de la informació que s'utilitza en els treballs acadèmics. Les Normes APA-7a Edició són l'instrument imprescindible per a aconseguir l'honestat acadèmica tal com us indicarem en els treballs d'avaluació contínua que presenteu al llarg del quadrimestre.

Dit l'anterior, a partir del segon quadrimestre de primer curs, en totes les assignatures es prestarà especial atenció, en l'avaluació contínua de treballs, al compliment de les pràctiques d'honestat acadèmica, i respecte per la propietat intel·lectual de tercers, mitjançant l'ús de la citació i presentació de treballs acadèmics, seguint normes APA-7a edició.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- García Cabrero, Benilde (2007): Manual de métodos de investigación para las Ciencias Sociales. Un enfoque de enseñanza basado en proyectos. Manual modern.



- García Herrero, Gustavo A. & Ramírez Navarro, José Manuel (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales Editorial Siglo XXI Madrid.
- Nirenberg, Olga (Coord.) (2003) Programación y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia Editorial Paidós Buenos Aires
- Oliver, J. L., Ballester, L. y Orte, C. (2003). El análisis DAFO aplicado a la evaluación de necesidades en un contexto comunitario. Congreso Internacional de Convivencia Juvenil: repensar el conflicto. Recuperado de <http://www.doredin.mec.es/documentos/12040145REV.pdf>
- Sales Ten, A. (2017) Libro de apuntes docentes: Proyectos Sociales. Edita Tirant lo Blanch, Valencia.

Complementàries

- Comisión Europea de Cooperación, E. O. (2001). Manual Gestión del Ciclo del Proyecto. Comisión Europea.
- Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (2029). Planificación de proyectos y programas Manual de orientación. Disponible: <https://www.livelihoodscentre.org/documents/114097690/114439068/%28ES%29+--PPP-Guidance-Manual+--OK.pdf/30fd9227-6e17-d971-73ba-225d04b9df91?t=1668596058661>
- Hamzaoui, M. (2004). El trabajo social desterritorializado. Transformaciones de la acción política en la intervención social. València: Universitat de València / Nau Llibres.
- Gómez Galán, M. y Cámara, L. (2003). Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. CIDEAL. Recuperado de <http://www.fiadelso.org/PDF/otras-publicaciones/orientaciones-para-la-aplicacion-del-enfoque-del-marco-logico.pdf>
- Ortegón, E. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas (Vol. 42). United Nations Publications.
- Martínez Martínez, J. L., y Aparicio Gómez, R. (2005). El ciclo del proyecto: diseño, gestión y evaluación de proyectos de inserción con inmigrantes. Universidad Pontificia Comillas (Madrid, España)
- Giménez Rodríguez, Silvia & Tardivo, Giuliano (Coord.) (2013). Proyectos sociales, creativos y sostenibles. Asociación Castellano-Manchega de Sociología. Toledo
- Mallardi, M. W. y Cañizares, B. (2011). La aprehensión de la cuestión social en la práctica del trabajo social: Aportes para la elaboración de proyectos sociales en el ejercicio profesional. Portularia, 11, 15-21
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197>
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. <https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182>



- Plataforma de ONG de Acció Social (s.f). Guía de Formulación de Proyectos Sociales con el Marco Lógico. Disponible en <https://www.plataformaong.org/ARCHIVO/documentos/biblioteca/5.pdf>

