FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	33497
Nombre	Proyectos Sociales
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado de Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	3	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1311 - Grado de Trabajo Social	2 - Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
SALES TEN, ANA	350 - Trabajo Social y Servicios Sociales

RESUMEN

En la asignatura de *Proyectos Sociales* se integra de forma aplicada los conocimientos y competencias adquiridas tanto en las asignaturas ya cursadas del módulo *El Trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación* en el que se inscribe, como las habilidades, actitudes y conocimientos adquiridos durante las *Prácticas externas I.*

La asignatura de *Proyectos Sociales* facilita una visión integral del trabajo social en sus ámbitos de actuación grupal y comunitaria, entendidos estos como espacios de intervención social. Las y los alumnos encuentran en la asignatura *Proyectos Sociales* el espacio experimental en el que confluyen teoría y práctica pre-profesional para orientar nuevos espacios de intervención a partir de los ya experimentados. La palabra proyecto se utiliza para designar el propósito de hacer algo. En este sentido técnico, el alcance del término es similar: se trata de una ordenación de actividades y recursos que se realizan con el fin de producir “algo”, ya sea bienes o servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas.

Al finalizar esta asignatura, *Proyectos Sociales*, se habrá completado el marco teórico-conceptual que contribuye, en el proceso de aprendizaje, a desarrollar las competencias específicas que se pueden aplicar en la asignatura de *Investigación, Diagnóstico y Evaluación* que se imparte en el cuarto curso.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

1311 - Grado de Trabajo Social

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Capacidad para planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales. y circunstancias.
- Capacidad para demostrar competencia profesional en el ejercicio deñ trabajo social.
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos deTrabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Capacidad para preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con personas y con profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- Capacidad para diseñar, implantar y evaluar proyectos de intervención social.
- Capacidad para investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del Trabajo Social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A.-9. Conoce y comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.

R.A.-10. Es capaz de analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios, y las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.

R.A.-11. Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollo y mejorar sus oportunidades vitales.

R.A.-13. Conoce y comprende los modos de intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas a cerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos, y para promover la participación de los y las usuarios en los procesos y servicios de trabajo social.

R.A.-16. Es capaz de aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

R.A.-17. Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.

R.A.-18. Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. ELEMENTOS Y CRITERIOS DE ELABORACION DE PLANES DE INTERVENCION

La planificación como marco metodológico de referencia para ubicar los proyectos sociales. La importancia de la planificación en Servicios Sociales. Criterios metodológicos de la planificación social. Los niveles de la planificación (plan-programa- proyecto).

2. METODOLOGÍAS DE ELABORACION DE PROYECTOS Y USO DE DIFERENTES INTERVENCIONES SOCIALES

Definición y características básicas de lo PS. Tipología de proyectos. La participación como elemento necesario para el cambio. La gestión del ciclo de un proyecto. El método IFEE (identificación, formulación, ejecución y evaluación). Los principios generales del enfoque del marco lógico.

3. DISEÑO Y ELABORACION DE PROYECTOS SOCIALES

Diagnóstico y análisis de la realidad social. Identificación de problemas. La justificación de la necesidad. La identificación de participantes y beneficiarios potenciales. Determinación de las acciones a realizar

4. PARTICIPACION Y ELABORACION DE PROYECTOS SOCIALES

El marco lógico del proyecto. Definición de objetivos. Previsión de resultados esperados. Elaboración de la matriz de planificación

5. PROYECTOS SOCIALES EN EL TERRITORIO

Casos prácticos. Buenas prácticas

6. EL USO DE INDICADORES, EVALUACION Y SUS PROCESOS

Finalidades y objetivos de la evaluación. Tipos de evaluación. Contenidos de una evaluación. Fases de la evaluación de proyectos

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	10,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	10,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	10,00	0
TOTAL	**150,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Metodología docente:

Lección magistral participativa.

Debates y discusiones participativos.

Actividades de tipo expositivo: presentación de trabajos.

Trabajo colaborativo / trabajo en equipo.

Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópicos

Tutorías individuales y grupales.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación de la asignatura:

- Prueba escrita de respuesta abierta: ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 50.00
- Evaluación de proyectos (trabajo académico grupal): ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 30.0
- Evaluación continua del trabajo realizado por los y las estudiantes a lo largo del curso, sobre todo en lo que se refiere a las competencias de trabajo individual y en equipo, mediante supuestos prácticos en los que se muestra la adquisición de competencias en relación a la resolución de problemas, trabajo colaborativo y capacidad de análisis: ponderación mínima y máxima entre 0.00 y 20.0

Para superar la asignatura será imprescindible aprobar los tres sistemas de evaluación.

Os recordamos que:

El plagio es “la acción de deshonestidad al momento de copiar en lo sustancial obras ajenas presentándolas como propias” (Reducindo et al., 2017, p. 300). Y, el ciberplagio “ocurre cuando se presenta un trabajo como fruto del trabajo personal cuando realmente es información copiada parcial, mediana o totalmente de un autor sin ningún tipo de créditos o bibliografía. Normalmente sucede con textos […] online” (Sarriá y De Francisco, 2018, p. 4).

No incurrir en prácticas como las referidas implica hacer un uso responsable y ético de la información que se utiliza en los trabajos académicos. Las Normas APA-7ª Edición son el instrumento imprescindible para alcanzar la honestidad académica tal como os indicaremos en los trabajos de evaluación continua que presentareis a lo largo del cuatrimestre.

Dicho lo anterior, a partir del segundo cuatrimestre de primer curso, en todas las asignaturas se prestará especial atención, en la evaluación continua de trabajos, al cumplimiento de las prácticas de honestidad académica, y respeto por la propiedad intelectual de terceros, mediante el uso de la citación y presentación de trabajos académicos, siguiendo normas APA-7ª edición.

REFERENCIAS

Básicas

- García Cabrero, Benilde (2007): Manual de métodos de investigación para las Ciencias Sociales. Un enfoque de enseñanza basado en proyectos. Manual modern.
- García Herrero, Gustavo A. & Ramírez Navarro, José Manuel (2006) Manual práctico para elaborar proyectos sociales Editorial Siglo XXI Madrid.
- Nirenberg, Olga (Coord.) (2003) Programación y evaluación de proyectos sociales: aportes para la racionalidad y la transparencia Editorial Paidós Buenos Aires
- Oliver, J. L., Ballester, L. y Orte, C. (2003). El análisis DAFO aplicado a la evaluación de necesidades en un contexto comunitario. Congreso Internacional de Convivencia Juvenil: repensar el conflicto. Recuperado de http://www.doredin.mec.es/documentos/12040145REV.pdf
- Sales Ten, A. (2017) Libro de apuntes docentes: Proyectos Sociales. Edita Tirant lo Blanch, Valencia.

Complementarias

- Comisión Europea de Cooperación, E. O. (2001). Manual Gestión del Ciclo del Proyecto. Comisión Europea.
- Hamzaoui, M. (2004). El trabajo social desterritorializado. Transformaciones de la acción política en la intervención social. València: Universitat de València / Nau Llibres.
- Gómez Galán, M. y Cámara, L. (2003). Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico. CIDEAL. Recuperado de http://www.fiadelso.org/PDF/otras-publicaciones/orientaciones-para-la-aplicacion-del-enfoque-del-marco-logico.pdf
- Ortegón, E. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas (Vol. 42). United Nations Publications
- Martínez Martínez, J. L., y Aparicio Gómez, R. (2005). El ciclo del proyecto: diseño, gestión y evaluación de proyectos de inserción con inmigrantes. Universidad Pontificia Comillas (Madrid, España).
- Giménez Rodríguez, Silvia & Tardivo, Giuliano (Coord.) (2013). Proyectos sociales, creativos y sostenibles. Asociación Castellano-Manchega de Sociología. Toledo.
- Mallardi, M. W. y Cañizares, B. (2011). La aprehensión de la cuestión social en la práctica del trabajo social: Aportes para la elaboración de proyectos sociales en el ejercicio profesional. Portularia, 11, 15-21.
- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197
- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 2on quadrimestre CURS 2020-21	
Nom d'assignatura	PROJECTES SOCIALS (33497)
Titulació	**TREBALL SOCIAL**

1. 1. CONTINGUTS *CONTENIDOS CONTENTS*

Se mantienen los contenidos de la guia docente original.

1. 2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original.

1. 3. METODOLOGIA DOCENT *METODOLOGÍA DOCENTE* TEACHING METHODOLOGY

- El grupo se subdividirá en dos y mientras un subgrupo seguirá presencialmente, el otro lo hará por videoconferencia síncrona.

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura…

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar):

- Seguir clases por videoconferencia síncrona. El profesorado activará la cámara para que los/las estudiantes/as que no puedan asistir a clase puedan seguir la sesión.

- Trabajos individuales asignados

- Tutoría por videoconferencia

1. **4. AVALUACIÓ *EVALUACIÓN EVALUATION***

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad (seleccionar):

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.

1. **5. BIBLIOGRAFIA**

Se mantiene la bibliografía existente en la guía.