VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Course Guide
33494 Social work methods: individual, group and community

COURSE DATA

Data Subject	
Code	33494
Name	Social work methods: individual, group and community
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1311 - Degree in Social Work	Faculty of Social Sciences	2	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1311 - Degree in Social Work	2 - Methods, models and techniques of social work	Obligatory

Coordination

Name	Department
TALAMANTES SEGARRA, MARIA DEL ROSER	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY

English version is not available

La asignatura Métodos del Trabajo Social de 6 créditos, forma parte del módulo A. El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y Aplicación.

Es una de las cuatro asignaturas que conforman la materia A2 de Trabajo Social: Métodos, Modelos, Técnicas y Proyectos Sociales.

Esta asignatura se imparte en el segundo año, y está vinculada, en el diseño curricular, con la Materia A1: Fundamentos del Trabajo Social, que se ha impartido en el primer año. La asignatura, tanto por las competencias específicas del módulo, como por su contenido ha de estar estrechamente coordinada con las asignaturas: Modelos aplicados al Trabajo Social, Técnicas y Procedimientos, Proyectos Sociales y con la Materia A.3: Habilidades Sociales y de Comunicación en Trabajo Social.

Esta asignatura contribuye a conformar el perfil de la titulación, al dotar a los y a las estudiantes de capacidades y habilidades para intervenir, mediante el conocimiento y la aplicación de metodologías de intervención aplicadas a la dimensión microsocial para intervenir con personas, a nivel individual, familiar y grupos pequeños.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hay requisitos o recomendaciones previas.

OUTCOMES

1311 - Degree in Social Work

- Students must have acquired knowledge and understanding in a specific field of study, on the basis of general secondary education and at a level that includes mainly knowledge drawn from advanced textbooks, but also some cutting-edge knowledge in their field of study.
- Students must be able to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have acquired the competences required for the preparation and defence of arguments and for problem solving in their field of study.
- Students must have the ability to gather and interpret relevant data (usually in their field of study) to make judgements that take relevant social, scientific or ethical issues into consideration.
- Students must be able to communicate information, ideas, problems and solutions to both expert and lay audiences.
- Students must have developed the learning skills needed to undertake further study with a high degree of autonomy.
-
-
-
- Capacidad para interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos deTrabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

- Capacidad para promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento personal y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
-
-

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theoretical and practical classes	60,00	100
Attendance at events and external activities	4,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	12,00	0
Study and independent work	22,00	0
Readings supplementary material	9,00	0
Preparation of evaluation activities	4,00	0
Preparing lectures	14,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
TOTAL	**150,00**	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- AGUILAR, M.J. (2013). Trabajo social: concepto y metodología. Madrid: Editorial Paraninfo y Consejo General del Trabajo Social.
- CAMPANINI, A. Y LUPPI (1991). Servicio Social y modelo sistémico. Barcelona: Paidós
- DE ROBERTIS, C. (2006). Metodologías de la intervención en trabajo social. Buenos Aires: Lumen.
- DE ROBERTIS, C. (2003). Fundamentos del trabajo social. Ética y metodología. Valencia: Nau llibres.
- DU RANQUET, M. (1996). Los modelos en trabajo Social. Intervención con personas y familias. Madrid: Siglo XXI.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. (coord.) (2005). Trabajo Social con casos. Madrid: Alianza Editorial.
- FOMBUENA, J. (Coord.). (2020). El Trabajo Social y su acción profesional. Valencia: La Nau llibres
- FOMBUENA, J., MONTAGUD, X., SENENT, F. (2015). Métodos del Trabajo Social: intervención individual, grupal y comunitaria. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- PAYNE, M. (1995). Teorías contemporáneas del Trabajo Social. Barcelona: Paidós
- VÉLEZ, OLGA (2003). Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas del Trabajo Social. Buenos Aires: Paidós.

Additional

- AGUILAR, M.J. (1999) Diagnóstico Social. Conceptos y metodología. Ed. Madrid. ICSA.
- COLOMER, M. (2010) El trabajo social que yo he vivido, Edita Impuls a lacció social i Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales, Madrid.
- DE LA RED. N. Y RUEDA, D. (2003). Intervención social y demandas emergentes. Madrid: CCS.
- ESCARTÍN, M.J., PALOMAR, M. Y SUAREZ, E. (1997). Introducción al Trabajo Social II (Trabajo Social con individuos y familias). Alicante: Aguaclara.
- FRITZEN, S.J. (2005). 70 ejercicios prácticos de dinámica de grupo. Madrid: Editorial Sal Térrea.
- PONCE DE LEÓN, L. FERNANDEZ GARCÍA, T. (2009) El conocimiento científico y las bases metodológicas del Trabajo Social, pp. 249 291, en FERNANDEZ GARCÍA, T. (COORD.) Fundamentos del Trabajo Social, Colección Política social/Servicios sociales Madrid: Alianza Editorial.

- Reducindo, I., Rivera, L. R., Rivera, J., Olvera, M.A. (2017) Integración de plataforma LMS y algoritmo de código abierto para detección y prevención de plagio en Educación Superior. Revista General de Información y Documentación 27 (2), 299-315. https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/3197

- Sarriá, J. F. y De Francisco, J. C. (2018). Ciberplagio académico: un tema de importancia. Lite ¡A tu alcance!, 68, 4-12. https://es.calameo.com/read/00557874303bfa3c48182

- ZAMANILLO, T. (2008) Trabajo Social con grupos y pedagogía ciudadana. Madrid: Ed. Síntesis.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. CONTINGUTS/CONTENIDOS

Se mantienen los contenidos y se distribuirán según los diferentes tipos de sesiones (presenciales o por videoconferencia síncrona).

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA/ VOLUMEN DE TRABAJO Y PLANIFICACION TEMPORAL DE LA DOCENCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

Las sesiones de videoconferencia síncrona se destinarán a docencia teórica y las actividades prácticas se realizarán en sesiones presenciales la planificación precisa de las que se especificará al comienzo del curso.

3. METODOLOGIA DOCENT/METODOLOGIA DOCENTE

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

- Se seguirán clases por videoconferencia síncrona
- Se realizarán presencialmente las actividades prácticas y tutorías colectivas establecidas en la guía docente.
- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.
- En caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales a Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantes mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente.

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales:
- Seguir clases por videoconferencia síncrona
- Tutoría por videoconferencia
- Desarrollo de proyecto individual

4. AVALUACIÓ/EVALUACIÓN

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad:

Evaluación en línea: aula virtual el día del examen.

Aplicación para comprobar el plagio
Todo el estudiantado debe subir todos los trabajos individuales y grupales
Portafolios individual: 8 puntos
Portafolios grupal: 2 puntos
Dos prácticas grupales

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en aula virtual. Incorporaremos un nuevo manual de referencia de la asignatura, en imprenta, pendiente de publicación a principios de septiembre.

Si la situación sanitaria impusiera cierre de bibliotecas, se facilitaría material de apoyo a través del aula virtual.