FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura	
Código	33493
Nombre	Fundamentos del Trabajo Social
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	12.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1311 - Grado de Trabajo Social	Facultad de Ciencias Sociales	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1311 - Grado de Trabajo Social	1 - Fundamentos del Trabajo Social	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
MONTALBA OCAÑA, CARMEN	350 - Trabajo Social y Servicios Sociales

RESUMEN

La asignatura de “Fundamentos en Trabajo Social” es la primera aproximación de las y los estudiantes a la disciplina y profesión del Trabajo Social. Comparte con otras materias el desarrollo de las competencias que le han sido asignadas cómo son: “Investigación, Diagnostico y Evaluación en Trabajo Social”, “Psicología”, “Sociología”, “Salud y Trabajo Social”, “Antropología”, “Igualdad de Género y no Discriminación”, “Derecho” y “Economía”.

La asignatura es el sustrato a partir del cual se adquieren las competencias de las materias de “Métodos, Modelos y Técnicas de Trabajo Social” y de “Habilidades Sociales y de Comunicación en Trabajo Social”.

A través de esta asignatura emprenderemos una exploración, del mundo en el que vivimos y del papel del Trabajo Social en él, un viaje que vamos a compartir con otras muchas voces, personajes y situaciones, realidades a las cuales nos acercaremos desde nuestros propios conocimientos y también desde el conocimiento de otros.

En esta experiencia nos iniciaremos en aquellos saberes, capacidades y habilidades que necesitamos para ser buenas/nos profesionales, conscientes y comprometidas/os con esta profesión desde un pensamiento disciplinar. O, dicho de otra manera, empezaremos a formarnos como trabajadoras/res sociales y a descubrir y conocer diferentes posibilidades y maneras de actuación profesional. Y lo haremos mediante un trabajo cooperativo, reflexivo y continuado a lo largo del curso, en el cual:

• vamos a comprender qué es y qué significa el Trabajo Social, como surge, por qué y con qué propósitos;

• sus valores, criterios éticos y principios fundamentales;

• trataremos de identificar e integrar conocimientos sobre las problemáticas sociales que afectan a tantas personas, grupos y comunidades y sobre los procesos, valores e instituciones sociales en juego,

• incluiremos otros relatos y documentos para ilustrar aspectos objetivos y subjetivos de la realidad, que nos ayudarán a ampliar el foco de nuestra mirada y a descubrir que en la vida de las personas hay mucho más del que solemos considerar como realidad, para a partir de esto reflexionar sobre nuestras propias representaciones, condicionamientos y posibilidades de acción profesional.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

COMPETENCIAS

1311 - Grado de Trabajo Social

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades
- Capacidad para actuar en la resolución de las situaciones de riesgo con las personas así como para las propias y las de los colegas de la profesión.

- Capacidad para establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Capacidad para intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos
- Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Capacidad para establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Capacidad para establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R.A-1. Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.

R.A-2. Conoce los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social.

R.A-3. Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.

R.A-4. Es capaz de identificar los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.

R.A-5. Es capaz de reconocer los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

R.A-6. Es capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en el desarrollo del Trabajo Social.

R.A-7. Analiza y comprende los conceptos morales de derechos, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del Trabajo Social.

R.A-8. Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del Trabajo Social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Evolución histórica del Trabajo Social

- Evolución histórica del Trabajo Social: Evolución de las ideas y prácticas de intervención en la pobreza; Los orígenes del Trabajo Social: instituciones, primeras conceptualizaciones, modalidades y figuras destacadas; Relaciones del Trabajo Social con los Derechos Humanos y los Estados de Bienestar.

- El Trabajo Social en el Estado Español; Etapas: desde 1930 hasta 2010; El proceso de formalización de los estudios de Trabajo Social.

2. El Trabajo Social en la actualidad.

- El Trabajo Social como Disciplina en el marco de las Ciencias Sociales: Principales orientaciones teóricas en el Trabajo Social; Definiciones del Trabajo Social; Fines y Objetivos del Trabajo Social.

- El Sujeto Profesional: Perfil y competencias del Trabajador/a Social; Identidad profesional.

-El espacio profesional: Ámbitos de desempeño del trabajador social; Relaciones del/a trabajador/a social con profesionales de otras disciplinas en el espacio ocupacional.

3. Sujeto y Objeto en el Trabajo Social

- Objeto del Trabajo Social: Las necesidades humanas: concepciones teóricas, teorías y clasificaciones; Los problemas sociales: conceptos, características y análisis; Los problemas sociales actuales: tendencias y demandas sociales.

-Sujeto del Trabajo Social: El Trabajador/a Social y su relación con personas, grupos y comunidades; La capacidad de agencia de las personas, los grupos y las comunidades.

4. Ética y deontología profesional del Trabajo Social

-Conceptos básicos: Perspectivas éticas básicas y Trabajo Social; Valores y principios éticos en el Trabajo Social: origen y evolución.

-Ética y situaciones de trabajo: Códigos de ética profesional de aplicación en la actualidad; Problemas y dilemas éticos en el ejercicio profesional.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases teórico-prácticas	120,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	12,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Elaboración de trabajos individuales	13,00	0
Estudio y trabajo autónomo	15,00	0
Lecturas de material complementario	15,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	50,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	25,00	0
Resolución de casos prácticos	10,00	0
TOTAL	**300,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

-Lección magistral participativa: Presentación a cargo del/a profesor/a, de los contenidos de cada unidad temática, resaltando los conceptos y procesos principales. La presentación se apoyará en recursos diversificados: esquemas, power point, vídeos, documentales…

-Debates y discusiones en el aula.

-Actividades de tipo expositivo: Exposiciones teóricas, presentación de trabajos.

-Actividades prácticas: Resolución de casos, resolución de ejercicios, role-playing…

-Trabajo colaborativo / trabajo en equipo de las/los estudiantes: Reflexión crítica de audiovisuales: películas o documentales.

-Tutorización individual, grupal y/o virtual: En horario establecido por cada profesor/a.

EVALUACIÓN

1.- Prueba escrita de respuesta abierta para comprobar la capacidad de expresión escrita, la organización de ideas, la capacidad de aplicación, el análisis y la creatividad. Trabajos individuales y/o examen, seleccionados para cada unidad temática: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0.0 y 50.0.

2.- Evaluación de proyectos o trabajos académicos: pueden ser trabajos breves o amplios y complejos propios de los últimos cursos que fomentan el desarrollo de capacidades de búsqueda y selección de información, organización y pensamiento crítico: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0.0 y 40.0.

3. Evaluación de supuestos prácticos en los que los/las estudiantes muestran la adquisición de competencias en relación a la resolución de problemas, trabajo colaborativo y capacidad de análisis: ponderación mínima y ponderación máxima entre 0.0 y 10.0.

Se procederá a la suma de las tres partes cuando se haya conseguido, como mínimo, el 50% en la prueba escrita.

No hay diferencia entre primera y segunda convocatoria.

REFERENCIAS

Básicas

- Aguilar, Mª J. (2013): Trabajo Social. Concepto y metodologia. Paranimfo-Consejo general del Trabajo Social. Madrid.
- Banks, S. (1997): Ética y valores en el Trabajo Social, Paidós, Col. Trabajo Social 2, Barcelona.
- Colomer, M. (2006): El Treball Social que jo he viscut. Editorial Impuls a lAcció Social. Barcelona.
- De Rivas, M.J. (2002): Manual de Treball Social, Universitat de València, València.
- Fernández García, T (2009): Fundamentos de Trabajo Social. Alianza Editorial. Madrid.
- Hernández,L y Curbelo, A (2017): Otro trabajo social es posible. Construyendo ciudadanía/14. CIMAS: Observatorio Internacional de Ciudadania y Medio Ambiente Sostenible. (https://www.cpalsocial.org/documentos/627.pdf)
- Richmond, M.E. (1995): El Caso Social Individual. El Diagnóstico Social, Talasa ed., Madrid.
- Román Maestre, Begoña (2016): Ética de los servicios sociales. Editorial Herder. Barcelona.
- Soydan, H. (2003): La historia de las ideas en el Trabajo Social, Consell General de Col·legis Oficials de DTS i AS - Tirant Lo Blanch, València.

Complementarias

- Addams, Jane (2014): Veinte años de Hull House/Jane Addams; estudio introductorio y comentarios de Remedios Maurandi Guirado. Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones. Murcia.
- Ander Egg, E. (1996): Historia del Trabajo Social, Humanitas, Buenos Aires.
- Barbero, J.M. (2002): El Trabajo Social en España. Mira ed., Saragossa.
- Consell General Diplomats en Treball Social (1999): Código Deontológico de la Profesión de Diplomado en Trabajo Social. Madrid.
- Doyal, L. i I. Gough (1994): Teoría de las necesidades humanas, Icaria-FUHEM, Barcelona
- Fernàndez García, T. I De Lorenzo García, R. (edits.) (2014): Trabajo Social. Una historia global. McGraw-Hill. Madrid.
- Gutiérrez Resa, Antonio (ed). (2017): Sobre los orígenes, transformaciones y actualidad del Trabajo Social. Madrid: UNED.
- Idareta Goldaracena, Francisco (2020) Concepción Arenal. Reformadora Moral y Social desde la compasión. Madrid: Consejo General de Trabajo Social y Ediciones Paraninfo.
- Melano, M.C. (2001): Un Trabajo Social para los nuevos tiempos. La construcción de la ciudadanía. Lumen-Humanitas. Buenos Aires.
- Raya Díez, Esther, Caparrós Civera, Neus, Lorente Molina, Belén (coord.) (2017): Ciencia y esencia en la práctica del Trabajo Social. València: Tirant Humanidades.
- Rondón García, L.M. i Taboada González, MªL.(coord.) (2013): Voces para la ética del Trabajo Social en tiempos trémulos. Consejo Genral del Trabajo Social-Paranimfo. Madrid.
- Sánchez Vidal, A. (1999): Ética de la intervención social, Paidós, Col. Trabajo Social 7, Barcelona.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. CONTINGUTS *CONTENIDOS CONTENTS*

Se mantienen los contenidos de la guia docente original.

2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones se especificará a principio de curso.

3. METODOLOGIA DOCENT *METODOLOGÍA DOCENTE* TEACHING METHODOLOGY

La previsión de las sesiones, tanto teóricas como prácticas, se realizarán presencialmente.

Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura…

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar):

- Trabajos individuales asignados

- Tutoría por videoconferencia

- Desarrollo de proyecto individual

4. AVALUACIÓ *EVALUACIÓN EVALUATION*

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad (seleccionar):

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.

- Prueba escrita individual síncrona mediante caso práctico por aula virtual

5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de biblioteas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.

FITXA D'ADDENDA DE LA GUIA DOCENT 2on quadrimestre CURS 2020-21

Nom d'assignatura	FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL
Titulació	**GRADO DE TRABAJO SOCIAL**

1. **1. CONTINGUTS *CONTENIDOS CONTENTS***

Se mantienen los contenidos de la guía docente original.

1. **2. VOLUM DE TREBALL I PLANIFICACIÓ TEMPORAL DE LA DOCÈNCIA**

Se mantienen las actividades y volumen de trabajo de la guía docente original. La planificación de sesiones (presenciales y/o síncrona) se especificará a principio del cuatrimestre.

1. **3. METODOLOGIA DOCENT *METODOLOGÍA DOCENTE* TEACHING METHODOLOGY**

- Las tutorías individuales serán preferentemente virtuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la totalidad de la docencia se desarrolle online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales en Aula virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en aula virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas a través del aula virtual por el equipo docente de la asignatura…

PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales (seleccionar):

- El estudiantado afectado por COVID podrá seguir la actividad académica con el dossier y acceder a los apuntes de clase facilitados por los/as compañeros/as, y resolver dudas con el acompañamiento por tutorías virtuales del profesorado.

- Trabajos individuales asignados

1. 4. AVALUACIÓ *EVALUACIÓN EVALUATION*

Se mantienen los criterios de la guía docente en cuanto a la ponderación de la evaluación de cada tipo de actividad. En caso de estudiantado vulnerable o afectado, la proporción de calificación de las actividades de grupo evaluables se trasladará a actividades individuales.

En caso de que la situación sanitaria imponga que la prueba final se desarrolle online, se propondrá una evaluación por la siguiente modalidad (seleccionar):

- Prueba escrita individual por tarea síncrona mediante preguntas de desarrollo por aula virtual.

1. 5. BIBLIOGRAFIA

Se mantiene la bibliografía existente en la guía. Si la situación sanitaria impone cierre de biblioteas, se facilitará material de apoyo a través del aula virtual.