# FITXA IDENTIFICATIVA

## Dades de l'Assignatura

| | |
|---|---|
| **Codi** | 33492 |
| **Nom** | Treball de fi de grau |
| **Cicle** | Grau |
| **Crèdits ECTS** | 8.0 |
| **Curs acadèmic** | 2024 - 2025 |

## Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|---|---|---|
| 1306 - Grau Educació Social | Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació | 4 | Segon quadrimestre |

## Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|---|
| 1306 - Grau Educació Social | 36 - Treball de Fi de Grau | Treball Fi Estudis |

## Coordinació

| Nom | Departament |
|---|---|
| GIMENEZ URRACO, MARIA ELENA | 100 - Didàctica i Organització Escolar |
| VILLAR HERRERO, MÓNICA | 120 - Educació Comparada i Història de l'Educació |

# RESUM

El Treball Fi de Grau (d'ara endavant TFG) representa la culminació del procés d'aprenentatge de l'alumnat al llarg dels estudis de Grau. És un treball autònom i individual que cada estudiant realitza al final de la seua etapa formativa i es fa sota la supervisió d'un tutor o una tutora de la Facultat.

La seua finalitat se centra a comprovar amb caràcter global, fins a quin punt s'han adquirit les destreses i competències que capaciten per a l'exercici de la professió.

El TFG és un treball de recerca en el qual els/les estudiants analitzen/ revisen/ reflexionen sobre la realitat socioeducativa, i permet valorar l'adquisició de les competències del Grau en Educació Social.

## CONEIXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

Haver superat 150 crèdits

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

### 1306 - Grau Educació Social

- En aquesta matèria s'apliquen totes les competències del pla d'estudis.

## RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- Aplicar coneixements adquirits en les diferents assignatures del Grau d'Educació Social, demostrant ser capaç de definir i delimitar amb rigor una temàtica, problema o àmbit d'estudi.

- Plantejar preguntes raonades i argumentades dins d'una temàtica, problema o àmbit d'estudi determinat que els facilite la pròpia construcció del coneixement.

- Recollir, analitzar i interpretar informació amb la finalitat de generar una conclusió o proposta dins d'una temàtica, problema o àmbit d'estudi, sostinguda per arguments o raonaments coherents.- Fonamentar de manera sistemàtica i crítica una temàtica, problema o àmbit d'estudi, incorporant marcs teòrics i coneixements disponibles, així com judicis que incloguen una reflexió.

- Prendre consciència de la importància de la reflexió com a motor del canvi en els processos d'ensenyament aprenentatge i element clau en la tasca del pedagog/a.

- Adquirir compromisos i responsabilitats personals, assistint a les tutories i seminaris plantejats i posant en pràctica hàbits de treball durant la seua realització.

- Utilitzar les TIC com a eina i recurs de suport en les tasques associades a la realització del treball fi de grau, així com en la presentació escrita i oral d'aquest.

- Elaborar un text escrit que s'ajuste a criteris de qualitat i convencions acadèmiques dins de l'àrea pròpia d'estudi i que reculla de manera sistemàtica el plantejament, procés i resultat del treball fi de grau.

- Transmetre els coneixements i habilitats adquirides, presentant de manera rigorosa i convincent el treball realitzat, de manera escrita i oral.

# DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

## 1. Descripció de continguts

L'estudiantat elaborarà un treball cap sobre dels temes que prèviament establisca amb el/la tutor/a assignat/a i que estarà referit als camps de fonamentació i/o actuació professional de l'educació social. El contingut de cada TFG correspondrà a un dels següents tipus:

1. Revisió de la literatura sobre un tema amb lobjectiu de determinar lestat de la qüestió.
- 2. Investigació relacionada en àmbits propis de l'Educació Social.
3. Projecte dIntervenció socioeducativa.
4. Síntesi valorativa.

# VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|---|---|---|
| Treball final de grau/màster | | 100 |
| Realització del Treball Fi de Grau | 175,00 | 0 |
| Seguiment i tutorització del Treball Fi de Grau | 22,50 | 0 |
| Presentació i defensa del Treball Fi de Grau | 2,50 | 0 |
| **TOTAL** | **200,00** | |

# METODOLOGIA DOCENT

El TFG comporta la realització per part de les estudiants i els estudiants d'un treball en el qual s'apliquen, s'integren i desenvolupen els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats requerides en el Grau d'Educació Social. Per tant, és una matèria centrada en el *treball autònom* dels i de les estudiants i que comença amb el lliurament a l'aula virtual per part de l'alumnat de la seua proposta de tema TFG, acordat juntament amb el tutor/a (**document d'Annex IV** Acord inicial del TFG, i que ha d'anar SIGNAT per totes dues parts -alumnat i professorat).

El professorat pot triar entre dos formes diferents d'acompanyament a l'alumnat:

- opció individual, suposa l'acompanyament i seguiment individual del TFG per part del tutor o tutora (no obstant això es poden plantejar tallers i reunions grupals entre tot l'alumnat que tutoritza un mateix docent).
- Opció de seminari. suposa que el professorat s'uneix a dos companys/ companyes del seu mateix departament o d'uns altres. En este seminari tot el professorat acompanya a tot l'alumnat que tutoritzen els tres docents en sessions conjuntes (aquests seminaris s'acompanyen de les tutories individualitzades que precise l'alumnat).

La *metodologia docent* utilitzada per acompanyar i guiar aquest treball, es centra en tres estratègies:

**• Sessions de treball conjuntes en gran grup:**

Espais que seran de presentació, organització i seguiment general del TFG.

**• Tallers i / o reunions grupals:**

Cada professora o professor tutor podrà organitzar tallers i seminaris al llarg del curs per facilitar el desenvolupament dels TFGs i potenciar les sinergies de col·laboració i aprenentatge compartit entre els i les estudiants.

**• Tutories:**

Les tutories individuals i grupals seran l'estratègia fonamental d'acompanyament en qualsevol de les dues opcions – tutorització individualitzada o tutorització mitjançant seminari -.

Independentment de la metodologia triada pel tutor o tutora, s'ha d'afavorir l'opció de tutorització virtual i a distància per poder atendre a estudiants vinculades o vinculats als programes de mobilitat o alumnat en situacions especials (malaltia, qüestions laborals o residència fora de València).

El seguiment del treball escrit es concreta, entre altres elements, en la revisió, que no correcció, progressiva dels esborranys i escrits elaborats pels estudiants. Per això, cada tutor o tutora, així com cada grup de professorat que treballa amb seminaris, establiran un calendari concret d'entregues, comprometent-se, per la seua banda, a fer una revisió en un temps raonable. El no compliment d'aquest calendari pot suposar la no autorització de la presentació del treball, donat que s'ha impossibilitat un adequat seguiment d'aquest.

Els Tutors i les Tutores acadèmiques del TFG seran professors i professores amb implicació i docència en el Grau d'Educació Social, en la mesura del possible.

La Comissió del TFG pot autoritzar que un treball siga supervisat per més d'un tutor/a a demanda de l'alumne/a. En aquest cas, almenys un d'ells ha de ser professor o professora d'una àrea de coneixement vinculada al TFG. Els/les estudiants que desitgen aquesta doble tutela hauran de presentar una sol·licitud fonamentada a la Comissió de TFG, que resoldrà en aquest sentit. Quan el TFG ho requeresca, es podrà nomenar un tutor o tutora externa, que col·laborarà amb el tutor o tutora de la Facultat en la seua definició i seguiment.

Són funcions del professorat, en el seu paper de tutor o tutora, explicar les característiques del treball així com recolzar i orientar els/les estudiants en la seua realització. A més a més, finalitzat el treball escrit, segons la Guia Docent cada tutor o tutora - siga com siga el format d'acompanyament triat- ha d'emetre dos informes::

- presentació de la solicitud de depósito del TFG, que l'estudiant puja a SEDE VIRTUAL **(document de l'Annex V).**

- L'informe de valoració del TFG, per part del tutor o tutora que haurà de compartir amb la resta de docents que componen el tribunal d'avaluació **(document de l'Annex I)**.

En cas que l'estudiant considere que el seu TFG té la qualitat suficient per a ser presentat i avaluat, i el tutor o la tutora no ho considere així i, per tant, no firme la sol·licitud de depósito del TFG del alumne/a , l'estudiant podrà entregar el TFG (per SEDE VIRTUAL), emplenant l'Annex V però sense la signatura del tutor o tutora. Comprovat que falta la signatura de la persona que tutoritza aquest TFG, la Comissió del TFG es posarà en contacte amb tots dos (tutor/a i alumne/a) per a comprovar que no és un oblit i el procediment seguirà el seu curs. El tutor o tutora en l'informe de valoració (**document de l'Annex I**), explicarà i raonarà la seua decisió a la resta de persones del tribunal.

## AVALUACIÓ

Todos los TFG presentados serán sometidos a una revisión por parte del tutor o tutora utilizando el sistema antiplagio de la Universitat de València, haciendo patentiza la prioridad del uso correcto del sistema de citación para que el informe sea considerado adecuado.
Para registrar el porcentaje de plagio del documento no definitivo, la tarea se tiene que diseñar activando la opción de no "Añade las remisiones a la base de datos de Original". El programa advierte del porcentaje de copia detectado y proporciona un enlace a un informe detallado de las fuentes con las cuales se ha detectado identidad. Es relevante tener en cuenta que contrasta entre sí los documentos, con anteriores ejercicios que se han remitido y con varias fuentes en abierto. Es imprescindible revisar estos informes y revisar si existe un porcentaje elevado. Si en un TFG el tribunal observa un alto porcentaje de plagio podrá solicitar al tutor/a un informe de este porcentaje.

La valoración del TFG exige como requisito fundamental un nivel adecuado de corrección en la redacción, coherente con el último curso de un Grado universitario, así como una exposición pública y clara del mismo que muestre los conocimientos adquiridos.

La evaluación se realizará después de la exposición y defensa pública del trabajo. La defensa se llevará a cabo en sesión pública ante un tribunal. Los tribunales estarán compuestos por tres profesores o profesoras, tutores de TFG. Excepcionalmente, se podrán integrar como miembros del tribunal profesores de los departamentos implicados en la titulación que no sean tutores o tutoras de TFG en ese curso

académico. Si una persona no puede actuar en la fecha y hora señalada como miembro del tribunal, tiene que comunicarlo a la dirección de su departamento, porque este pueda buscar otra persona para sustituirla.

La presentación oral del trabajo tendrá un tiempo máximo de 15 minutos para la presentación y 30 minutos más para debatir con el tribunal.

Finalizada la sesión de defensa pública, la evaluación de los TFG será realizada por los tribunales en sesión privada partiendo de la calificación numérica de 0 a 10. Cada componente del tribunal tiene que dar su valoración a cada epígrafe del trabajo escrito, utilizando como guía de evaluación el documento del Anexo III. La media de estas notas será la calificación obtenida por el tribunal, que supondrá el 80% de la calificación final. El otro 20% será la valoración del tutor o tutora que corresponde a la valoración de la responsabilidad y la autonomía en el desarrollo del TFG (documento del Anexo 1).
El estudiante será informado de la calificación obtenida después de la presentación, defensa y evaluación o al final del día de exposiciones.

El tribunal puede proponer una mención de “Matrícula de Honor” cuando el trabajo tenga una nota igual o superior a 9,5, justificando en el apartado pertinente de Acta de Evaluación del Tribunal (Anexo II) dicha propuesta que tendrá que ser avalada por los tres componentes del tribunal y dirigido a la Comisión del Trabajo de Fin de Grado La asignación de matrículas de honor la hará la Comisión de TFG valorados los informes y las calificaciones de los tribunales. En el supuesto de que el número de candidatos/se es superior al de matrículas de honor que se pueden otorgar (se puede asignar un máximo de una matrícula de honor por cada 20 estudiantes matriculados,

La comisión de TFG aplicará los siguientes criterios:
1. Puntuación tutor/a =2
2. Puntuación exposición oral=3
3. Nota expediente académico
En caso de que lo TFG no se apruebe, el tribunal tiene que justificar en el apartado pertinente del Acta de Evaluación (Anexo II) esta propuesta que tendrá que ser avalada por los tres componentes del tribunal y dirigido a la Comisión del Trabajo de Fin de Grado.

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Amor Almedina, Mª Isabel y Serrano Rodríguez, Rocío (coords.) (2017). Guía Práctica para el trabajo de fin de grado en Educación.Editorial Graò.
- Baelo Álvarez, Manuel (2018). Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales. Tirant Humanidades.
- Caro Valverde, Mª Teresa y Valverde González, Mª Teresa (2015) Guía de trabajos fin de grado en educación. Ed. Pirámide.

- Cervera Rodríguez, Ángel. (2019) Cómo elaborar trabajos académicos y científicos: TFG, TFM, tesis y artículos. Alianza Editorial.
- Iria da Cunha (2016) El trabajo de fin de grado y de máster. Redacción, Defensa y Publicación. Editorial UOC.
- León Mejía, Ana; González García, Juana Mª (2014). Cómo escribir un trabajo de Fin de Grado. Algunas experiencias y Consejos prácticos. Ed. Síntesis.
- Sánchez Pérez, José (2021). Cómo hacer el mejor TFM / TFG. Consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulten exitosos. Editorial Atelier Libros.