

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33492
Name	Degree final project
Cycle	Grade
ECTS Credits	8.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1306 - Degree in Social Education	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	4	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1306 - Degree in Social Education	36 - Degree Final project	End Labour Studies

Coordination

Name	Department
PEREZ CARBONELL, MARIA DE LOS DESAM	270 - Research Methodology, Educational Diagnosis and Assessment

SUMMARY

English version is not available

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**Other requirements**

Para poder presentar el TFG se deberán de cumplir los siguientes requisitos:

- 1- Haber superado 150 créditos
- 2- Estar matriculado en esta asignatura.
- 3- El tutor/a académico/a deberá firmar la autorización de la presentación del trabajo, indicando que el TFG cumple los requisitos mínimos de la asignatura.
- 4- Deberá tener superadas las asignaturas básicas y obligatorias del Grado.

OUTCOMES**1306 - Degree in Social Education**

- All the competences of the curriculum are applied in this subject area.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Graduation project		100
Realización del Trabajo Fin de Grado	175,00	0
Seguimiento i tutorización del Trabajo Fin de Grado	12,50	0
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado	12,50	0
TOTAL	200,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available



REFERENCES

Basic

- Referencia b1: American Psychological Association. (2001). Publication Manual of the American Psychological Association: Fifth Edition. Washington DC: APA.
- Referencia b2: Ander-Egg, E. (1995). Técnicas en Investigación Social. Buenos Aires: Lumen.
- Referencia b3: Eco, U. (2001). Cómo se hace una tesis. Barcelona: Gedisa.
- Referencia b4: Fernández Cano, A. (2000). Impacto de la Investigación Educativa como un Indicador de Impacto de la Calidad. En D. González, E. Hidalgo y J. Gutiérrez (Eds.), Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa (pp. 157-164). Granada: Grupo Editorial Universidad.
- Referencia b5: Fernández Prado, J. S. y Rojas, A. J. (1998). El Informe de Investigación. En A. J. Rojas, J. S. Fernández Prado y C. Pérez (Eds.), Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos (pp. 179-198). Madrid: Síntesis.
- Referencia b6: Krathwohl, D. R. (1998). Methods of Educational and Social Science Research: An Integrated Approach. White Plains, N.Y.: Longman.
- Referencia b7: Scott, D. (2000). Reading Educational Research and Policy. Londres: Routledge Falmer.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1.- Contenidos

Los mismos que se detallan en la Guía

2.- Volumen de Trabajo y planificación temporal de la docencia

El mismo indicado en la Guía

3.- Metodología docente

La misma, incluyendo el párrafo siguiente:

“Atendiendo a las circunstancias sanitarias y de emergencia, las tutorías y el seguimiento del TFG se podrá realizar de forma virtual garantizando, en todo caso, un acompañamiento y asesoría de calidad y que permita la realización de un buen trabajo”.



4.- Evaluación

Se mantiene la misma detallada en la Guía

