

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33492
<b>Nombre</b>	Trabajo de Fin de Grado
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	8.0
<b>Curso académico</b>	2021 - 2022

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1306 - Grado en Educación Social	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	4	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Carácter</b>
1306 - Grado en Educación Social	36 - Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin Estudios

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
PEREZ CARBONELL, MARIA DE LOS DESAM	270 - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

**RESUMEN****CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

**Otros tipos de requisitos**

Para poder presentar el TFG se deberán de cumplir los siguientes srequisitos:

- 1- Haber superado 150 créditos
- 2- Estar matriculado en esta asignatura.
- 3- El tutor/a académico/a deberá firmar la autorización de la presentación del trabajo, indicando que el TFG cumple los requisitos mínimos de la asignatura.
- 4- Deberá tener superadas las asignaturas básicas y obligatorias del Grado.



## COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

### 1306 - Grado en Educación Social

- En esta materia se aplican todas las competencias del plan de estudios.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Aplicar conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas del Grado de Educación Social, demostrando ser capaz de definir y acotar con rigor una temática, problema o ámbito de estudio.
- Plantear preguntas razonadas y argumentadas dentro de una temática, problema o ámbito de estudio determinado que les facilite la propia construcción del conocimiento.
- Recoger, analizar e interpretar información con el fin de generar una conclusión o propuesta dentro de una temática, problema o ámbito de estudio, sostenida por argumentos o razonamientos coherentes.
- Fundamentar de forma sistemática y crítica una temática, problema o ámbito de estudio, incorporando marcos teóricos y conocimientos disponibles, así como juicios que incluyan una reflexión.
- Tomar conciencia de la importancia de la reflexión como motor del cambio en los procesos de enseñanza aprendizaje y elemento clave en la tarea del pedagogo/a.
- Adquirir compromisos y responsabilidades personales, asistiendo a las tutorías y seminarios planteados y poniendo en práctica hábitos de trabajo durante su realización.
- Utilizar las TIC como herramienta y recurso de apoyo en las tareas asociadas a la realización del trabajo fin de grado, así como en la presentación escrita y oral del mismo.
  
- Elaborar un texto escrito que se ajuste a criterios de calidad y convenciones académicas dentro del área propia de estudio y que recoja de forma sistemática el planteamiento, proceso y resultado del trabajo fin de grado
- Transmitir los conocimientos y habilidades adquiridas, presentando de forma rigurosa y convincente el trabajo realizado, de forma escrita y oral.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



## 1. descripción de contenidos

El estudiantado elaborará un trabajo sobre alguno de los temas que previamente establezca con el/la tutor/a asignado/a y que estará referido a los campos de fundamentación y/o actuación profesional de la educación social. El contenido de cada TFG corresponderá a uno de los siguientes tipos:

- Trabajos de revisión e investigación bibliográfica relacionados con la titulación.
- Trabajos experimentales o de aplicación profesional relacionados con la titulación
- Trabajos coordinados con las prácticas externas de la titulación

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Realización del Trabajo Fin de Grado	175,00	0
Seguimiento i tutorización del Trabajo Fin de Grado	12,50	0
Presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado	12,50	0
<b>TOTAL</b>	<b>200,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Para llevar a cabo las diferentes actividades formativas que supone la elaboración de un TFG se realizarán diferentes estrategias metodológicas:

- Tutorías con el tutor asignado para el diseño y seguimiento de la elaboración TFG
- Trabajo del alumno/a orientado al diseño del TG, elaboración de instrumentos, recogida de datos, análisis de la información, interpretación de resultados, lecturas de apoyo
- Asistencia a seminarios de apoyo y relacionados con el tema del TFG y seminarios de puesta en común de resultados
- Técnicas expositivas y participativas Análisis, síntesis y reflexión valorativa de la actividad realizada

## EVALUACIÓN

La evaluación del TFG se realizará en función del **trabajo escrito**, la **exposición oral y defensa**, el **interés** y la **implicación del estudiantado**

La nota global se asignará en función de la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá la calificación cualitativa correspondiente. Firmará el acta el/la presidente/a de la Comisión del Trabajo Fin de Grado y el/la secretario/a.



La defensa del TFG se realizará de forma pública y presencial ante un tribunal y consistirá en una exposición y un turno de preguntas y debate. En la exposición, el estudiante deberá exponer los objetivos, la metodología, el contenido y las conclusiones de su TFG en el plazo máximo de veinte minutos. Le seguirá un breve turno de valoraciones, comentarios, o preguntas por parte del tribunal.

Para la correcta valoración del trabajo de Fin de Grado, de acuerdo con las competencias que el alumnado debe alcanzar en esta asignatura, se ofrece a continuación unos criterios que podrán ser considerados por la comisión evaluadora:

**Respecto a la calidad del trabajo desarrollado:**

1. La actualización y exhaustividad de la revisión teórica y bibliográfica.
2. La adecuación del diseño y proceso de investigación/desarrollo para el objetivo final a que se dirige el TFG.
3. La adecuación de la recogida de información y originalidad en el análisis e interpretación de esta.
4. La integración en la síntesis de los resultados en relación con la teoría existente y las investigaciones anteriores y/o de otros autores consultados.
5. Reflexiones y/o propuestas sobre prospectiva y/o continuidad del tema desarrollado.

**Respecto al informe del TFG, como elemento de comunicación, se tendrán en cuenta:**

1. La adecuación formal del informe (estructura y presentación, para lo cual debe contener un índice correctamente paginado).
2. La expresión escrita, de forma que sea comprensible para el lector.
3. La adecuación, claridad y valor comunicativo del trabajo realizado (tablas, cuadros, gráficos, argumentos utilizados...).
4. La pulcritud tipográfica y ortográfica.
5. La adecuación de la forma de citación.
6. La asociación de las citas en texto respecto a la bibliografía (o referencias) incluida en el Informe.
7. La extensión.

**Respecto a la presentación oral del informe del TFG, se tendrán en cuenta:**

1. Calidad de la exposición: estructuración, fluidez, expresión oral.
2. Utilización de elementos multimedia de apoyo a la presentación (si procede).
3. Precisión en las respuestas a las preguntas de la Comisión Evaluadora



En cada curso académico las/los estudiantes tendrán derecho a dos actos de presentación y evaluación del TFG.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Referencia b1: American Psychological Association. (2001). Publication Manual of the American Psychological Association: Fifth Edition. Washington DC: APA.
- Referencia b2: Ander-Egg, E. (1995). Técnicas en Investigación Social. Buenos Aires: Lumen.
- Referencia b3: Eco, U. (2001). Cómo se hace una tesis. Barcelona: Gedisa.
- Referencia b4: Fernández Cano, A. (2000). Impacto de la Investigación Educativa como un Indicador de Impacto de la Calidad. En D. González, E. Hidalgo y J. Gutiérrez (Eds.), Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa (pp. 157-164). Granada: Grupo Editorial Universidad.
- Referencia b5: Fernández Prado, J. S. y Rojas, A. J. (1998). El Informe de Investigación. En A. J. Rojas, J. S. Fernández Prado y C. Pérez (Eds.), Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos (pp. 179-198). Madrid: Síntesis.
- Referencia b6: Krathwohl, D. R. (1998). Methods of Educational and Social Science Research: An Integrated Approach. White Plains, N.Y.: Longman.
- Referencia b7: Scott, D. (2000). Reading Educational Research and Policy. Londres: Routledge Falmer.

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### 1.- Contenidos

Los mismos que se detallan en la Guía

### 2.- Volumen de Trabajo y planificación temporal de la docencia

El mismo indicado en la Guía

### 3.- Metodología docente

La misma, incluyendo el párrafo siguiente:

**“Atendiendo a las circunstancias sanitarias y de emergencia, las tutorías y el seguimiento del TFG se podrá realizar de forma virtual garantizando, en todo caso, un acompañamiento y asesoría de calidad y que permita la realización de un buen trabajo”.**



#### 4.- Evaluación

Se mantiene la misma detallada en la Guía

