

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33480
Name	Educational intervention and mediation
Cycle	Grade
ECTS Credits	4.5
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1306 - Degree in Social Education	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	4	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1306 - Degree in Social Education	320 - Education policy III	Optional

Coordination

Name	Department
VILLAR HERRERO, MONICA	120 - Comparative Education and History of Education

SUMMARY

English version is not available

Tradicionalmente nuestra cultura ha tenido y tiene una concepción negativa del conflicto y lo considera sinónimo de desgracia o de disfunción cuando no lo asimila directamente a violencia y/o guerra. Nada más alejado de la realidad: el conflicto es consustancial al ser humano, inseparable por tanto, de su propia esencia. Por ello, es necesario un cambio de planteamiento desde la base: no se trata de "evitar" los conflictos (cosa que ya hemos dicho que resulta, del todo, imposible) si no de aceptarlos como algo natural y de saber aprovechar la oportunidad que nos brindan de cambio, de mejora y de crecimiento tanto personal como social. Para ello, se requiere por parte de la ciudadanía en general, y de los profesionales que trabajan en el ámbito de la intervención y de la mediación social en particular, una sólida formación en gestión de conflictos que nos permita aprovechar dichas oportunidades de cambio y de mejora de personas y sociedades

**PREVIOUS KNOWLEDGE****Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements**OUTCOMES****LEARNING OUTCOMES**

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	30,00	100
Classroom practices	15,00	100
Attendance at events and external activities	15,00	0
Development of group work	15,00	0
Development of individual work	15,00	0
Study and independent work	22,50	0
TOTAL	112,50	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES



Basic

- ALZATE, R. (2000): Resolución del conflicto. Programa para Bachillerato y Ed. Secundaria. Mensajero, Bilbao. II Tomos. ABELAIRAS, C. Y GONZÁLEZ, M. (2006): Acción mediadora. En L. OSO Y P. MONTERO (coords.): Formación, profesionalización y acción en mediación cultural. A Coruña: Servizo de Publicacións da Universidade da Coruña. pp. 110-118. AEP

DESENVOLUPAMENT COMUNITARI-ANDALUCIA (2002): Mediación intercultural. Una propuesta para la formación. Madrid: Popular. ALGUACIL, J.: Elementos para construir una metodología de acción social. Boletín CF+S, nº 12. Abril del 2000. <http://habitat.aq.upm.es/boletin/n12/ajalg.html>

- BAJARDÍ, F. (2006): Literatura sobre inmigración en España. Madrid: MTAS.

BINABURO, J.A. y MUÑOZ, B. (2007): Educar desde el conflicto. Guía para la mediación escolar. Ceac, Barcelona.

BOQUÉ, M.C. (2002): Guía de mediación escolar. Programa comprensivo de actividades de 6 a 16 años. Octaedro, Barcelona. BOQUÉ, Mª C. (2003): Cultura de mediación y cambio social. Barcelona: Gedisa.

BOQUÉ, M.C. (2005): Tiempo de mediación. Taller de formación de mediadores y mediadoras en el ámbito educativo. Ceac, Barcelona.

- CIDE (2009): Prevención de la violencia y mejora de la convivencia en las escuelas: investigación educativa y actuaciones de las Administraciones Públicas. Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, Madrid

CONSELLERIA DE SOLIDARITAT I CIUDADANIA: Ley 25/2008 de Integración de personas inmigrantes de la Comunitat Valenciana.

COMAS, M. (coord.) (2000): La mediació intercultural. Ofici o funció? Barcelona: Fundació Jaume Bofill i Estudi y Cooperació.

COSTA, M. Y LÓPEZ, E. (2000): Todos ganan. Manual para el Educador social Afrontando situaciones. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales

- CRESPO, M.J. (2002): La mediación escolar, proceso de la suma de dos modelos de intervención mediadora en la escuela, los programas de mediación escolar y la mediación social intercultural a su paso por instituciones educativas. Revista Educación y Futuro. Consultado en octubre de 2006 en www.cesdonbosco.com/revista.

GARCÍA CASTAÑO, F.J. et al. (2005): Comprendiendo y construyendo la mediación intercultural. Primer Congreso de Mediación Intercultural en Andalucía. Documento policopiado extraído de internet.

GENERALITAT VALENCIANA (2002): La mediación cultural en el ámbito educativo. www.cult.gva.es/dgoiepl/inmigracion/web2_castellano/default.htm.



- IMÉNEZ, C. (2001): Modelos de mediación y su aplicación en mediación intercultural. Migraciones, 10, 112-132.

GRUPO TRIÁNGULO (2007): Guía para la mediación intercultural. Marco, proceso e instrumento de evaluación. Cuaderno de mediación intercultural nº 1. Barcelona: Grupo Triángulo. JARES, X. R. (2001): Educación y conflicto. Popular, Madrid.

JARES, X.R. (2006): Pedagogía de la convivencia. Graó, Barcelona.

LEDERACH, J.P. (2000): El abecé de la paz y los conflictos. Educación para la paz. Los Libros de la Catarata, Madrid.

- LÓPEZ, A. et al. (1991): Inmigrantes y mediación cultural. Deusto: Universidad de Deusto.

LÓPEZ MARTÍN, R. (coord.): Y llegó para quedarse Las múltiples caras de la mediación. Valencia. Universitat de València.

MALIK, B, Y HERRAZ, M. (coords.) (2005): Mediación intercultural en contextos socioeducativos. Málaga: Aljibe.

MARKEZ, I. (2006): Respuestas a la exclusión: políticas de inmigración, interculturalidad y mediación. Donostia: Tercera Prensa-Hirugarren Prentsa.

MARTÍNEZ USARRALDE, M.J. (2007): Compromisos con la vertiente socioeducativa: potencialidades y obstáculos para la profesionalización del mediador cultural. En R. LÓPEZ (coord.): Y llegó para quedarse Las múltiples caras de la mediación. Valencia. Universitat de València. pp., 172-214.

- MARTÍNEZ USARRALDE, M.J. (2008): Una mirada comparada al contexto internacional: revisión de la realidad del mediador en algunos países. El caso de Italia, Portugal, Suecia y Canadá. Revista de Educación 345, 353-376. Madrid.

CIDE-MEC. MARTÍNEZ USARRALDE, M.J. (2010): Acercamiento a la situación de la inmigración desde una mirada heurística a conceptos y tendencias socioeducativas. En M.J. Martínez Usarralde (ed.): Y para muestra Políticas educativas de inmigración y modelos de escuela que practican la interculturalidad. Valencia: Publicacions de la Universitat de València- Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Colección Minor nº 56. pp. 21-76. MARTÍNEZ

- USARRALDE, M.J. Y GARCÍA, R. (2009): Análisis y práctica de la mediación intercultural desde criterios éticos. Valencia: Tirant Lo Blanch.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA: Mediación cultural. www.cnice.mecd.es/recursos2/atencion_diversidad/03_03_9.htm.

MINISTERIO DE TRABAJO E INMIGRACIÓN (2008): Mediación local, conflictos etnoraciales y discriminación: estado de la cuestión y experiencias en España. Madrid: Ministerio de Trabajo e



inmigración.

ORTIZ, M. (2006): La mediación intercultural en contextos escolares: reflexiones acerca de una etnografía escolar. Revista de Educación 339, 563-594. Madrid: CIDE-MEC

- OSO, L. Y MONTERO, P. (coords.) (2006): Formación, profesionalización y acción en mediación intercultural. A coruña: Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña.

REDORTA, J. (2009): Cómo analizar los conflictos. La tipología de conflictos como herramienta de mediación. Paidós Ibérica, Barcelona.

SEMENT, J.M. (2009): Intervención socioeducativa en grupos. Valencia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia.

SUARES, M. (2008): Mediación. Conducción de disputas, comunicación y técnicas. Paidós, Buenos Aires.

- TORRES, V. (2006): Experiencia de un mediador intercultural en el campo de la inmigración en Canarias. En Jornadas Técnicas de Inmigración en Canarias: contextos, tendencias y retos. Las Palmas de Gran Canaria. 7 al 16 de noviembre de 2006.

VIANA, M.I. (2011): La mediación en el ámbito educativo en España. Estudio comparado entre Comunidades Autónomas. Valencia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valencia.

VIANA, M.I. (2012): Educación Social y Mediación Escolar. Estudio comparado entre Comunidades Autónomas. Comunicación presentada en el VI Congreso Estatal de Educación Social: Nuevas visiones para la Educación Social: Experiencias y retos de futuro. Celebrado en Valencia del 3 al 5 de mayo de 2012.

Additional

- BEAUCHESNE, A. (1987): Les agents de liaison de Montréal, Toronto et Vancouver. Scherbrooke: Faculté d'Éducation. Université de Sherbrooke/Éditions du CRP. Col.lectiu de Recherches Interculturelles.

CALCATERRA, R.A. (2006): Mediación estratégica. Gedisa, Barcelona.

CASAMAYOR, G. (coord.) (2002): Cómo dar respuesta a los conflictos. La disciplina en la enseñanza secundaria. Graó, Barcelona.

CASCÓN, P. y MARTÍN, C. (2004): La alternativa del juego (1). Juegos y dinámicas de educación para la paz. Los Libros de la Catarata, Madrid.

CASTIGLIONI, M. (1996): La mediazione lingüístico culturale. Principi, strategie, esperienze. Milano: Franco Angeli.



- CEREZO, F. (2009): La violencia en las aulas. Análisis y propuestas de intervención. Pirámide, Madrid.

- COHEN-EMERIQUE, M. (1997): La negotiation interculturelle, phase essentielle de l'integration desarrollo migrants. Hommes & Migrations, 1208, 9-23.

- DE BONO, E. (2008): Seis sombreros para pensar. Paidós, Barcelona.

- DÍAZ-AGUADO, M^a J. y colbs. (2004): Prevención de la violencia y lucha contra la exclusión desde la adolescencia. Instituto de la Juventud, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.

- FARRÉ, S. (2009): Gestión de conflictos: taller de mediación. Un enfoque socioafectivo. Ariel, Barcelona.

- FERNÁNDEZ, I. (2004): Prevención de la violencia y resolución de conflictos. El clima escolar como factor de calidad. Narcea, Madrid.

- GARRETA, J. Y LLEVOT, N. (2002): Une nouvelle figure professionnelle: le médiateur. En C. SABATIER Y O. DOUVILLE (dirs.), Cultures, insertions et santé. Espaces interculturels (pp. 203-224). Paris: L'Harmattan.

- GOBBO, F. (2004): Cultural intersections: the life story of a Roma cultural mediator. European Educational Research Journal, 3, 626-641.

- KANOUTÉ, F. Y LLEVOT, N. (2007): La relation école-famille immigrante au Québec et en Catalogne. Éducation et Francophonie, en prensa. LACOMBA, J. (2004): Calidad educativa, diversidad cultural y mediación cultural. Mesa redonda 'Calidad, educación e inmigración'. XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad. Valencia, septiembre 2004.

- LLEVOT, N. (2003): Mediació intercultural i institucions escolars: l'exemple del Québec. Papers, 70, 135-147.

- LLEVOT, N. (2004): Els mediadors interculturals a les institucions educatives de Catalunya. Lleida: Pagés Editors.

- LOÍNEZ, J. Y ROMO, E. (2009): La mar de llibres per endinsar-se en el món àrab. Guia de lectura.

- MARTÍNEZ USARRALDE, M.J. (2007): «¿Y qué hacemos con el niño inmigrante?» Propuestas educativas para lograr la integración en las aulas en la Unión Europea desde la perspective comparada. En A. KRUIZE; I. MORTAG & D. SCHULZ (eds.): Sprachen-und Shulpolitik in multikulturellen Gesellschaften. Leipzig. Leipziger Universitätsverlag. pp., 193-215.

- MC ANDREW, M. & HARDY, J.Y. (1992): Les agents de liaison et les agents de milieu. Un bilan. Montreal: Centre d'Etudes Ethniques. MIPEX III (2011): Migrant Integration Policy. British Council & Migration Policy Group.



- MUNNÉ, M. y MAC-CRAGH, P. (2006): Los 10 principios de la cultura de mediación. Graó, Barcelona.
- OLIVEIRA, A. y GALEGO, C. (2005): A mediação sócio-cultural: um puzzle em construção. Lisboa: ACIME-Observatório Da Imigração.
- RAMOS, C. (2003): Un mirar, un decir, un sentir en la mediación educativa. Librería Histórica, Buenos Aires. ROUX, S. (1993): La médiation interculturelle. Revista Acueillir, 193, 9- 18.
- SEGURA, M. y ARCAS, M. (2005): Educar las emociones y los sentimientos. Introducción práctica al complejo mundo de los sentimientos. Narcea, Madrid.
- SIX, J-F. (1997): Dinámica de la mediación. Paidós Ibérica, Barcelona. SOUSA, J.V. (2002): Mediação. Lisboa: Quimera.
- TORREGO, J.C. (coord.) (2006): Modelo integrado de mejora de la convivencia. Estrategias de mediación y tratamiento de conflictos. Graó, Barcelona.
- TORREGO, J.C. (coord.) (2007): Mediación de conflictos en instituciones educativas. Narcea, Madrid.
- URY, W.L. (2005): Alcanzar la paz. Resolución de conflictos y mediación en la familia, el trabajo y el mundo. Paidós Ibérica, Barcelona.
- VIANA, I. (2005) Educar en el conflicto. La mediación escolar. Proyecto de Investigación inédito. Valencia, Universitat de València.
- VIANA, I. (2010) Mediación y convivencia escolar: aportación de la mediación escolar a la adquisición de las competencias básicas. Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de convivencia escolar. Variables psicológicas y educativas implicadas. Celebrado en Almería del 16 al 19 de marzo de 2010.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available