

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33479
Nom	Iniciatives i models de política juvenil
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1306 - Grau d'Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau d'Educació Social	320 - Política de l'Educación III	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació
LLUCH ALEMANY, PABLO	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació

RESUM

La asignatura se centra en un aspecto relativamente concreto de la realidad actual: la política juvenil. Los jóvenes constituyen hoy en día un significativo sector de la población que, a diferencia de lo que acontecía hace sólo unas décadas, se mantienen en dicha situación durante un periodo de tiempo mucho más amplio de lo que resultaba habitual. Esa situación ha generado expectativas diferentes, consideraciones novedosas y ha supuesto el afloramiento de contradicciones y la explicitación de conflictos de nueva factura. Ese es precisamente el espacio en el que se desenvolverá la asignatura.

Ampliando y precisando algo más, entendemos como materia específica de la política juvenil, las diversas actuaciones puestas en marcha por diferentes agentes (públicos y privados), para atender las demandas y satisfacer las necesidades que presentan los jóvenes en la sociedad actual. Dichas iniciativas incluyen, asimismo, las iniciativas de socialización de todo tipo –llevadas a cabo por entidades religiosas, políticas, sindicales, sociales, etc.– que los jóvenes de cualquier localidad de nuestro entorno tienen a su alcance. No obstante, por una cuestión metodológica, no se tratarán en esta materia las propuestas realizadas desde el sistema de enseñanza formal directamente vinculadas a la política educativa, centrándonos exclusivamente en aquellas que se realizan desde fuera de las aulas educativas.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1306 - Grau d'Educació Social

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Reconeixement i respecte per la diversitat i foment de la interculturalitat.
- Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat entre homes i dones i la sostenibilitat.
- Compromís amb la identitat, el desenvolupament i l'ètica professional.
- Conèixer i comprendre els sistemes educatius i formatius actuals en el context internacional.
- Dissenyar i desenvolupar processos de participació social i desenvolupament comunitari.
- Intervenir en projectes i serveis socioeducatius i comunitaris.
- Dirigir i coordinar plans, programes i projectes socioeducatius.
- Elaborar i gestionar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa.
- Formar agents i docents d'intervenció socioeducativa i comunitària.
- Exercir la docència en diferents contextos socioeducatius.
- Identificar i emetre judicis raonats sobre problemes socioeducatius per millorar la pràctica professional en contextos no formals.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Estudi i treball autònom	67,50	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT**AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Referencia b1: COMAS, D., Las políticas de juventud en la España democrática, Madrid, INJUVE, 2007.
- Referencia b2: CRUZ, J. I., Del autoritarismo a la coparticipación. La transición a la democracia y políticas de juventud en España en Historia de la Educación, nº 22-23 (2003-2004) 195-212.
- Referencia b3: CASANOVAS, J., COL, J. y MONTES, P., Razones y tópicos de las políticas de juventud. Qué quieren ser las políticas afirmativas en Revista de estudios de Juventud, nº 59, diciembre 2002, pp. 21-34.
- Referencia c9: MARTÍN SERRANO, M., Historia de los cambios de mentalidades de los jóvenes entre 1960-1990, Madrid, Instituto de la Juventud, 1994.
- Referencia c10: MARTÍNEZ SANMARTÍ, R., Ilusión y reflexividad en el campo de juego de las políticas de juventud en España en Revista de estudios de Juventud, n.º 59, diciembre 2002, pp. 9-20.
- Referencia c11: MIGUEL, A., Dos generaciones de jóvenes, (1960-1988), Madrid, Instituto de la Juventud, 2000. Introducción, pp. 11-24.
- Referencia c12: SÁEZ MARÍN, J., El Frente de Juventudes. Política de juventud en la España de la postguerra (1939-1960), Madrid, Siglo XXI, 1988.
- Referencia c13: SOLER I MASÓ, P. Les poliques de joventut a Catalunya durant el període democràtic en Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació, nº 8 (2005), pp. 283-307
- Referencia c14: Ayer. Revista de Historia Contemporánea, nº 59/2005 (3) Dossier. Juventud y política en la España contemporánea
- Referencia c15: Historia de la educación. Revista interuniversitaria, nº 22-23 (2003-2004)
- Monografía: Espacios de socialización y formación de los jóvenes en el siglo XX.
- Referencia c16 Educació i historia, nº 6 (2003). Monográfico sobre: Associacionisme, socialització i educació



Complementàries

- Referencia c1: CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA, Bases para una política de juventud, Madrid, Consejo de la Juventud de España. 1995.
- Referencia c2: CRUZ, J. I., Escultismo, educación y tiempo libre. Historia del asociacionismo scout en Valencia, Valencia, Fundació Scout Sant Jordi, 2008
- Referencia c3: CRUZ, J. I., El Yunque azul. Frente de Juventudes y sistema educativo. Las razones de un fracaso, Madrid, Alianza, 2001
- Referencia c4: FEIXA, C. y PORZIO, L. Los estudios sobre culturas juveniles en España (1960-2003) en de juventud, revista de estudios e investigaciones nº 64 (marzo, 2004) pp. 9-28.
- Referencia c5: FULLANA, P. y MONTERO F., Los modelos educativos juveniles del movimiento católico en España (1868-1968), en Historia de la Educación, nº 22-23 (2003-2004) 33-51.
- Referencia c6: GONZÁLEZ CALLEJA, E. Y SOUTO KUSTRÍN, S., De la Dictadura a la República: Orígenes y auge de los movimientos juveniles en España en HISPANIA. Revista española de historia, 2007, vol. LXVII, núm. 225, enero-abril, pp. 73-102
- Referencia c7: GONZÁLEZ, R. S. y MARTÍN SERRANO, M., Joventut Valenciana 1996, Valencia, IVAJ-Generalitat Valenciana, 1999
- Referencia c8: MARTÍN SERRANO, M., Historia de los cambios de mentalidades de los jóvenes entre 1960-1990, Madrid, Instituto de la Juventud, 1994.
- Referencia c9: MARTÍNEZ SANMARTÍ, R., Ilusión y reflexividad en el campo de juego de las políticas de juventud en España en Revista de estudios de Juventud, n.º 59, diciembre 2002, pp. 9-20

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern