

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33477
Nom	Política de l'educació
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1306 - Grau d'Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	2	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau d'Educació Social	317 - Política de l'Educació I	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CRUZ OROZCO, JOSE IGNACIO	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació
FERNANDEZ SORIA, JUAN MANUEL	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació
MENGUAL ANDRES, SANTIAGO	120 - Educació Comparada i Història de l'Educació

RESUM

L'assignatura té com a finalitat proporcionar a l'alumnat coneixements bàsics sobre les principals qüestions que conformen la política de l'educació, realitzant especial recalcament en la seua estructura doctrinal i ideològica i els factors que la condicionen internament, relacionant-los amb la realitat actual. Es pretén, bàsicament, treballar els conceptes i els diversos elements d'acció política presents en l'ampli camp de l'ensenyament, des d'una perspectiva crítica, reflexiva i dialogant, amb la finalitat de ressaltar la seua importància i transcendència.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

1306 - Grau d'Educació Social

- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Reconeixement i respecte per la diversitat i foment de la interculturalitat.
- Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat entre homes i dones i la sostenibilitat.
- Compromís amb la identitat, el desenvolupament i l'ètica professional.
- Conèixer i comprendre els sistemes educatius i formatius actuals en el context internacional.
- Conèixer i analitzar les polítiques educatives, el seu desenvolupament legislatiu i la seua incidència en les reformes socioeducatives.
- Realitzar estudis prospectius i avaluatius sobre característiques, necessitats i demandes educatives.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Política de l'Educació: conceptes i dimensions

- 1.1. Política i política de l'educació
- 1.2. Naturalesa i fins
- 1.3. Política i realitat social

2. Vinculacions polítiques de l'educació i del sistema educatiu

- 2.1. Ideologia i polítiques educatives
- 2.2. Globalització i educació

3. Estat i educació

- 3.1. L'Estat. Models i evolució
- 3.2. Estat social de dret i educació. Debats actuals

4. Els drets i les llibertats en educació

- 4.1. El dret a l'educació origen i evolució
- 4.2. La llibertat d'ensenyament. Tipologia i problemàtica

5. El compromís de la Política educativa amb la democràcia: igualtat, participació, ciutadania i inclusió social.

6. Principis constitucionals del sistema educatiu espanyol

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	4,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	28,00	0
Preparació de classes de teoria	7,00	0
Resolució de casos pràctics	6,00	0
TOTAL	150,00	



METODOLOGIA DOCENT

En funció dels objectius i de cadascun dels continguts podran emprar-se diversos procediments i mètodes de treball entre els quals s'inclouran els següents:

- Explicació del professor
- Lectura d'assajos o articles
- Anàlisi de textos, resolució de problemes i anàlisis de casos
- Treballs individuals o en grup
- Exposició i debat

El professor explicarà els continguts principals de cada tema, que serà complementat amb activitats pràctiques a les quals es dedicarà un temps cada setmana, a determinar.

Així mateix, els alumnes podran realitzar qualsevol tipus de treball o aportació teòrica o pràctica, individual o en grup, per a analitzar i treballar els continguts de l'assignatura, prèvia consulta i acord amb el professor

AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua i sumativa. Comprendrà:

- Activitats pràctiques en les que, a més dels criteris més a baix assenyalats, es valorarà especialment la participació en el desenvolupament de l'assignatura. Suposaran el 40% de la qualificació final i no seran recuperables en segona convocatòria.
- Els continguts teòrics s'avaluaran mitjançant l'examen assenyalat en el calendari del centre. Seran matèria del mateix tots els continguts treballats en classe, tant en les sessions teòriques com en les pràctiques. Suposarà el 60% de la qualificació final.
- El valor de les qualificacions dels apartats en els quals, si és el cas, se subdividisquen l'avaluació contínua i l'examen escrit, el fixarà cada professor en la seua programació específica a l'inici de cada curs.

Criteris generals d'avaluació. Totes les informacions susceptibles de ser avaluades ho seran en funció dels següents criteris:

- Fonamentació teòrica



- Comprensió de l'exposat
- Rigor metodològic
- Precisió conceptual
- Capacitat de síntesi
- Claredat en l'exposició
- Elaboració personal, incloent elements crítics i arguments ben fonamentats
- Correcció expositiva
- Fonamentació bibliogràfica/documental

Donada la finalitat de l'assignatura, pel que fa al treball d'aquesta, els alumnes s'hauran d'abstenir de realitzar qualsevol tipus de pràctica vinculada amb el plagi, en qualsevol de les seues accepcions i siga com siga el seu format: llibres, revistes, impresos, documents, etc. Tota la documentació utilitzada, impresa o electrònica, haurà de ser tractada amb l'adequat sistema de citació.

REFERÈNCIES

Bàsiques

-
- Referencia b1: Fernández [Soria], J.M. (1999): Manual de política y legislación educativas. Editorial Síntesis. Madrid
- Referencia b2: González Hernández Á. (Coord.) (1999): Políticas de la Educación. Diego Marín Librero Editor. Murcia
- Referencia b3: Puelles Benítez, M. (2004): Elementos de política de la educación. UNED, Madrid.
- Referencia b4: Puelles Benítez, M. (2004): Política y educación en la España contemporánea, UNED, Madrid.
- Referencia b5: Puelles Benítez, M. (2006): Problemas actuales de política educativa. Morata. Madrid.

Complementàries



- Referència c1: Arendt, H. (1997): ¿Qué es la política? Paidós. Barcelona.
- Referència c2: Crick, B. (2001): En defensa de la política. Tusquets. Barcelona.
- Referència c3: Hernández García, J. (2010): Ideología, educación y políticas educativas, en Revista Española de Pedagogía, nº 245, 133-150.
- Referència c4: Puelles Benítez, M. de (2006): Problemas actuales de política educativa, Madrid, Morata.
- Referència c5: Varela, J. (2007): Las reformas educativas a debate (1982-2006), Madrid, Morata.
- Referència c6: Fernández Soria, J. M. (2002): Estado y educación en la España contemporánea. Edit. Síntesis. Madrid.
- Referència c7: Gómez Lorente, L. (2000): Educación pública. Morata. Madrid.
- Referència c8: West, E. G. (1994): La educación y el Estado. Un estudio de Economía Política. Unión Editorial. Madrid.
- Referència c9: Friedman, M. y R. (1992): Libertad de elegir. Hacia un nuevo liberalismo económico. Grijalbo. Barcelona. (1ª ed. 1980).
- Referència c10: López Rupérez, F. (1995): La libertad de elección en educación. Fundación para el Análisis y los Estudios Sociales. Madrid
- Referència c11: Granell Pérez, R. (2003): Vales educativos: el cheque escolar de valencia. Tirant lo Blanch. Valencia
- Referència c12: Educación y ciudadanía. Revista Iberoamericana de Educación, nº 42(2006).
- Referència c13: Domínguez. J. y Feito Alonso, R. (2007): Finalidades de la educación en una sociedad democrática. Alternativas para un sistema escolar democrático. MEC & FIES & Octaedro. Madrid
- Referència c14: Leturia Navarrea, A. (2007): El derecho a la participación educativa, Bilbao, Universidad del País Vasco
- Referència c15: Altarejos, F., Rodríguez, A. y Fontrodona, J. (2003): Retos educativos de la globalización. Euns. Pamplona
- Referència c16: Cruz, J. I. (2014): La autonomía en la política educativa. Nuevos planteamientos en Olcina, F., Miravet, N., Vizcaíno, H. (eds.), Conceptos nómadas, autodeterminación, Valencia, PUV, 225-237.
- Referència c17: Morrow, R. A., Apple, M. W., Popkewitz, T. S. y otros (2005): Globalización y educación. Manual crítico. Editorial Popular. Madrid.
- Referència c18: Taylor, V. (2003): El multiculturalismo y la política del reconocimiento. FCE. México.
- Referència c19: Bonal, X. y otros (2005): La descentralización educativa en España. Una mirada comparativa a los sistemas escolares de las Comunidades Autónomas. Fundación Carles Pi i Sunyer. Barcelona
- Referència c20: Planas y otros (2004): La escuela y la nueva ordenación del territorio. Los retos de la institución educativa. Octaedro-FIES, Barcelona.
- Referència c21: Cruz, J. I. Coord. (2005): Política educativa. Miradas diversas, Valencia, Universitat de València



- Referència c22: Escalante Gonzalbo, F. (2016): Historia mínima del neoliberalismo, México, El Colegio de México y Turner.
- Referència c23: Cruz, J. I., García, S., y Grau, R. (2017): Adolescentes en situación de reiterado absentismo escolar. Un estudio a partir de las Diligencias de Investigación Penal de la Fiscalía de Valencia, Revista Profesorado, vol. 21, nº 4, 159-175.
- Referència c24: Vidal Prado, C. (2017): El derecho a la educación en España. Bases constitucionales para el acuerdo y cuestiones controvertidas, Madrid, Marcial Pons.
- Referència c25: Galup, Luciano: Big data & política: de los relatos a los datos : persuadir en la era de las redes sociales / Luciano Galup, Buenos Aires, Ediciones B.
- Referència c26: Runciman, David: Alcaraz, Marta (2016), Política, Madrid: Turner.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ACORD CAT

"Es garanteix a l'estudiantat que, de ser necessari, s'adaptarà la modalitat d'impartició de la docència (en línia, híbrida o presencial), així com la modalitat de l'avaluació, a les exigències sanitàries formulades per les autoritats competents, mantenint els paràmetres habituals d'avaluació prevists en les guies i sense que això supose una càrrega addicional en el treball de l'alumnat".

1. Continguts / Contenidos

Es mantenen tots els continguts inicialment programats en la guia docent per a les sessions teòrico-pràctiques.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Quant a la planificació temporal i l'organització de les sessions de classe, la programació de l'assignatura s'ajustarà al seu horari, seguint una modalitat de docència híbrida i ajustada als recursos tècnics dels quals es disposa; la part presencial i la no presencial síncrona, quan coincideixen, s'impartiran sempre a l'aula assignada, en els dies i hores fixats. La docència no presencial asíncrona pot implicar treball autònom programat de les i dels estudiants o sessions de videoconferència amb el/la



professor/a en dies o setmanes alternatives a la presencial.

L'atenció tutorial es realitzarà de forma no presencial, les tutories seran virtuals.

3. Metodologia docent

La metodologia s'adaptarà de manera flexible, diversificada i acordada, en la mesura del possible, amb les i els estudiants, en funció de la combinació de modalitats adoptades –presencial, no presencial síncrona o asíncrona-. La modalitat no presencial síncrona o asíncrona es desenvoluparà a través de les eines institucionals que la UV facilite (Blackboard Collaborate, Microsoft Teams, etc.) disponibles a l'Aula Virtual, complementada amb la utilització de recursos depositats igualment a l'Aula Virtual, com a transparències locutades, textos i altres materials que sustenten les propostes d'activitat en la modalitat no presencial asíncrona.

La metodologia síncrona i/o asíncrona podrà emprar els següents recursos:

1. Pujada de materials a l'Aula virtual
2. Proposta d'activitats per aula virtual
3. Videoconferència síncrona BBC o MS Teams
4. Tutories mitjançant videoconferència, correu electrònic, missatgeria de l'Aula virtual o fòrum específic de l'Aula Virtual
5. Debats a l'Aula Virtual
6. Vídeos gravats de continguts pràctics
7. Desenvolupament de projecte

Per a substituir les classes presencials: 1-2-3

Per a realitzar exercicis pràctics sobre els continguts: 2-4-5-6-7

Per a dur a terme tutories: 4-5

4. Avaluació

Els mètodes i formats d'avaluació, en coherència amb les modalitats i metodologia adoptades, faran especial èmfasi en l'avaluació contínua. El/la professor/a especificarà les formes de lliurament i de revisió, preferentment online, del treball acadèmic previst. Per al cas de les/els professors/es que contemplen proves escrites, es prevaldrà, fins on ho permeti la disponibilitat d'espais, l'avaluació final presencial. Es permetrà la modificació del pes final de la prova escrita fins a un 10%.



5. Bibliografia

La bibliografiarecomanada es manté, però, en cas de limitacions en l'accés presencial a aquesta, es proporcionaran materialsaddicionals disponibles en línia per a l'alumnat, ja siguen aquests propis del professorat, ja siguen d'accéslliure disponibles en la web, totaixòproporcionat a través de l'aula virtual.

Al mateix temps el professoratpodrà:

1. Substituir la bibliografiarecomanada o partd'ella si no està disponible en línia
2. Proporcionar materials propis: transparència, resums, vídeos, guiesinteractives de pràctiques.
3. Aportar material audiovisual seleccionatsadhoc.
3. Promoure'lús de materials sota subscripció o accés a través de VPN annexats a l'Aula Virtual