

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33473
Name	International education
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
1306 - Degree in Social Education	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	3 Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1306 - Degree in Social Education	313 - International education	Obligatory

Coordination

Name	Department
ANCHETA ARRABAL, ANA	120 - Comparative Education and History of Education
LAZARO LORENTE, LUIS MIGUEL	120 - Comparative Education and History of Education
MARTINEZ USARRALDE, MARIA JESUS	120 - Comparative Education and History of Education

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura de Educación Internacional constituye un ámbito de estudio y reflexión que aporta diversos conocimientos para que el alumno estudie, analice e interprete el escenario educativo transnacional a partir del conocimiento fundado de las políticas educativas nacionales e internacionales que se aplican en los países y regiones del mundo.



De este modo, la Educación Internacional pone en contacto al alumno con diversas realidades educativas insertas en el ámbito de lo social y promueve el conocimiento reflexivo y crítico sobre cuestiones actuales, que se estructuran bajo la polaridad ofrecida desde el contexto socioeducativo de los países desarrollados y los países en desarrollo: reformas educativas y debates en torno a los problemas clave de la educación en el marco de la OCDE y la UE, en el primer caso, y la labor de los organismos internacionales desde el punto de vista educativo, la relación entre la globalización y la educación, el concepto de desarrollo y su traducción en términos socioeducativos, en el segundo, constituyen buenos ejemplos de lo apuntado.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

La asignatura de `Educación Internacional` mantiene lazos evidentes con otras disciplinas que el alumno puede haber cursado antes/al mismo tiempo y le confiere cierto bagaje conceptual que ayudará a consolidar los marcos teóricos de análisis y estudio: `Educación Social Comparada, asignatura obligatoria de segundo curso, y Cooperación al desarrollo en Educación`, asignatura optativa de cuarto curso, conjuntamente con otras también optativas del mismo, como `Educación para la sostenibilidad` y Diagnóstico

OUTCOMES

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	45,00	100
Classroom practices	15,00	100
TOTAL	60,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES**Basic**

- Referència b1: MARTÍNEZ USARRALDE, M. J. (coord.): Educación Internacional. Valencia: Tirant lo Blanch, 2009.
- Referència b2: EGIDO, I., y MARTÍNEZ-USARRALDE, M.J. (2019). La educación comparada hoy: enfoques para una sociedad globalizada. Madrid: Síntesis.
- Referència b3: Bibliografía procedente de los informes de organismos internacionales: UNESCO, BANCO MUNDIAL, PNUD, OCDE, UNIÓN EUROPEA, ETC.

Additional

- Referència c1: LÁZARO, L. M. (Ed.) (2013). Lecturas de Educación Comparada e Internacional. Valencia: Universitat de València.
- Referència c2: MARTÍNEZ USARRALDE, M.J., VIANA, M.I Y VILLAROEL, C. (2015). UNESCO, educación con todos los sentidos. Valencia: Tirant lo Blanch-Patronat Sud Nord.
- Referència c3: TOMASEVSKI, K. (2006). Human Rights Obligations in Education: The 4-A Scheme. Nijmegen: Wolf Legal Publishers.



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Continguts/Contenidos

2. Se reducen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente seleccionando los conceptos indispensables para adquirir las competencias

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original

6. Otros: a pesar de mantener los horarios, los y las estudiantes tienen la posibilidad y libertad para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

1. 1. *Subida de materiales al Aula virtual*
2. 2. *Propuesta de actividades por aula virtual*
3. 3. *Videoconferencia síncrona BBC*
4. 4. *Videoconferencia asíncrona BBC*
5. 5. *Transparencias locutadas*
6. 6. *Debates en el fórum*
7. 7. *Problemas/ejercicios resueltos (clases prácticas)*
8. 8. *Videos grabados en el laboratorio (clases prácticas)*
9. 9. *Desarrollo de proyectos*

10. *Tutorías mediante videoconferencia*

11. *Forum en Aula Virtual*

1. 12. *Otros (describir en la adenda): elaboración de un diario en grupo, exámenes realizados previamente a la pandemia, resolución de dudas individuales mediante explicaciones a través del correo electrónico.*



4. Avaluació

4. Evaluación

- 1. Adición de actividades de evaluación continua*
- 2. Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua*
- 3. Pruebas de evaluación mediante trabajos académicos*
- 4. Pruebas de evaluación mediante proyectos*
- 5. Prueba escrita abierta (examen tradicional) pero distribuido en aula virtual*
- 6. Otros (describir en el adenda): heteroevaluación (evaluación intergrupos), coevaluación (evaluación intragrupos), autoevaluación sobre las competencias de la asignatura y conceptos clave.*

5. Bibliografía

5. Bibliografía

La bibliografía ya estaba a disposición del alumnado en reprografía o en aula virtual desde el inicio del cuatrimestre. No hay textos añadidos más allá de los que surgen para un ejercicio práctico, un comentario o un foro