

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33471
Nom	Pedagogia de les persones majors
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1306 - Grau d'Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau d'Educació Social	261 - Intervenció Socioeducativa II	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
NUEVALOS RUIZ, CARMEN PILAR	335 - Teoria de l'Educació

RESUM

Resum descriptiu de l'assignatura

El sector de les persones majors pot considerar-se un col·lectiu d'especial rellevància pel seu elevat nombre, necessitats de salut i reconeixement, paper social, capacitat de consum i gaudir de l'oci i temps lliure, així com pel seu progressiva [autoconsciència](#) de grup.

El seu nou perfil presenta noves demandes, interessos i possibilitats, pel que es requereix de professionals preparats des d'una perspectiva [pluridisciplinar](#). Els educadors socials han de conèixer i intervenir educativament en aquest sector de la població amb incidència plena en els altres sectors.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

1306 - Grau d'Educació Social

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat d'utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i en el context professional.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Capacitat de treballar en equips multi- i interdisciplinaris.
- Capacitat per a integrar-se i comunicar-se amb experts d'altres àrees i en diferents contextos.



- Reconeixement i respecte per la diversitat i foment de la interculturalitat.
- Capacitat per a desenvolupar, promoure i dinamitzar habilitats de comunicació interpersonal.
- Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat entre homes i dones i la sostenibilitat.
- Capacitat d'aprenentatge autònom al llarg de la vida.
- Capacitat d'adaptació a situacions noves.
- Desenvolupament de la innovació i la creativitat en la pràctica professional.
- Iniciativa i esperit emprenedor.
- Compromís amb la identitat, el desenvolupament i l'ètica professional.
- Capacitat per a realitzar investigació educativa en diferents contextos.
- Capacitat per a reconèixer i valorar els processos afectius.
- Comprendre els referents teòrics que constitueixen l'ésser humà com a protagonista de l'educació.
- Conèixer i comprendre els processos d'ensenyament aprenentatge i la seva incidència en la formació i desenvolupament integral de les persones i comunitats.
- Conèixer els principis i fonaments de l'atenció a la diversitat.
- Diagnosticar necessitats, situacions complexes i possibilitats de les persones per fonamentar les accions educatives.
- Ser capaç d'identificar el grau de desenvolupament d'un subjecte en totes les seues dimensions.
- Realitzar estudis prospectius i avaluatius sobre característiques, necessitats i demandes educatives.
- Elaborar instruments per a la recollida i l'anàlisi d'informació educativa.
- Dissenyar plans, programes, projectes accionis i recursos educatius en diferents contextos.
- Aplicar i coordinar programes i metodologies educatives de desenvolupament personal, social i professional.
- Desenvolupar i coordinar intervencions educatives amb persones o grups, amb necessitats educatives especials, en situacions de risc, de desigualtat o discriminació per raó de gènere, classe, ètnia, edat, discapacitat i/o religió.
- Dissenyar i desenvolupar processos de participació social i desenvolupament comunitari.
- Intervenir en projectes i serveis socioeducatius i comunitaris.
- Dirigir i coordinar plans, programes i projectes socioeducatius.
- Elaborar i gestionar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa.
- Promoure processos de dinamització cultural i social.
- Intervenir en situacions de risc i conflicte.
- Formar agents i docents d'intervenció socioeducativa i comunitària.
- Exercir la docència en diferents contextos socioeducatius.



- Facilitar i gestionar la cooperació en els processos educatius i professionals.
- Assessorar en l'elaboració i aplicació de plans, programes, projectes i mitjans didàctics i activitats socioeducatives.
- Assessorar i acompanyar individus i grups en processos de desenvolupament socioeducatiu.
- Gestionar i coordinar entitats, equipaments i grups, d'acord amb diferents contextos i necessitats.
- Identificar i emetre judicis raonats sobre problemes socioeducatius per millorar la pràctica professional en contextos no formals.
- Dissenyar i implementar processos d'avaluació de programes i estratègies d'intervenció socioeducativa en diversos contextos.
- Supervisar i avaluar plans, programes, projectes i centres.
- Elaborar i interpretar informes tècnics, d'investigació i d'avaluació sobre accions, processos i resultats educatius.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

L'educador social ha de ser capaç amb la superació d'aquesta matèria de contribuir al benestar de les persones majors des d'una perspectiva integral; desenvolupar les estratègies i tècniques més adequades per a treballar amb persones majors; estimular a les persones majors per a assolir la seua autonomia personal i social; prevenir la deterioració a través d'una vida saludable; millorar l'acció professional amb aquest sector; obrir nous horitzons per a intervenir en persones majors; realitzar intervencions de qualitat en aquest sector de població.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El major: una nova etapa d'adaptació.

2. La jubilació.



3. Evolució de la família espanyola i la persona major.

4. Desenvolupament físic i intervenció educativa amb majors. Teories.

5. Desenvolupament cognitiu del major i intervenció educativa.

6. Les demències. Classificacions i intervenció educativa.

7. Pautes per a la confecció de programes d'intervenció educativa amb majors.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	60,00	0
TOTAL	105,00	

METODOLOGIA DOCENT

--Lliçó magistral participativa.

--Discussió en grup, debat, etc.

--Elaboració de reflexions.

--Pràctiques d'aula: aplicacions de la teoria, estudis de casos, solució de problemes, ús de proves i instruments.

--Treball en grup

AVALUACIÓ



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: PÉREZ SERRANO, G. (coord.). (2006): Intervención y desarrollo integral en personas mayores. Madrid: Editorial Universitas.
- Referència b2: PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2004): Calidad de vida en personas mayores. Madrid: Dykinson.
- Referència b3: PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2004): Cómo intervenir en personas mayores. Madrid: Dykinson.

Complementàries

- Referència c1: SARRATE CAPDEVILLA, M. L. (2006): Atención a las personas mayores. Intervención práctica. Madrid: Editorial Universitas.
- Referència c2: MONTOYA SÁENZ, J. M. y FERNÁNDEZ ESCRIBANO, M. (2002): Educación de las personas mayores. Madrid: UNED.
- Referència c3: LAFOREST, J. (1991): Introducción a la gerontología. Barcelona: Herder.