

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33471
Nom	Pedagogia de les persones majors
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1306 - Grau d'Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau d'Educació Social	261 - Intervenció Socioeducativa II	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
NUEVALOS RUIZ, CARMEN PILAR	335 - Teoria de l'Educació

RESUM

Resum descriptiu de l'assignatura

El sector de les persones majors pot considerar-se un col·lectiu d'especial rellevància pel seu elevat nombre, necessitats de salut i reconeixement, paper social, capacitat de consum i gaudir de l'oci i temps lliure, així com pel seu progressiva autoconsciència de grup.

El seu nou perfil presenta noves demandes, interessos i possibilitats, pel que es requereix de professionals preparats des d'una perspectiva pluridisciplinar. Els educadors socials han de conèixer i intervenir educativament en aquest sector de la població amb incidència plena en els altres sectors.

CONEIXEMENTS PREVIS**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Resultats d'aprenentatge

L'educador social ha de ser capaç amb la superació d'aquesta matèria de contribuir al benestar de les persones majors des d'una perspectiva integral; desenvolupar les estratègies i tècniques més adequades per a treballar amb persones majors; estimular a les persones majors per a assolir la seua autonomia personal i social; prevenir la deterioració a través d'una vida saludable; millorar l'acció professional amb aquest sector; obrir nous horitzons per a intervenir en persones majors; realitzar intervencions de qualitat en aquest sector de població.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

Especificació de continguts de la unitat
El major: una nova etapa d'adaptació.

La jubilació.

Evolució de la família espanyola i la persona major.

Desenvolupament físic i intervenció educativa amb majors. Teories.

Desenvolupament cognitiu del major i intervenció educativa.

Les demències. Classificacions i intervenció educativa.

Pautes per a la confecció de programes d'intervenció educativa amb majors.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	60,00	0
TOTAL	105,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Lección magistral participativa
- Discusión en grupo, debate, etc.
- Elaboración de reflexiones
- Prácticas de aula: aplicaciones de la teoría, estudios de casos, solución de problemas, uso de pruebas e instrumentos
- Trabajo en grupo

AVALUACIÓ

La evaluación constará de cuatro partes diferenciadas:

Evaluación inicial: Mediante cuestionario y/o tarea en la que se valorarán los conocimientos básicos previos sobre las asignaturas de la materia.

Evaluación continua

- Mediante portafolios que integrará las producciones del estudiante a lo largo del proceso de aprendizaje: síntesis de lecturas, ensayos, cuestiones, actividades prácticas, resolución de problemas, elaboración de proyectos y programas, trabajos cooperativos, etc. La parte práctica, se realizará en grupo y/o individualmente, y su valor será del % de la nota final que figura a la guía docente de cada profesor/a.
- Exposición por grupos de un trabajo o programa. Se tendrá en cuenta la originalidad del programa, la exploración y detección de necesidades reales sobre las cuales se basa el servicio, la claridad en el diseño del programa y en la exposición en clase del mismo....

El diseño del programa, constará al menos de los siguientes apartados:

- Presentación del programa y justificación del mismo, de acuerdo con las necesidades detectadas en la comunidad (barrio, población, institución u organismo...).
- Exposición de los objetivos del servicio y de los objetivos de aprendizaje vinculado al servicio.
- Métodos o instrumentos para evaluar el servicio y el aprendizaje obtenido a través del mismo.



El valor de este apartado será del % de la nota final que figura a la guía docente de cada profesor/a. Las exposiciones se realizarán en las últimas clases del curso.

Evaluación final: Mediante prueba final oral o escrita de carácter teórico-práctico en la que el estudiante demuestre el dominio de las competencias específicas de la materia.

La prueba escrita individual se realizará en las fechas que se determinan oficialmente. En esta prueba, el estudiante deberá contestar a una serie de preguntas de carácter teórico sobre los contenidos explicados en clase, las lecturas realizadas, o los aspectos trabajados en los casos prácticos. Esta prueba valora el dominio conceptual y técnico de la materia, tendrá el valor del % de la nota final que figura a la guía docente de cada profesor/a.

Autoevaluación del estudiante: valoración, por parte del estudiante, del proceso y resultados del aprendizaje, que podrá servir al profesor para matizar la calificación, atendiendo a la madurez y capacidad autocrítica del estudiante.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: PÉREZ SERRANO, G. (coord.). (2006): Intervención y desarrollo integral en personas mayores. Madrid: Editorial Universitas.
- Referència b2: PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2004): Calidad de vida en personas mayores. Madrid: Dykinson.
- Referència b3: PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2004): Cómo intervenir en personas mayores. Madrid: Dykinson.

Complementàries

- Referència c1: SARRATE CAPDEVILLA, M. L. (2006): Atención a las personas mayores. Intervención práctica. Madrid: Editorial Universitas.
- Referència c2: MONTOYA SÁENZ, J. M. y FERNÁNDEZ ESCRIBANO, M. (2002): Educación de las personas mayores. Madrid: UNED.
- Referència c3: LAFOREST, J. (1991): Introducción a la gerontología. Barcelona: Herder.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos que aparecen en la guía



2. Volumen de treball y planificaci3n temporal de la docencia

(text) / (texto)

Se mantiene el volumen de trabajo inicial, si bien se ha adaptado a las circunstancias sobrevenidas por el covid-19.

Se mantienen los horarios estipulados en la titulaci3n aunque se trabajar3 por semanas alternas, con la mitad del grupo en cada semana y mediante trabajo aut3nomo tutorizado con el alumnado que esa semana no asista presencialmente.

3. Metodolog3a docente

Se mantiene la metodolog3a planteada en la gu3a inicial

4. Evaluaci3n

Se modifica, ligeramente, el apartado b) relativo a la evaluaci3n, tal y como se recoge a continuaci3n:

Exposici3n por grupos de un trabajo o programa. Se tendr3 en cuenta la originalidad del programa, la exploraci3n y detecci3n de necesidades reales sobre las cuales se basa el servicio, la claridad en el dise1o del programa y en la exposici3n en clase del mismo....
