

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33471
Nombre	Pedagogía de las Personas Mayores
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1306 - Grado de Educación Social	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	4	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1306 - Grado de Educación Social	261 - Intervención Socioeducativa II	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
NUEVALOS RUIZ, CARMEN PILAR	335 - Teoría de la Educación

RESUMEN

Resum descriptiu de l'assignatura

El sector de las personas mayores puede considerarse un colectivo de especial relevancia por su elevado número, necesidades de salud y reconocimiento, papel social, capacidad de consumo y disfrute del ocio y tiempo libre, así como por su progresiva autoconciencia de grupo.

Su nuevo perfil presenta nuevas demandas, intereses y posibilidades, por lo que se requiere de profesionales preparados desde una perspectiva pluridisciplinar. Los educadores sociales han de conocer e intervenir educativamente en este sector de la población con incidencia plena en los otros sectores.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultats d'aprenentatge

El educador social ha de ser capaç con la superació de esta materia de contribuir al bienestar de las personas mayores desde una perspectiva integral; desarrollar las estrategias y técnicas más adecuadas para trabajar con personas mayores; estimular a las personas mayores para lograr su autonomía personal y social; prevenir el deterioro a través de una vida saludable; mejorar la acción profesional con este sector; abrir nuevos horizontes para intervenir en personas mayores; realizar intervenciones de calidad en este sector de población.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1.

Especificació de continguts de la unitat

El mayor: una nueva etapa de adaptación.

La jubilación.

Evolución de la familia española y la persona mayor.

Desarrollo físico e intervención educativa con mayores. Teorías.

Desarrollo cognitivo del mayor e intervención educativa.

Las demencias. Clasificaciones e intervención educativa.

Pautas para la confección de programas de intervención educativa con mayores.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	60,00	0
TOTAL	105,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral participativa
- Discusión en grupo, debate, etc.
- Elaboración de reflexiones
- Prácticas de aula: aplicaciones de la teoría, estudios de casos, solución de problemas, uso de pruebas e instrumentos
- Trabajo en grupo

EVALUACIÓN

La evaluación constará de cuatro partes diferenciadas:

Evaluación inicial: Mediante cuestionario y/o tarea en la que se valorarán los conocimientos básicos previos sobre las asignaturas de la materia.

Evaluación continua

- Mediante portafolios que integrará las producciones del estudiante a lo largo del proceso de aprendizaje: síntesis de lecturas, ensayos, cuestiones, actividades prácticas, resolución de problemas, elaboración de proyectos y programas, trabajos cooperativos, etc. La parte práctica, se realizará en grupo y/o individualmente, y su valor será del % de la nota final que figura a la guía docente de cada profesor/a.
- Exposición por grupos de un trabajo o programa. Se tendrá en cuenta la originalidad del programa, la exploración y detección de necesidades reales sobre las cuales se basa el servicio, la claridad en el diseño del programa y en la exposición en clase del mismo....

El diseño del programa, constará al menos de los siguientes apartados:



1. Presentación del programa y justificación del mismo, de acuerdo con las necesidades detectadas en la comunidad (barrio, población, institución u organismo...).
2. Exposición de los objetivos del servicio y de los objetivos de aprendizaje vinculado al servicio.
3. Métodos o instrumentos para evaluar el servicio y el aprendizaje obtenido a través del mismo.

El valor de este apartado será del % de la nota final que figura a la guía docente de cada profesor/a. Las exposiciones se realizarán en las últimas clases del curso.

Evaluación final: Mediante prueba final oral o escrita de carácter teórico-práctico en la que el estudiante demuestre el dominio de las competencias específicas de la materia.

La prueba escrita individual se realizará en las fechas que se determinan oficialmente. En esta prueba, el estudiante deberá contestar a una serie de preguntas de carácter teórico sobre los contenidos explicados en clase, las lecturas realizadas, o los aspectos trabajados en los casos prácticos. Esta prueba valora el dominio conceptual y técnico de la materia, tendrá el valor del % de la nota final que figura a la guía docente de cada profesor/a.

Autoevaluación del estudiante: valoración, por parte del estudiante, del proceso y resultados del aprendizaje, que podrá servir al profesor para matizar la calificación, atendiendo a la madurez y capacidad autocrítica del estudiante.

REFERENCIAS

Básicas

- Referència b1: PÉREZ SERRANO, G. (coord.). (2006): Intervención y desarrollo integral en personas mayores. Madrid: Editorial Universitas.
- Referència b2: PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2004): Calidad de vida en personas mayores. Madrid: Dykinson.
- Referència b3: PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (2004): Cómo intervenir en personas mayores. Madrid: Dykinson.

Complementarias

- Referència c1: SARRATE CAPDEVILLA, M. L. (2006): Atención a las personas mayores. Intervención práctica. Madrid: Editorial Universitas.
- Referència c2: MONTOYA SÁENZ, J. M. y FERNÁNDEZ ESCRIBANO, M. (2002): Educación de las personas mayores. Madrid: UNED.
- Referència c3: LAFOREST, J. (1991): Introducción a la gerontología. Barcelona: Herder.



ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos que aparecen en la guía

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

(text) / (texto)

Se mantiene el volumen de trabajo inicial, si bien se ha adaptado a las circunstancias sobrevenidas por el covid-19.

Se mantienen los horarios estipulados en la titulación aunque se trabajará por semanas alternas, con la mitad del grupo en cada semana y mediante trabajo autónomo tutorizado con el alumnado que esa semana no asista presencialmente.

3. Metodología docente

Se mantiene la metodología planteada en la guía inicial

4. Evaluación

Se modifica, ligeramente, el apartado b) relativo a la evaluación, tal y como se recoge a continuación:

Exposición por grupos de un trabajo o programa. Se tendrá en cuenta la originalidad del programa, la exploración y detección de necesidades reales sobre las cuales se basa el servicio, la claridad en el diseño del programa y en la exposición en clase del mismo....