

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33470
Nom	Educació per a la salut. Prevenció de conductes addictives
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1306 - Grau d'Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau d'Educació Social	261 - Intervenció Socioeducativa II	Optativa

RESUM

La salut, considerada un valor al llarg de la història de la humanitat ha anat patint modificacions al llarg del temps, modificacions que es deriven del context i del temps en què vivim. Així, el que un valor sigui alguna cosa preferible per al subjecte, és una preferència que sorgeix de la pròpia immersió social de l'individu, i de les relacions que manté amb diferents institucions i grups humans. D'aquesta manera, cada un de nosaltres pot tenir un concepte individual de la salut, però no oblidem que aquest concepte no sorgeix només com a opció individual, sinó que està en estreta relació amb l'enteniment i comprensió que d'aquest valor es té a nivell social .

La Pedagogia de la Salut se situa en el marc científic de la Teoria de l'Educació, i per tant des de la Teoria General de Sistemes proporciona una concepció interrelacional de la Salut física, psíquica i social. Pretén des d'una perspectiva sistèmic-cibernètica, ia través de l'Educació per a la salut, que els subjectes aprenguin a afrontar les tensions que provenen de l'entorn en el qual interactuen, tant des de l'àmbit de la salut física, com psíquica, social i ambiental.

Les diferents interrelacions permeten afirmar que qualsevol canvi en la salut física, psíquica i social a través del sistema educatiu implica una millora en la interlocutòria - desenvolupament del bucle de retroalimentació positiva autoconcepte - autoestima, per tant s'analitzen sistèmicament les característiques d'aquest bucle i es proposen alguns suggeriments per estudiar l'evolució del sistema educatiu pel que fa als tres àmbits de la salut.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

COMPETÈNCIES

1306 - Grau d'Educació Social

- Que els estudiants hagen demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé descansa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpien aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseïsquen les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguen la capacitat d'arreglar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seua àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguen una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Que els estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants hagen desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València.
- Capacitat d'utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i en el context professional.
- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions.
- Capacitat crítica i autocrítica.
- Capacitat de treballar en equips multi- i interdisciplinaris.
- Capacitat per a integrar-se i comunicar-se amb experts d'altres àrees i en diferents contextos.



- Reconeixement i respecte per la diversitat i foment de la interculturalitat.
- Capacitat per a desenvolupar, promoure i dinamitzar habilitats de comunicació interpersonal.
- Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat entre homes i dones i la sostenibilitat.
- Capacitat d'aprenentatge autònom al llarg de la vida.
- Capacitat d'adaptació a situacions noves.
- Desenvolupament de la innovació i la creativitat en la pràctica professional.
- Iniciativa i esperit emprenedor.
- Compromís amb la identitat, el desenvolupament i l'ètica professional.
- Capacitat per a realitzar investigació educativa en diferents contextos.
- Capacitat per a reconèixer i valorar els processos afectius.
- Comprendre els referents teòrics que constitueixen l'ésser humà com a protagonista de l'educació.
- Conèixer i comprendre els processos d'ensenyament aprenentatge i la seva incidència en la formació i desenvolupament integral de les persones i comunitats.
- Conèixer els principis i fonaments de l'atenció a la diversitat.
- Diagnosticar necessitats, situacions complexes i possibilitats de les persones per fonamentar les accions educatives.
- Ser capaç d'identificar el grau de desenvolupament d'un subjecte en totes les seues dimensions.
- Realitzar estudis prospectius i avaluatius sobre característiques, necessitats i demandes educatives.
- Elaborar instruments per a la recollida i l'anàlisi d'informació educativa.
- Dissenyar plans, programes, projectes accionis i recursos educatius en diferents contextos.
- Aplicar i coordinar programes i metodologies educatives de desenvolupament personal, social i professional.
- Desenvolupar i coordinar intervencions educatives amb persones o grups, amb necessitats educatives especials, en situacions de risc, de desigualtat o discriminació per raó de gènere, classe, ètnia, edat, discapacitat i/o religió.
- Dissenyar i desenvolupar processos de participació social i desenvolupament comunitari.
- Intervenir en projectes i serveis socioeducatius i comunitaris.
- Dirigir i coordinar plans, programes i projectes socioeducatius.
- Elaborar i gestionar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa.
- Promoure processos de dinamització cultural i social.
- Intervenir en situacions de risc i conflicte.
- Formar agents i docents d'intervenció socioeducativa i comunitària.
- Exercir la docència en diferents contextos socioeducatius.



- Facilitar i gestionar la cooperació en els processos educatius i professionals.
- Assessorar en l'elaboració i aplicació de plans, programes, projectes i mitjans didàctics i activitats socioeducatives.
- Assessorar i acompanyar individus i grups en processos de desenvolupament socioeducatiu.
- Gestionar i coordinar entitats, equipaments i grups, d'acord amb diferents contextos i necessitats.
- Identificar i emetre judicis raonats sobre problemes socioeducatius per millorar la pràctica professional en contextos no formals.
- Dissenyar i implementar processos d'avaluació de programes i estratègies d'intervenció socioeducativa en diversos contextos.
- Supervisar i avaluar plans, programes, projectes i centres.
- Elaborar i interpretar informes tècnics, d'investigació i d'avaluació sobre accions, processos i resultats educatius.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Conèixer i manejar els conceptes i continguts fonamentals en relació amb la salut i l'educació.
- Entendre el lloc que ocupa l'Educació per a la salut en el nostre sistema educatiu.
- Saber aplicar les principals metodologies, estratègies i polítiques en Educació per a la Salut.
- Manejar els diferents continguts i àmbits en Educació per a la Salut.
- Elaborar programes d'Educació per a la Salut.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

- Aproximació al concepte d'Educació per a la Salut.
- L'Educació per a la Salut en el marc de la Política Educativa espanyola.
- Models de Programes d'Educació per a la Salut.
- Proposta de programació d'Educació per a la Salut.

2.

Proposta de programació d'educació per a la Salut:

- Hàbits essencials en salut.
- Prevenció d'addiccions.

Elaboració de projectes.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
TOTAL	45,00	

METODOLOGIA DOCENT

En funció dels resultats d'aprenentatge s'utilitzaran diversos mètodes que es concretaran en les diferents activitats docents / discents (classe teòrica-pràctica, seminari, tutoria ...): metodologia expositiva, treball cooperatiu, discussió en grup, comentari de text, activitats d'aprenentatge , etc

AVALUACIÓ

- Instruments d'avaluació:
 - Projecte d'intervenció socioeducativa: Es realitzarà durant el curs un projecte d'intervenció de manera grupal relacionat amb els àmbits d'intervenció treballats a classe. Es realitzarà el seu seguiment en les dates indicades.
 - Prova final escrita: de les qüestions referides al programa de l'assignatura (continguts explicats per la professora i activitats realitzades per l'alumne / a en relació als temes.).
 - Portafoli: Es tracta d'un treball individual on on es recull un conjunt d'evidències del procés d'aprenentatge i de l'après: activitats d'aprenentatge, reflexions, activitats complementàries.
- Criteris generals d'avaluació:
 - Assistència a les sessions teòriques-pràctiques, seminaris i activitats conjuntes.
 - Participació activa, compromís i interès
 - Domini i precisió conceptual.
 - Claredat en l'exposició i capacitat de síntesi.
 - Exposició estructurada, sistemàtica i documentada.
 - Elaboració personal, crítica i fonamentada del que aprén.
 - Correcció gramatical i ortogràfica
 - Compliment dels terminis que es fixin durant l'assignatura

REFERÈNCIES



Bàsiques

- Referència b1: GÓMEZOCAÑA, C; RIUS LOZANO, M. (1998): Educación para la Salud. Una transversal curricular. Conselleria de Sanitat y Consum. Direcció General de Salut Pública. IVESP. Valencia.

Referència b2:

ROCHON, A. (1991): Educación para la Salud. Una guía práctica para realizar un proyecto. Ed. Masson. Barcelona.

Referència b3: VV.AA.(1999): Saber viure: estils de vida i salut. Octaedro. Barcelona