

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33470
Nombre	Educación para la Salud. Prevención de Conductas Adictivas
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	4.5
Curso académico	2020 - 2021

**Titulación(es)**

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1306 - Grado de Educación Social	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	4	Primer cuatrimestre

**Materias**

Titulación	Materia	Caracter
1306 - Grado de Educación Social	261 - Intervención Socioeducativa II	Optativa

**RESUMEN**

*La salud, considerada un valor a lo largo de la historia de la humanidad ha ido sufriendo modificaciones a lo largo del tiempo, modificaciones que se derivan del contexto y del tiempo en el que vivimos. Así, el que un valor sea algo preferible para el sujeto, es una preferencia que surge de la propia inmersión social del individuo, y de las relaciones que mantiene con distintas instituciones y grupos humanos. De este*



*modo, cada uno de nosotros puede tener un concepto individual de la salud, pero no olvidemos que este concepto no surge sólo como opción individual, sino que está en estrecha relación con el entendimiento y comprensión que de dicho valor se tiene a nivel social.*

*La Pedagogía de la Salud se sitúa en el marco científico de la Teoría de la Educación, y por tanto desde la Teoría General de Sistemas proporciona una concepción interrelacional de la Salud física, psíquica y social. Pretende desde una perspectiva sistémico-cibernética, y a través de la Educación para la salud, que los sujetos aprendan a afrontar las tensiones que provienen del entorno en el cual interactúan, tanto desde el ámbito de la salud física, como psíquica, social y ambiental.*

*Las distintas interrelaciones permiten afirmar que cualquier cambio en la salud física, psíquica y social a través del sistema educativo implica una mejora en el auto-desarrollo del bucle*



*de retroalimentación positiva autoconcepto-autoestima, por tanto se analizan sistémicamente las características de este bucle y se proponen algunas sugerencias para estudiar la evolución del sistema educativo en cuanto a los tres ámbitos de la salud.*

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

## COMPETENCIAS



## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y manejar los conceptos y contenidos fundamentales en relación con la salud y la educación.
- Entender el lugar que ocupa la Educación para la salud en nuestro sistema educativo.
- Saber aplicar las principales metodologías, estrategias y políticas en Educación para la Salud.
- Manejar los distintos contenidos y ámbitos en Educación para la Salud.
- Elaborar programas de Educación para la Salud.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. MARCO TEORICO

- Aproximación al concepto de Educación para la Salud.
- La Educación para la Salud en el marco de la Política Educativa española.
- Modelos de Programas de Educación para la Salud.
- Propuesta de programación de Educación para la Salud.

Especificación de contenidos de la unidad

### 2. ELABORACION DE PROGRAMAS

Propuesta de programación de educación para la Salud:

- Hábitos esenciales en salud.
- Prevención de adicciones.

Elaboración de proyectos.



## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	30,00	100
Prácticas en aula	15,00	100
<b>TOTAL</b>	<b>45,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

En función de los resultados de aprendizaje se utilizarán diversos métodos que se concretarán en las diferentes actividades docentes/discientes (clase teórica-práctica, seminario, tutoría...): metodología expositiva, trabajo cooperativo, discusión en grupo, comentario de texto, actividades de aprendizaje, etc.

## EVALUACIÓN

- **Instrumentos de evaluación:**

- **Proyecto de intervención socioeducativa:** Se realizará durante el curso un proyecto de intervención de manera grupal relacionado con los ámbitos de intervención trabajados en clase. Se realizará su seguimiento en las fechas indicadas.

- **Prueba final escrita:** de las cuestiones referidas al programa de la asignatura (contenidos explicados por la profesora y actividades realizadas por el alumno/a en relación a los temas.).

- **Portafolio:** Se trata de un trabajo individual en donde se recoge un conjunto de evidencias del proceso de aprendizaje y de lo aprendido: actividades de aprendizaje, reflexiones, actividades complementarias.

- **Criterios generales de evaluación :**

- Asistencia a las sesiones teóricas- prácticas, seminarios y actividades conjuntas.

- Participación activa, compromiso e interés

- Dominio y precisión conceptual.

- Claridad en la exposición y capacidad de síntesis.



- Exposición estructurada, sistemática y documentada.
- Elaboración personal, crítica y fundamentada de lo aprendido.
- Corrección gramatical y ortográfica
- Cumplimiento de los plazos que se fijen durante la asignatura

## REFERENCIAS

### Básicas

- Referencia b1: GÓMEZOCAÑA, C; RIUS LOZANO, M. (1998): Educación para la Salud. Una transversal curricular. Conselleria de Sanitat y Consum. Direcció General de Salut Pública. IVESP. Valencia.

Referencia b2:

ROCHON, A. (1991): Educación para la Salud. Una guía práctica para realizar un proyecto. Ed. Masson. Barcelona.

Referencia b3: VV.AA.(1999): Saber viure: estils de vida i salut. Octaedro. Barcelona

## ADENDA COVID-19

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### *1- Contenidos*

Se mantienen los contenidos

### *2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia*

Se mantiene el volumen de trabajo inicial, si bien se ha adaptado a las circunstancias sobrevenidas por el covid-19.

Se mantienen los horarios estipulados en la titulación aunque se trabajará por semanas alternas, con la mitad del grupo en cada semana y mediante trabajo autónomo tutorizado con el alumnado que esa semana no asista presencialmente.



### 3. Metodología docente

Lección magistral participativa

-Discusión en grupo, debate, etc.

-Elaboración de reflexiones

-Prácticas de aula: aplicaciones de la teoría, estudios de casos, solución de problemas, uso de pruebas e instrumentos

-Trabajo en grupo

-

### 4. Evaluación

**Proyecto de intervención socioeducativa o trabajo de investigación:** Se realizará durante el curso de relacionado con los ámbitos de intervención trabajados en clase. Se realizará su seguimiento en las fechas indicadas.

- **Prueba final:** de las cuestiones referidas al programa de la asignatura (contenidos explicados por la profesora y actividades realizadas por el alumno/a en relación a los temas.).

**Portafolio:** Se trata de un trabajo individual donde se recoge un conjunto de evidencias del proceso de aprendizaje y de lo aprendido: actividades de aprendizaje, reflexiones, actividades complementarias.