

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33470
Nom	Educació per a la salut. Prevenció de conductes addictives
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1306 - Grau d'Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau d'Educació Social	261 - Intervenció Socioeducativa II	Optativa

RESUM

Resumen descriptivo de la asignatura

La salut, considerada un valor al llarg de la història de la humanitat ha anat patint modificacions al llarg del temps, modificacions que es deriven del context i del temps en què vivim. Així, el que un valor sigui alguna cosa preferible per al subjecte, és una preferència que sorgeix de la pròpia immersió social de l'individu, i de les relacions que manté amb diferents institucions i grups humans. D'aquesta manera, cada un de nosaltres pot tenir un concepte individual de la salut, però no oblidem que aquest concepte no sorgeix només com a opció individual, sinó que està en estreta relació amb l'enteniment i comprensió que d'aquest valor es té a nivell social .

La Pedagogia de la Salut se situa en el marc científic de la Teoria de l'Educació, i per tant des de la Teoria General de Sistemes proporciona una concepció interrelacional de la Salut física, psíquica i social. Pretén des d'una perspectiva sistèmic-cibernètica, ia través de l'Educació per a la salut, que els subjectes aprenguin a afrontar les tensions que provenen de l'entorn en el qual interactuen, tant des de l'àmbit de la salut física, com psíquica, social i ambiental.

Les diferents interrelacions permeten afirmar que qualsevol canvi en la salut física, psíquica i social a través del sistema educatiu implica una millora en la interlocutòria - desenvolupament del bucle de retroalimentació positiva autoconcepte - autoestima, per tant s'analitzen sistèmicament les característiques d'aquest bucle i es proposen alguns suggeriments per estudiar l'evolució del sistema



educatiu pel que fa als tres àmbits de la salut.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

- Conèixer i manejar els conceptes i continguts fonamentals en relació amb la salut i l'educació.
- Entendre el lloc que ocupa l'Educació per a la salut en el nostre sistema educatiu.
- Saber aplicar les principals metodologies, estratègies i polítiques en Educació per a la Salut.
- Manejar els diferents continguts i àmbits en Educació per a la Salut.
- Elaborar programes d'Educació per a la Salut.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

Especificación de contenidos de la unidad

- Aproximació al concepte d'Educació per a la Salut.
- L'Educació per a la Salut en el marc de la Política Educativa espanyola.
- Models de Programes d'Educació per a la Salut.
- Proposta de programació d'Educació per a la Salut.

2.

Especificación de contenidos de la unidad

Proposta de programació d'educació per a la Salut:

- Hàbits essencials en salut.
- Prevenció d'addiccions.

Elaboració de projectes.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
TOTAL	45,00	

METODOLOGIA DOCENT

Metodología docente

En funció dels resultats d'aprenentatge s'utilitzaran diversos mètodes que es concretaran en les diferents activitats docents / discents (classe teòrica-pràctica, seminari, tutoria ...): metodologia expositiva, treball cooperatiu, discussió en grup, comentari de text, activitats d'aprenentatge , etc

AVALUACIÓ

Sistema de evaluación de la asignatura

- Instruments d'avaluació:
 - Projecte d'intervenció socioeducativa: Es realitzarà durant el curs un projecte d'intervenció de manera grupal relacionat amb els àmbits d'intervenció treballats a classe. Es realitzarà el seu seguiment en les dates indicades.
 - Prova final escrita: de les qüestions referides al programa de l'assignatura (continguts explicats per la professora i activitats realitzades per l'alumne / a en relació als temes.).
 - Portafoli: Es tracta d'un treball individual on on es recull un conjunt d'evidències del procés d'aprenentatge i de l'après: activitats d'aprenentatge, reflexions, activitats complementàries.
- Criteris generals d'avaluació:
 - Assistència a les sessions teòriques-pràctiques, seminaris i activitats conjuntes.
 - Participació activa, compromís i interès
 - Domini i precisió conceptual.
 - Claredat en l'exposició i capacitat de síntesi.
 - Exposició estructurada, sistemàtica i documentada.
 - Elaboració personal, crítica i fonamentada del que aprén.
 - Correcció gramatical i ortogràfica
 - Compliment dels terminis que es fixin durant l'assignatura



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1: GÓMEZOCAÑA, C; RIUS LOZANO, M. (1998): Educación para la Salud. Una transversal curricular. Conselleria de Sanitat y Consum. Direcció General de Salut Pública. IVESP. Valencia.

Referència b2:

ROCHON, A. (1991): Educación para la Salud. Una guía práctica para realizar un proyecto. Ed. Masson. Barcelona.

Referència b3: VV.AA.(1999): Saber viure: estils de vida i salut. Octaedro. Barcelona

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern