

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33459
Name	External internships. Practicum I. Knowledge of social educational contexts
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2022 - 2023

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1306 - Degree in Social Education	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1306 - Degree in Social Education	38 - External internship I	External Practice

Coordination

Name	Department
CHIVA SANCHÍS, INMACULADA	270 - Research Methodology, Educational Diagnosis and Assessment
LORENTE RODRIGUEZ, MIRIAM	120 - Comparative Education and History of Education

SUMMARY**English version is not available**

El Pràcticum de la titulació de grau en Educació Social se desenvolupa en dos mòduls: el Pràcticum I. Conocimiento de Contextos socioeducativos; y el Pràcticum II. Estudio e intervención en contextos socioeducativos, con planteamientos, duración y objetivos diferentes. Los objetivos generales de las prácticas externas se vinculan directamente con cuatro de los objetivos globales del título de Grado:- Tener la capacidad de comprender conocimientos de su área de estudio y ámbito profesional- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.- Interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyen una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.- Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.



Específicamente, el objetivo general es formar a los estudiantes en la intervención en contextos socioeducativos a partir de la observación, análisis y participación en situaciones profesionales reales, bajo la tutela de un profesional y de un tutor / a académico . Estos aspectos se concretan para el PI en:• Analizar el entorno social, cultural y económico de la institución donde se realiza el practicum;• Analizar los elementos organizativos e identificar las interacciones existentes entre el entorno y la institución.• Detectar necesidades del centro y sus participantes, y diseñar y aplicar técnicas e instrumentos para la recogida de la información.• Conocer las funciones de los y las educadores / as sociales y otros profesionales en los ámbitos y contextos analizados.• Colaborar con los profesionales del centro de prácticas realizando las actividades que se desarrollan en la institución.• Aprender y desarrollar actitudes necesarias para el ejercicio profesional.ÁREAS DE ACTUACIÓN PROFESIONALEn el prácticum, los contenidos a trabajar están vinculados a las diferentes ámbitos de intervención en que se estructura la función del educador / a social, y que nos sirven para sistematizar los programas de trabajo que se realizan en los Centros de Prácticas .Estas ámbitos de intervención son las siguientes:

1. Área sociocultural y sociodeducativa
2. Área de educación ambiental
3. Área del menor
4. Área de exclusión social
5. Área de inserción sociolaboral
6. Área de la mujer
7. Área de gestión pública de los servicios sociales
8. Área de adultos y de la tercera edad
9. Área de educación especializada en discapacidad física y psíquica
10. Área de atención a los inmigrantes y refugiados
11. Área de cooperación al desarrollo
12. Área del Sistema Educativo (no incluida en el verifca, pero incipiente en el practicumn de Educación Social).

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

**Other requirements**

Para cursar el Prácticum I es necesario haber superado 30 créditos de la titulación.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)**1306 - Degree in Social Education**

- All the competences of the curriculum are applied in this subject area.
- All the competences of the curriculum are applied in this subject area.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
Internship	90,00	0
Seguimiento y tutorización de Prácticas externas	60,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES**Basic**

- Consejo de Colegios Profesionales de Educadoras y Educadores Sociales (2007). Documentos Profesionalizadores. <http://www.eduso.net/archivo/docdow.php?id=143>
- Contreras, J. (2013). Tener historias que contar: profundizar narrativamente la educación. 23a Jornadas Internacionales de Educación. Buenos Aires, Argentina.
- Eraut, M. (2003). Conocimiento profesional en la práctica. En La profesión médica: los retos del milenio (pp. 47-68). https://www.ehu.eus/SEMDE/archivos_pdf/humanitas_7.pdf



- Freixa, N., Novella, A. y Pérez N. (2012). Elementos para una buena experiencia de prácticas externas que favorece el aprendizaje. Octaedro- ICE-UB
- García Molina, J. (2012). Cartografías pedagógicas para educadores sociales. UOC.
- Lentzen, S. (2015). Estudios duales del Grado de Educación Social. Educar, 51(2), 0373-393.
<http://educar.uab.cat/article/viewFile/v51-n2-lentzen/700-pdf-es>
- Martínez, M. (2010). Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades. Octaedro.
- Perrenoud, P. (2004). Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Graó.
- Raposo, M. y Zabalza, M. A. (2010). La formación práctica de estudiantes universitarios: repensando el Practicum. Revista de Educación, 354, 17-20.
http://www.revistaeducacion.educacion.es/re354/re354_01.pdf
- Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. <http://www.boe.es/boe/dias/2011/12/10/pdfs/BOE-A-2011-19362.pdf>
- Reglamento de prácticas externas de la Universitat de València.
<https://www.uv.es/graus/PE/Reglamento.pdf>
- Zabalza, M. A. (2010). El Practicum en la formación universitaria. Revista de Educación, 354, 21-43.
http://www.revistaeducacion.educacion.es/re354/re354_02.pdf
- Zabalza, M. (2013). El Practicum y las Prácticas en Empresas en la formación universitaria. A la búsqueda de una formación equilibrada. Narcea