

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33459
Name	External internships. Practicum I. Knowledge of social educational contexts
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
1306 - Degree in Social Education	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	2 Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1306 - Degree in Social Education	38 - External internship I	External Practice

SUMMARY**English version is not available**

El Prácticum de la titulación de grado en Educación Social se desarrolla en dos módulos: el Prácticum I. Conocimiento de Contextos socioeducativos; y el Prácticum II. Estudio e intervención en contextos socioeducativos, con planteamientos, duración y objetivos diferentes. Los objetivos generales de las prácticas externas se vinculan directamente con cuatro de los objetivos globales del título de Grado:- Tener la capacidad de comprender conocimientos de su área de estudio y ámbito profesional- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.- Interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyen una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.- Capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Específicamente, el objetivo general es formar a los estudiantes en la intervención en contextos socioeducativos a partir de la observación, análisis y participación en situaciones profesionales reales, bajo la tutela de un profesional y de un tutor / a académico . Estos aspectos se concretan para el PI en:• Analizar el entorno social, cultural y económico de la institución donde se realiza el practicum;• Analizar los elementos organizativos e identificar las interacciones existentes entre el entorno y la institución. • Detectar necesidades del centro y sus participantes, y diseñar y aplicar técnicas e instrumentos para la recogida de la información. • Conocer las funciones de los y las educadores / as sociales y otros



profesionales en los ámbitos y contextos analizados. • Colaborar con los profesionales del centro de prácticas realizando las actividades que se desarrollan en la institución. • Aprender y desarrollar actitudes necesarias para el ejercicio profesional. **ÁREAS DE ACTUACIÓN PROFESIONAL** En el prácticum, los contenidos a trabajar están vinculados a las diferentes ámbitos de intervención en que se estructura la función del educador / a social, y que nos sirven para sistematizar los programas de trabajo que se realizan en los Centros de Prácticas. Estas ámbitos de intervención son las siguientes: 1. TICs 2. Educación y trabajo; 3. Educación de personas adultas; 4. Educación ambiental; 5. Atención a la diversidad; 6. Migraciones e interculturalidad; 7. Educación en contextos de exclusión; 8. Familia y menor; 9. Cooperación y educación para el desarrollo; 10. Servicios sociales; 11. Sistema educativo; 12. Igualdad de género; 13. Adicciones; 14. Educación en tiempo libre

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Para cursar el Prácticum I es necesario haber superado 30 créditos de la titulación.

OUTCOMES

1306 - Degree in Social Education

- All the competences of the curriculum are applied in this subject area.
- All the competences of the curriculum are applied in this subject area.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Internship		100
Internship	140,00	0
Seguimiento y tutorización de Prácticas externas	10,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Consejo de Colegios Profesionales de Educadoras y Educadores Sociales (2007). Documentos Profesionalizadores. <http://www.eduso.net/archivo/docdow.php?id=143>
- Contreras, J. (2013). Tener historias que contar: profundizar narrativamente la educación. 23a Jornadas Internacionales de Educación. Buenos Aires, Argentina.
- Eraut, M. (2003). Conocimiento profesional en la práctica. En *La profesión médica: los retos del milenio* (pp. 47-68). https://www.ehu.es/SEMDE/archivos_pdf/humanitas_7.pdf
- Freixa, N., Novella, A. y Pérez N. (2012). Elementos para una buena experiencia de prácticas externas que favorece el aprendizaje. Octaedro- ICE-UB
- García Molina, J. (2012). Cartografías pedagógicas para educadores sociales. UOC.
- Lentzen, S. (2015). Estudios duales del Grado de Educación Social. *Educar*, 51(2), 0373-393. <http://educar.uab.cat/article/viewFile/v51-n2-lentzen/700-pdf-es>
- Martínez, M. (2010). Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades. Octaedro.
- Perrenoud, P. (2004). *Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar*. Graó.
- Raposo, M. y Zabalza, M. A. (2010). La formación práctica de estudiantes universitarios: repensando el Practicum. *Revista de Educación*, 354, 17-20. http://www.revistaeducacion.educacion.es/re354/re354_01.pdf
- Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. <http://www.boe.es/boe/dias/2011/12/10/pdfs/BOE-A-2011-19362.pdf>



- Reglamento de prácticas externas de la Universitat de València.
<https://www.uv.es/graus/PE/Reglamento.pdf>
- Zabalza , M. A. (2010). El Practicum en la formación universitaria. Revista de Educación, 354, 21-43.
http://www.revistaeducacion.educacion.es/re354/re354_02.pdf
- Zabalza, M. (2013). El Practicum y las Prácticas en Empresas en la formación universitaria. A la búsqueda de una formación equilibrada. Narcea

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Continguts / Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. *Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia*

Reducción del peso de unas actividades y sustitución por otras, manteniendo el volumen de trabajo que marca la guía docente original.

3. Metodología docente

3. *Metodología docente*

* Si las prácticas se interrumpen o paralizan tras haber superado el 50% de las horas, se propone:

- cambiar a telepráctica hasta completar las horas

- si no es posible el cambio a telepráctica, el tutor/a de Facultad propondrá entre una y dos actividades para realizar y completar las horas, o bien completar las horas con cursos ofertados desde UVocupació

- si es posible más adelante, reanudar la práctica presencial hasta completar las horas.

* Si las prácticas se interrumpen o paralizan sin haber superado el 50% de las horas, se propone:

- cambiar a telepráctica hasta completar las horas

- si no es posible el cambio a telepráctica, el tutor/a de Facultad propondrá entre una y cuatro actividades para realizar y completar las horas, o bien completar las horas con cursos ofertados desde UVocupació

- si es posible más adelante, reanudar la práctica presencial hasta completar las horas.

4. Avaluació



4. Evaluación

La memoria de prácticas debe dejar constancia expresa de:

- a) el número de horas realizadas,
- b) las competencias alcanzadas en el desarrollo de las prácticas presenciales, teleprácticas y/o tareas propuestas por el tutor/a de Facultad

Además, el tutor/a de centro de prácticas emitirá informe de evaluación de prácticas indicando el número de horas, siempre que se hubiera realizado más del 25% de las horas (proporcionado por ADEIT).

El tutor(a de Facultad emitirá informe de evaluación reflejando las horas realizadas en cada modalidad, las competencias trabajadas y el grado de consecución de las mismas.

5. Bibliografía

5. Bibliografía

- 1.La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.