

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33458
Name	Social psychology
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1306 - Degree in Social Education	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	3	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1306 - Degree in Social Education	33 - Social psychology	Obligatory

Coordination

Name	Department
BERNAL SANTACREU, MARIA CONSUELO	306 - Social Psychology
HERRERA TORRES, MARINA	306 - Social Psychology

SUMMARY**English version is not available**

La asignatura de Psicología Social introduce al estudiante en el conocimiento de procesos psicosociales básicos,

como son la percepción social o las actitudes y el cambio de actitudes, y también en el análisis de procesos

interpersonales y grupales tales como la comunicación, la conducta altruista, la conducta agresiva o la

influencia social. Se introduce al alumno en la reflexión sobre estos procesos sociales, y en la metodología de



análisis e investigación propios de la psicología social.

Estos conocimientos básicos sobre los principales aspectos psicosociales resultan especialmente útiles para el

desarrollo profesional del educador/a social, teniendo en cuenta que el objetivo de la titulación de Educación

Social es formar a profesionales que realizan intervenciones socioeducativas con personas y contextos, con el

fin de que logren su desarrollo personal y social, y su integración y participación en la comunidad. El conocimiento de los procesos sociales y la perspectiva psicosocial contribuye sensiblemente a la adecuada

formación de los educadores sociales.

En esta asignatura los alumnos desarrollarán también competencias sociales básicas relacionadas con el trabajo en equipos y el desarrollo de su capacidad de reflexión y de análisis crítico, mediante algunas actividades individuales y de grupo que se irán proponiendo a los alumnos.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	45,00	100
Classroom practices	15,00	100
Attendance at events and external activities	75,00	0
TOTAL	135,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Referencia b1: Baron, R. A. y Byrne, D. (1998). Psicología social. Madrid: Prentice Hall.
- Referencia b2: Gómez, L. y Canto, J.M. (1996). Psicología social. Madrid: Pirámide.
- Referencia b3: Morales, J. F. (1999). Psicología social. Madrid: McGraw Hill.
- Referencia b4: Morales, J.F., Moya, M., Gaviria, E y Cuadrado, I. (2007). Psicología Social. Madrid: McGrawHill.
- Referencia b5: Whorchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003). Psicología social. Madrid: Thomson.

Additional

- Referencia c1: Aronson, E. (1990). El animal social. Madrid: Alianza.
- Referencia c2: Crespo, E. (1995). Introducción a la psicología social. Madrid: Editorial Universitas.
- Referencia c3: Fernández, P. y Melero, M.A. (1995). La interacción social en contextos educativos. Madrid: Siglo XXI.
- Referencia c4: Guil, A., Loscertales, F., Marín, M., Guil, F. y Juidias, J (1992). La interacción social en educación: Una introducción a la psicología social de la educación. Sevilla: AlfarSedal.
- Referencia c5: Johnson, D.W. (1972). Psicología social de la educación. Buenos Aires: Kapelusz.
- Referencia c6: León, J.M., Panxa, S., Gómez, T., González, B., Medina, S. y Cantero, F.J. (1998). Psicología social: Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Madrid: McGraw Hill.



Referencia c7: Marín, M. (1997). Psicología social de los procesos educativos. Sevilla: Algaida.
Referencia c8: Myers, D. G. (1995). Psicología social. Madrid: McGrawHill.
Referencia c9: Ovejero, A. (1988). Psicología social de la educación. Barcelona: Herder.
Referencia c10: Ovejero, A. (1998). Las relaciones humanas. Psicología social teórica y aplicada. Madrid: Biblioteca Nueva
Referencia c11: Rogers, C. (1994). Psicología social de la enseñanza. Barcelona: Visor
Referencia c12: Smith, E. R. y Mackie, D. M. (1997). Psicología social. Barcelona: Panamericana.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Continguts/Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

No se mantienen los horarios, se ha dado libertad al estudiante para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente

3. Metodología docente

Subida de materiales al aula virtual.

Atención individualizada de consultas de los alumnos a través de correo electrónico.

4. Avaluació

4. Evaluación



La evaluación final se compone de tres componentes

- 1.- Un trabajo individual: hasta 0,5 puntos
- 2.- Un trabajo grupal: hasta 2,5 puntos
- 3.- Un trabajo individual pautado y estructurado por el profesor que sustituye al examen: hasta 7 puntos.

5. Bibliografía

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada.

Se complementa la bibliografía con textos y materiales disponibles en el aula virtual para facilitar el aprendizaje autónomo. Algunos de estos textos pueden sustituir y/o complementar en parte otros de los propuestos en la bibliografía original.