

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33457
Nom	Administració social i sistemes de benestar
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1306 - Grau d'Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau d'Educació Social	34 - Administració Social i Sistemes de Benestar	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
CEBRIAN PAZOS, MARIA CARMEN	350 - Treball Social i Serveis Socials

RESUM

L'assignatura **Administració Social i Sistemes de Benestar** té caràcter obligatori i s'imparteix en el segon quadrimestre del tercer curs del grau en Educació Social. En el pla d'estudis del grau té un pes de 6 crèdits ECTS.

Les línies bàsiques del programa inicien l'estudiant en la història, els fonaments, els instruments i les modalitats de la intervenció de l'estat per garantir allò que normalment es coneix com el benestar social de la ciutadania.

Amb aquests coneixements es propicia la formació d'una ciutadania il·lustrada, crítica i participativa, que col·labora al manteniment d'una societat justa i democràtica. La participació activa de tothom, no solament de l'estat, en la consecució del benestar social i en la reducció de les desigualtats, és el complement de la teoria de l'estat en el vessant pràctic de l'acció política social.



Aquesta assignatura ofereix el context teòric en que l'estudiant ha de situar els conceptes i les estratègies d'intervenció que ha rebut d'altres assignatures de caire més descriptiu o aplicat. En aquest espai de teoria s'analitzen els problemes socials del nostre temps i es motiva la participació política de l'estudiantat com una ciutadania que fa seua la defensa del drets humans gràcies a una ètica de la responsabilitat que inclou els deures d'una ciutadania activa.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No hi ha requisits previs

COMPETÈNCIES

1306 - Grau d'Educació Social

- Capacitat de gestió de la informació.
- Capacitat de treballar en equips multi- i interdisciplinaris.
- Capacitat per a integrar-se i comunicar-se amb experts d'altres àrees i en diferents contextos.
- Conèixer i analitzar les polítiques educatives, el seu desenvolupament legislatiu i la seua incidència en les reformes socioeducatives.
- Identificar i emetre judicis raonats sobre problemes socioeducatius per millorar la pràctica professional en contextos no formals.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Coneix els fonaments i els components de la política social com a disciplina acadèmica

Coneix i comprèn el procés històric de reforma social i els orígens, el desenvolupament i la crisi de l'estat del benestar

Analitza les diferències entre els tipus i els models de política social, els seus valors de base i els seus resultats

Coneix i comprèn el sistema de serveis socials com sistema de protecció front a les risc y contingències de les persones

Distingeix i reconeix l'articulació del mercat, la família, la societat civil i l'estat en els règims de benestar, i les seues implicacions per al disseny i els resultats de les polítiques socials



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments i components de la política social.

Amb aquesta tema, s'introdueix l'estudiant en el concepte i els fonaments de la política social. Es tracta de definir termes i diferenciar significats amb l'objectiu d'una major comprensió de la política social com a fenomen social i com a accions dirigides a uns fins concrets. Es treballa especialment els orígens i el desenvolupament de l'estat modern, des de l'assistència als pobres fins a l'estat del benestar que va unit als grans corrents de pensament i al canvi social. La història, els personatges, els fets, els fonaments, els instruments i les modalitats de la intervenció estatal en allò que habitualment es coneix com el benestar social dels ciutadans.

2. Models de benestar. El règim de benestar espanyol

L'expansió dels estats del benestar ha suscitat l'interès de científics socials. Des de perspectives analítiques distintes s'han desenvolupat models i enfocaments des de variades disciplines. Els autors elaboren constructes teòrics que serveixen per classificar i identificar la realitat social dels diferents règims del benestar i que serveixen per fer comparacions i estudis. L'estudiant coneixerà les diferents tipologies i models que han donat lloc a classificacions que agrupen països molt diferents, però amb característiques comunes, en un mateix model. S'inicia l'estudiant en la història, els fets, els actors i els elements més fonamentals que han donat lloc a la construcció històrica de l'estat a Espanya. La seua evolució des del segle XIX fins al moment actual

3. El sistema de serveis socials a l'Espanya

Amb aquest tema, s'inicia l'estudiant en el procés de modernització espanyol, el desenvolupament de la política social i els serveis socials al llarg del segle XX. L'actual estat de protecció social al nostre país i el desenvolupament del sistema de serveis socials, amb especial coneixement de la legislació amb la Comunitat Valenciana.

4. Futur de la protecció social: Qüestionaments actuals dels estats del benestar.

L'intens debat suscitat sobre la reforma de la protecció social dels estats del benestar ha tingut com a objectiu replantejar i revisar la naturalesa dels estats assistencials o estats providència. Els qüestionaments que s'han produït des dels anys vuitanta han comportat una revisió dels valors i objectius d'aquest model històric d'estat. Les controvèrsies i observacions es produeixen des del moment mateix que va aparèixer. La nomenada crisi de l'estat del benestar és permanent, i el seu qüestionament té distintes perspectives socials, acadèmiques o processos històrics que hi influeixen de manera determinant. En aquest tema es fa un primer acostament al debat i als interrogants sobre el futur d'aquest model d'estat.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	45,00	100
Pràctiques en aula	15,00	100
Elaboració de treballs en grup	25,00	0
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	15,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia d'ensenyament/aprenentatge de l'assignatura s'organitza entorn del grup d'activitats següent:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatius a l'aula.
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Activitats pràctiques.
- Treball col·laboratiu/treball en equip dels estudiants.
- Tutorització individual, grupal i/o virtual.

AVALUACIÓ

La matèria utilitzarà les activitats avaluadores següents:

1. Prova escrita de resposta oberta per comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Amb una ponderació entre 0.0 i 50.0 de la qualificació final.
2. Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos que fomenten el desenvolupament de capacitats de cerca i selecció d'informació, organització i pensament crític. Amb una ponderació entre 0.0 i 50.0 de la qualificació final.

Per superar l'assignatura serà impescindible aprovar els dos sistemes d'avaluació descrits



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referència b1:

García Cotarelo, Ramón (1987). Origen y desarrollo del Estado de Bienestar. Rev. Sistema, Madrid
García Pelayo, Manuel (1985). Las transformaciones del Estado contemporáneo. Alianza Editorial, Madrid
Montagut, Teresa. (2000). Política Social. Una introducción. Ariel. Barcelona
Moreno, Luís (2000). Ciudadanos precarios. La última red de protección social. Ariel. Barcelona
Ochando, Carlos (1999). El Estado del bienestar. Objetivos, modelos y teorías explicativas. Ariel, Barcelona
Sartori, G. (2003) ¿Qué es la democracia? Taurus. Madrid

Referència b2:

Flaquer, Lluís. (2003). Familia y Estado de bienestar en la Europa del sur. Rev. Arbor CLXXIV, 685,
gener
González, J.J. y Requena, M. (eds.). (2005): Tres décadas de Cambio Social en España. Alianza Editorial, Madrid
Moreno, Luís (2012). La Europa asocial. Crisis y estado del bienestar. Ediciones Península. Barcelona
Zaragoza

Referència b3:

Aguilar, M. (2009). Servicios Sociales: las tribulaciones de un sector emergente en: Moreno, L. (ed.) Reformas de las políticas del bienestar en España. Siglo XXI. Madrid
Arriola, M^aJ. y Setién, M^a L. (1997). Política social y Servicios Sociales en: Alemán, C. y Garcés, J. (coord.), Política Social. McGraw-Hill. Madrid
Casado, D. y Guillén, E. (2005). Manual de servicios sociales. Editorial CCS. Madrid
Felipe, M^a J. (2007). El sistema de protección social en la Comunidad Valenciana: Algunos indicadores sociales en: Arxius de Ciències Socials nº 17. Diciembre 2007

Complementàries

- Referència c1:

Adelantado, José (coord.) (2000). Cambios en el Estado del Bienestar. Icaria Editorial. Barcelona.
Galbraith, J. K. (2004). La economía del fraude inocente. La verdad de nuestro tiempo. Crítica. Barcelona

Referència c2:

Judt, T. i Snyder, T. (2012). Pensar el Siglo XX. Taurus. Madrid
Stiglitz, J.E. (2014). El precio de la desigualdad. Santillana Ediciones. Madrid
Valcárcel, Amelia (2011). Ética para un mundo global. Ediciones Planeta, Madrid

Referència c3:

Gomá, R. y Subirats, J. (1998). Políticas públicas en España. Ariel. Barcelona

ADDENDA COVID-19



Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

ACORD CAT 2 DE FEBRER DE 2021

"Es garanteix a l'estudiantat que, de ser necessari, s'adaptarà la modalitat d'impartició de la docència (en línia, híbrida o presencial), així com la modalitat de l'avaluació, a les exigències sanitàries formulades per les autoritats competents, mantenint els paràmetres habituals d'avaluació prevists en les guies i sense que això supose una càrrega addicional en el treball de l'alumnat".

1.Continguts

Es mantenen el continguts inicialment recollits en la guia

2.Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

Respecte a la planificació temporal de la docència, es mantenen les sessions en les dies i hores programades

3.Metodologia docente

Actuacions realitzades per a substituir a la lliçó magistral:- Pujada de materials a l'Aula virtual- Proposta d'activitats grupals per aula virtual- Videoconferència sincrònica BBC- Problemes/exercicis resolts per aula virtual
Actuacions realitzades per a substituir els debats:- Tutories mitjançant videoconferència sincrònica BBC- Xat aula virtual- Tutories per correu electrònic

4. Avaluació

Prova escrita (objectiva tipus test i/o preguntes breu desenvolupament) en aula virtual sobre continguts. Ponderació mínima i màxima: 0.0 i 40.00 de la qualificació final. S'augmenta el pes de l'avaluació continua - que inclou pràctiques, activitats i assistència prèvia al canvi en el sistema de docència, i activitats individuals realitzades durant el període de docència online pujades a l'aula virtual- que té una ponderació mínima i màxima: 0.0 i 60.0 de la qualificació final



5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté perquè es accessible

