

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33457
Name	Social administration and welfare systems
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1306 - Degree in Social Education	Faculty of Philosophy and Educational Sciences	3	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1306 - Degree in Social Education	34 - Social administration and welfare systems	Obligatory

Coordination

Name	Department
CEBRIAN PAZOS, MARIA CARMEN	350 - Social Work and Social Services

SUMMARY

L'assignatura Administració Social i Sistemes de Benestar té caràcter obligatori i s'imparteix en el segon quadrimestre del tercer curs del grau en Educació Social. En el pla d'estudis del grau té un pes de 6 crèdits ECTS. Les línies bàsiques del programa inicien l'estudiant en la història, els fonaments, els instruments i les modalitats de la intervenció de l'estat per garantir allò que normalment es coneix com el benestar social de la ciutadania. Amb aquests coneixements es propicia la formació d'una ciutadania il·lustrada, crítica i participativa, que col·labora al manteniment d'una societat justa i democràtica. La participació activa de tothom, no solament de l'estat, en la consecució del benestar social i en la reducció de les desigualtats, és el complement de la teoria de l'estat en el vessant pràctic de l'acció política social. Aquesta assignatura ofereix el context teòric en que l'estudiant ha de situar els conceptes i les estratègies d'intervenció que ha rebut d'altres assignatures de caire més descriptiu o aplicat. En aquest espai de teoria s'analitzen els problemes socials del nostre temps i es motiva la participació política de l'estudiantat com una ciutadania que fa seua la defensa del drets humans gràcies a una ètica de la responsabilitat que inclou els deures d'una ciutadania activa.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No hi ha requisits previs

OUTCOMES

1306 - Degree in Social Education

- Have skills for information management.
- Be able to work in multi- and inter-disciplinary teams.
- Be able to integrate and communicate with experts in other areas and in different contexts.
- Know and analyse educational policies, their legislative development and their impact on socio-educational reforms.
- Identify and make reasoned judgments about socio-educational problems in order to improve professional practice in non-formal contexts.

LEARNING OUTCOMES

Coneix els fonaments i els components de la política i de la administració social com a disciplina acadèmica Coneix i comprèn el procés històric de reforma social i els orígens, el desenvolupament i la crisi de l'estat del benestar Analitza les diferències entre els tipus i els models de política social, els seus valors de base i els seus resultats Coneix i comprèn el sistema de serveis socials com sistema de protecció front a les risc y contingències de les persones Distingeix i reconeix l'articulació del mercat, la família, la societat civil i l'estat en els règims de benestar, i les seues implicacions per al disseny i els resultats de les polítiques socials

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	45,00	100
Classroom practices	15,00	100
Development of group work	25,00	0
Development of individual work	10,00	0
Study and independent work	30,00	0
Preparing lectures	10,00	0
Preparation of practical classes and problem	15,00	0
TOTAL	150,00	

TEACHING METHODOLOGY

La metodologia d'ensenyament/aprenentatge de l'assignatura s'organitza entorn del grup d'activitats següent:

- Lliçó magistral participativa.
- Debats i discussions participatius a l'aula.
- Activitats de tipus expositiu: exposicions teòriques, seminaris, presentació de treballs.
- Activitats pràctiques. • Treball col·laboratiu/treball en equip dels estudiants.
- Tutorització individual, grupal i/o virtual.

EVALUATION

La matèria utilitzarà les activitats avaluadores següents:

1. Prova escrita de resposta oberta per comprovar la capacitat d'expressió escrita, l'organització d'idees, la capacitat d'aplicació, l'anàlisi i la creativitat. Amb una ponderació entre 0.0 i 50.0 de la qualificació final.
2. Avaluació de projectes o treballs acadèmics: poden ser treballs breus o amplis i complexos propis dels últims cursos que fomenten el desenvolupament de capacitats de cerca i selecció d'informació, organització i pensament crític. Amb una ponderació entre 0.0 i 50.0 de la qualificació final.



Per superar l'assignatura serà impescindibe aprovar els dos sistemes d'avaluació descrits

REFERENCES

Basic

- Referència b1:

García Cotarelo, Ramón (1987). Origen y desarrollo del Estado de Bienestar. Rev. Sistema, Madrid
García Pelayo, Manuel (1985). Las transformaciones del Estado contemporáneo. Alianza Editorial, Madrid
Montagut, Teresa. (2000). Política Social. Una introducción. Ariel. Barcelona
Moreno, Luís (2000). Ciudadanos precarios. La última red de protección social. Ariel. Barcelona
Ochando, Carlos (1999). El Estado del bienestar. Objetivos, modelos y teorías explicativas. Ariel, Barcelona
Sartori, G. (2003) ¿Qué es la democracia? Taurus. Madrid

Referència b2:

Flaquer, Lluís. (2003). Familia y Estado de bienestar en la Europa del sur. Rev. Arbor CLXXIV, 685,
gener
González, J.J. y Requena, M. (eds.). (2005): Tres décadas de Cambio Social en España. Alianza Editorial, Madrid
Moreno, Luís (2012). La Europa asocial. Crisis y estado del bienestar. Ediciones Península. Barcelona
Zaragoza

Referència b3:

Aguilar, M. (2009). Servicios Sociales: las tribulaciones de un sector emergente en: Moreno, L. (ed.) Reformas de las políticas del bienestar en España. Siglo XXI. Madrid
Arriola, M^aJ. y Setién, M^a L. (1997). Política social y Servicios Sociales en: Alemán, C. y Garcés, J. (coord.), Política Social. McGraw-Hill. Madrid
Casado, D. y Guillén, E. (2005). Manual de servicios sociales. Editorial CCS. Madrid
Felipe, M^a J. (2007). El sistema de protección social en la Comunidad Valenciana: Algunos indicadores sociales en: Arxius de Ciències Socials nº 17. Diciembre 2007

Additional

- Referència c1:

Adelantado, José (coord.) (2000). Cambios en el Estado del Bienestar. Icaria Editorial. Barcelona.
Galbraith, J. K. (2004). La economía del fraude inocente. La verdad de nuestro tiempo. Crítica. Barcelona

Referència c2:

Judt, T. i Snyder, T. (2012). Pensar el Siglo XX. Taurus. Madrid
Stiglitz, J.E. (2014). El precio de la desigualdad. Santillana Ediciones. Madrid
Valcárcel, Amelia (2011). Ética para un mundo global. Ediciones Planeta, Madrid

Referència c3:

Gomá, R. y Subirats, J. (1998). Políticas públicas en España. Ariel. Barcelona



ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

ACUERDO CAT 2 DE FEBRERO DE 2021

"Se garantiza a los estudiantes que, de ser necesario, se adaptará la modalidad de impartición de la docencia (en línea, híbrida o presencial), así como la modalidad de la evaluación, a las exigencias sanitarias formuladas por las autoridades competentes, manteniendo los parámetros habituales de evaluación previstos en las guías y sin que ello suponga una carga adicional en el trabajo del alumnado".

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcados en la guía docente original.

Respecto a la planificación temporal de la docencia, se mantienen las sesiones en los días y horas programadas

3. Metodología docente

Actuaciones realizadas para sustituir a la lección magistral: - Subida de materiales en el Aula virtual- Propuesta de actividades grupales por aula virtual- Videoconferencia sincronía BBC- Problemas / ejercicios resueltos por aula virtual. Actuaciones realizadas para sustituir los debates: - Tutorías mediante videoconferencia síncrona BBC- Chat aula virtual- Tutorías por correo electrónico

4. Evaluación

Prueba escrita (objetiva tipo test y / o preguntas breve desarrollo) en aula virtual sobre contenidos. Ponderación mínima y máxima: 0.0 y 40.00 de la calificación final. Se aumenta el peso de la Evaluación continua - que incluye prácticas, actividades y asistencia previa al cambio en el sistema de docencia, y actividades individuales realizadas durante el período de docencia online subidas en el aula virtual- que tiene una ponderación mínima y máxima: 0.0 y 60.0 de la calificación final



5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible