

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33448
Nom	Atenció a la diversitat
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	4.5
Curs acadèmic	2023 - 2024

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1306 - Grau Educació Social	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	4	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1306 - Grau Educació Social	37 - Orientació Educativa i Diversitat	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
PEREZ CARBONELL, MARIA DE LOS DESAM	270 - Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació

RESUM**CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Revisar continguts tractats en el Mòdul d'Intervenció Socioeducativa del grau d'Educació Social.



COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

1306 - Grau Educació Social

- Reconeixement i respecte per la diversitat i foment de la interculturalitat.
- Capacitat per a desenvolupar, promoure i dinamitzar habilitats de comunicació interpersonal.
- Compromís ètic actiu amb els drets humans, la igualtat entre homes i dones i la sostenibilitat.
- Conèixer els principis i fonaments de l'atenció a la diversitat.
- Assessorar i acompanyar individus i grups en processos de desenvolupament socioeducatiu.
- Identificar i emetre judicis raonats sobre problemes socioeducatius per millorar la pràctica professional en contextos no formals.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Explicació de la diferencia. Paper i tasques de l'educadora i de l'educador social en l'Atenció a la Diversitat.

2. Evolució i estat actual de l'atenció a la diversitat des de la perspectiva l'educadora i de l'educador social.

3. Model d'actuació vigent en atenció a la diversitat des de diferents perspectives.

4. Funció de la mediació de l'educadora i de l'educador social davant de la diversitat.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	30,00	100
Pràctiques en aula informàtica	15,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	12,50	0
Preparació de classes de teoria	55,00	0
TOTAL	112,50	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent estarà en funció de les modalitats organitzatives i distribució horària que marque la titulació. En qualsevol cas, atès el caràcter teòric-pràctic i aplicat de l'assignatura, s'organitzaran seminaris de caràcter obert, estudis de casos, tallers conceptuals, comunitats escriptores, exposicions breus per part dels estudiants, tasques en equip, etc. donant prioritat a una metodologia que implique una dinàmica basada en el debat i el treball col.laboratiu.

Per al desenvolupament de la majoria d'activitats presencials l'estudiant haurà de realitzar una sèrie de tasques:

- Abans de l'activitat: realitzar lectures, preparar materials, indagacions, repassar coneixements, lliurament de resums o altres tasques que es demanin.
- Durant l'activitat presencial: escoltar i prendre notes, comparar, contrastar, generar idees pròpies, i / o en els seminaris, participar activament, comunicar, debatre ... La mera assistència passiva serà valorada negativament.
- Després de l'activitat presencial: completar, organitzar i integrar coneixements, realitzar informes, memòries, etc. i aquelles activitats complementàries que es demanin.

Durant les classes s'analitzaran i discutiran alguns nuclis temàtics a partir d'estudis, anàlisis o elements relacionats amb els continguts de la matèria.

AVALUACIÓ



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Referencia b1: ARRIETA IRIAKEZ, F.J. (2019). Cooperativas y empleo de calidad para las personas con discapacidad. ARANZADI
- Referencia b2 BARTON, L. (Comp.) (2020). Superar las barreras de la discapacidad. Morata.
- Referencia b3: CAPARRÓS CIVERA, N. y CUESTA RUÍZ-CLAVIJO, A.B. (Coord.) (2022). El acompañamiento en la intervención social. PRAXIS
- Referencia b4: GIL MEMBRADO, C. y PRETEL SERRANO, J.J. (Coord.) (2021) Un nuevo orden jurídico para las personas con discapacidad. BOSCH.
- Referencia b5: González Galán, M.A., Trillo Miravalles, M.P. y Góig Martínez, R.M. (Coord.) (2019) Atención a la diversidad y Pedagogía diferencial. UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Referencia b6: SCHURR, M.C. (2018). Alegría sobre ruedas: discapacidad sin límites. FRESHBOOK
- Referencia b7: Simarro Vázquez, L. (2013). Calidad de vida y educación en personas con autismo. Síntesis.
- Referencia b8: UNESCO (1996). La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI presidida por Jacques Delors. Santillana-Unesco.
- Referencia b9: VERDUGO ALONSO, M.A. (2013). Cómo mejorar la calidad de vida de la personas con discapacidad . Instrumentos y estrategias de evaluación. AMARU.
- Referencia 10: VIVAR ZURITA, H. Y PERLADO LAMO DE ESPINOSA, L.(Coord.) (2021). Comunicación, discapacidad y empleabilidad: El compromiso profesional con la inclusión. Mc Graw Hill