

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	33407
<b>Nombre</b>	Expresión Oral y Escrita para Medios de Comunicación II
<b>Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6.0
<b>Curso académico</b>	2017 - 2018

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
1301 - Grado Comunicación Audiovisual	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Segundo cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
1301 - Grado Comunicación Audiovisual	7 - Expresión oral y escrita para los medios de comunicación	Formación Básica

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
JORQUES JIMENEZ, DANIEL	340 - Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación

**RESUMEN**

L'assignatura *Expressió oral i escrita per als mitjans de comunicació II* se situa dins del mòdul Formació Bàsica. Aquesta assignatura es dirigeix, d'un costat, a l'àmbit de l'expressió oral i escrita en català i, de l'altre, a l'anàlisi lingüística de textos audiovisuals. Precisament pel caràcter audiovisual d'aquests textos es parlarà esment no sols al llenguatge verbal sinó també als recursos semiòtics visuals.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No s'en demanen

## COMPETENCIAS

### 1301 - Grado Comunicación Audiovisual

- Conocimiento del uso correcto oral y escrito de las lenguas cooficiales de la Comunidad Valenciana como forma de expresión profesional en los medios de comunicación.
- Conocimiento de lenguas extranjeras (en particular las de mayor difusión internacional) para poder analizar hechos y temas generales que habitualmente se abordan en los medios de comunicación internacionales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- a) Desenvolupar l'expressió oral i escrita formals.
- b) Adquirir les destreses i habilitats necessàries per a la producció de textos orals i escrits en català.
- c) Adquirir els coneixements teòrics bàsics per a analitzar críticament el discurs dels mitjans de comunicació.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Oralitat i escriptura

Mecanismes de la oralitat vs. mecanismes de l'escriptura. Tècniques d'expressió escrita i tècniques d'expressió oral.

### 2. Anàlisi de textos audiovisuals

L'anàlisi crítica del discurs dels mitjans de comunicació.

**3. Principis de pragmàtica**

Pragmàtica de la enunciació. Pragmàtica de la conversació.

**4. El discurs de la publicitat**

Publicitat privada. Publicitat institucional.

**5. Traducció de textos dels mitjans de comunicació**

Pragmàtica contrastiva.

**6. El discurs de la televisió**

La televisió en llengua catalana.

**7. El discurs de la ràdio**

La ràdio en llengua catalana.

**8. El català oral i escrit per als mitjans de comunicació. Repàs de normativa.**

Expressió escrita per als mitjans de comunicació. Expressió oral per als mitjans de comunicació. Lestàndard oral i escrit del català.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	1,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	10,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de clases de teoría	25,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	8,00	0
Resolución de casos prácticos	6,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	



## METODOLOGÍA DOCENTE

Por lo que respecta a la manera de organizar y llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, en los seis créditos que comprende la asignatura se contemplan las clases teóricas y prácticas que siempre serán presenciales, así como las diferentes modalidades de trabajo autónomo por parte del estudiante.

En líneas generales, se ha considerado que las clases teóricas y prácticas equivalen a un 30% del proceso de enseñanza aprendizaje, mientras que la exposición de trabajos y actividades o la realización de las pruebas de evaluación representan un 10% del total. De este modo, un 60% comprende el estudio y trabajo individual o en grupo del alumno, ya sea el estudio de los conceptos desarrollados en el programa, la elaboración de trabajos o la preparación de las diferentes actividades de evaluación.

Para que el alumno consiga los objetivos y competencias descritas anteriormente, en las clases presenciales se combinará la exposición teórica con la explicación de casos prácticos. Se dará una especial importancia a los aspectos concretados en el temario y se intentarán ejemplificar de manera clara y concisa. Tras las exposiciones y explicación de ejemplos, se plantearán preguntas y breves actividades a los alumnos para que apliquen los conceptos desarrollados de manera teórica. También se pretende favorecer tanto el aprendizaje autónomo como el cooperativo mediante la elaboración de breves trabajos o la resolución de ejercicios y problemas de forma individual o en grupo. Tales actividades se especificarán siempre con antelación y se contemplan dentro del porcentaje de trabajo autónomo de la asignatura.

La metodología será, por lo tanto, muy activa, puesto que se pretende que los alumnos sean capaces de asimilar unos conocimientos y de aplicarlos de manera competente y eficaz para la creación de diferentes tipos de textos.

El cronograma estará disponible en la página web del centro y el profesor dejará una copia en papel en copistería al inicio del curso

## EVALUACIÓN

Prueba escrita individual sobre el Bloque I i II:Teórica	25 %
Trabajo académico escrito en grupo	25 %
Prueba oral individual	25 %
Exposición oral del trabajo académico en grupo	25 %



**AVISO:**

1) Los temas 6 y 7 serán materia de los trabajos escritos y orales evaluables que los estudiantes han de preparar. Estos temas también serán objeto de estudio por parte del estudiante, que se evaluará en la prueba escrita individual, para la cual los estudiantes han de preparar la referencia Julià-Munné (2004), citada en la bibliografía básica.

2) Por lo que respecta a la prueba oral individual y en grupo, los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta serán los siguientes:

- Fonética.
- Morfosintaxis.
- Habilidades comunicativas.
- Dominio del registro formal.
- Dominio de las habilidades para hablar en público explicadas en clase.

3) En cuanto a la prueba escrita, a partir de 10 errores (ortografía, morfosintaxis, redacción, puntuación), implicará no aprobar la asignatura.

## REFERENCIAS

### Básicas

- CASALS, D. (2003): El català en antena. Benicarló: Onada.
- CASSANY, D. (1993): La cuina de l'escriptura. Barcelona: Empúries
- CHAUME, F. (2003): Doblatge i subtitulació per a la TV. Vic: Eumo.
- CREUS, I., JULIÀ, J. & ROMERO, S. (eds) (2000): Llengua i mitjans de comunicació. Pagès: Lleida.
- CROS, SEGARRA, TORRENT, A.M. (2000): Llengua oral i llengua escrita a la Televisió. Barcelona: PAM
- IZARD, N. (1992): La traducció cinematogràfica. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- JULIÀ-MUNNÉ, J. (2004): El llenguatge de la ràdio i de la TV. Alzira: Bromera.
- MARTÍ I CASTELL, J. & MESTRES, J. M. (eds.) (2003): Loralitat i els mitjans de comunicació. Barcelona: IEC.



- MOLLÀ, T. (1990): La llengua dels mitjans de comunicació. Alzira: Bromera.
- RUBIO, J. & PUIGPELAT, F. (2000): Com parlar bé en públic. Barcelona: Pòrtic.
- SERAFINI, M.T. (1989): Cómo redactar un tema. Barcelona: Paidós.
- TORRENT, A.M. (1999): La llengua de la publicitat. Barcelona: PAM
- VALLVERDÚ, F. (1986): Elocució i ortologia catalanes. Barcelona: Jonc

### **Complementarias**

- ABASCAL, M. D. et al. (1993): Hablar y escuchar, Barcelona, Octaedro
- CASTELLANOS, J.A. (2004) Manual de Pronunciació. Vic: Eumo.
- CONCA, M. et al. (2002): Text i gramàtica. Teoria i pràctica de la competència discursiva. Barcelona: Teide.
- COROMINA, E. (1988): Tècniques descriptura. Vic: Eumo.
- GARCÍA-CAEIRO, I.; VILÀ, M.; BADIA, D.; LLOBET, M.: Expresión oral, Madrid: Alhambra, 1986.
- LACREU, J. (1990): Manual d'ús de l'estàndard oral. València: Universitat de València.
- MORALES, J. Guía para hablar en público, Madrid: Alianza editorial.
- NÚÑEZ LADEVEZE, L. (1993): Métodos de redacción y fundamentos de estilo. Madrid: Síntesis.
- PAYRATÓ, L. (1988): Català col·loquial. València: Universitat de València.
- SERAFINI, M.T. (1994): Cómo se escribe. Barcelona: Paidós
- TOUTAIN, Ferran (2000): Sobre l'escriptura. Barcelona: Dèria/Blanquerna Comunicació.
- VALLVERDÚ, F. (2000): El català estàndard i els mitjans audiovisuals, Barcelona, Edicions 62.