

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| <b>Código</b>          | 33394                      |
| <b>Nombre</b>          | Geografía del Mundo Actual |
| <b>Ciclo</b>           | Grado                      |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 4.5                        |
| <b>Curso académico</b> | 2021 - 2022                |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>       | <b>Centro</b>                                    | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>       |
|-------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| 1308 - Grado Periodismo | Facultad de Filología, Traducción y Comunicación | 4            | Segundo cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>       | <b>Materia</b>          | <b>Caracter</b> |
|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1308 - Grado Periodismo | 12 - Materias Optativas | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                | <b>Departamento</b> |
|------------------------------|---------------------|
| ALBERTOS PUEBLA, JUAN MIGUEL | 195 - Geografía     |

**RESUMEN**

Se espera que el alumno sea capaz de interpretar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas y proceder con eficacia a la búsqueda, selección y tratamiento de información diversa aplicada al estudio de problemas y cuestiones concretas, así como el uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información, el tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática y una mejora de la expresión oral y escrita. Al mismo tiempo, se espera capacidad de análisis y síntesis, de aprendizaje autónomo, de análisis crítico de procesos, de comunicación oral y escrita en la lengua propia, de estima por el trabajo bien hecho y espíritu de trabajo en equipo.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### **Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### **Otros tipos de requisitos**

No hay.

## **COMPETENCIAS**

### **1308 - Grado Periodismo**

- Ampliación de conocimientos en relación con la geografía actual, así como destreza para comprender las claves sociales, económicas y políticas que determinan la organización del territorio y su utilización.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Se espera que el alumno sea capaz de interpretar procesos y problemas territoriales y sociales en diferentes escalas y proceder con eficacia a la búsqueda, selección y tratamiento de información diversa aplicada al estudio de problemas y cuestiones concretas, así como el uso de medios informáticos para el tratamiento y presentación de la información, el tratamiento estadístico y elaboración de gráficos y cartografía temática y una mejora de la expresión oral y escrita. Al mismo tiempo, se espera capacidad de análisis y síntesis, de aprendizaje autónomo, de análisis crítico de procesos, de comunicación oral y escrita en la lengua propia, de estima por el trabajo bien hecho y espíritu de trabajo en equipo.

## **DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS**

### **1. CLAVES GEOPOLÍTICAS DEL MUNDO ACTUAL**

Introducción. La importancia de la Geografía Humana en un mundo multipolar e interdependiente. Nuevos actores globales y grandes conjuntos geopolíticos. Geografía de las fracturas sociales y territoriales y de la complejidad. Estados-nación y naciones sin Estado.

### **2. POBLACIÓN Y TERRITORIOS**

Grandes dinámicas de la población mundial, con especial atención a los países postransicionales. Causas, consecuencias y retos de futuro. Las migraciones.

**3. LAS CIUDADES EN EL MUNDO LES CIUTATS DEL MÓN**

Economía e industrialización con especial atención a las dinámicas y políticas urbanas en los países desarrollados. La dimensión internacional de las ciudades y los procesos de urbanización en los países en desarrollo.

**4. LOS ESPACIOS RURALES**

Repaso de la relación agriculturas y espacios rurales en los países pobres y transición y cambio social en los territorios rurales occidentales. El futuro de los territorios rurales.

**5. ORGANIZACIÓN ESPACIAL DEL SISTEMA ECONÓMICO**

El significado del proceso de globalización y su influencia en las transformaciones en la organización espacial de la actividad económica. La nueva relación capital-trabajo. Estado y otras formas espaciales.

**6. CONCLUSIONES GENERALES: CRISIS DE MODELO Y CONCEPTO DE TRANSICIÓN**

Capítulo de recapitulación y de discusión sobre la crisis del modelo actual en sus diferentes escalas y la posibilidad de poner en marcha una hacia un nuevo modelo.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                        | Horas         | % Presencial |
|----------------------------------|---------------|--------------|
| Clases de teoría                 | 45,00         | 100          |
| Elaboración de trabajos en grupo | 45,00         | 0            |
| Estudio y trabajo autónomo       | 22,50         | 0            |
| <b>TOTAL</b>                     | <b>112,50</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos sesiones de trabajo a la semana. En algunas de las sesiones las cuestiones teóricas analizadas se complementan con documentales o conferencias relacionadas con procesos y problemas analizados. El estudiante hará actividades complementarias, dentro y fuera del aula, a medida que vayan desarrollándose los contenidos del temario. Contará también con horas semanales para tutorías.



## EVALUACIÓN

Se propone un sistema de evaluación que combina el esfuerzo continuado durante el curso y una prueba final escrita. Durante el desarrollo del curso el estudiante realizará, al menos, una actividad complementaria relacionada con cada uno de los temas que integran el programa. Dicha actividad se acordará de forma coordinada con otras asignaturas impartidas en el mismo cuatrimestre. Las actividades complementarias serán de dos tipos: cuatro ensayos y dos trabajos prácticos y podrán suponer para el estudiante hasta una calificación de cinco puntos. Existirá además una prueba final escrita que consistirá en el desarrollo de aspectos concretos del temario y en el desarrollo completo de uno de los temas incluidos en el temario general. La prueba final escrita podrá suponer hasta un máximo de cinco puntos sobre la calificación global. Para que ambas calificaciones puedan ser ponderadas, el estudiante habrá de obtener al menos cuatro puntos en la prueba final escrita.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Castells, M (1999): La era de la información. Economía, sociedad y cultura, Madrid, Alianza, 3 vols.
- Durand. M.F. et al. (2008) : Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Valencia, Publicaciones de la Universitat de València
- Friedman, (2006): La tierra es plana, Madrid, Alianza
- Knox, P.L. y Marston, S.A. (2004): Human geography. Places and regions in Global Context. Pearson.
- McNeil, J.R. (2003): Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX, Madrid, Alianza.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Naciones Unidas (varios años): Informe sobre Desarrollo Humano, Madrid, Mundi Prensa.
- Nogué, J.; Romero, J. (Eds.) (2006): Las Otras Geografías, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Romero, J. (Coord).(2007): Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel (Segunda edición).
- Pinol, Jean-Luic. (dir) (2010-2011): Historia de la Europa urbana (varios volúmenes). Publicacions de la Universitat de València.
- Sorensen, G. (2010): La transformación del estado. Tirant lo Blanch. Colección Ciencias Políticas.

### Complementarias

- Durand. M.F. et al. (2008): Atlas de la Globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo, Publicacions de la Universitat de València (PUV).
- Le Monde Diplomatique (2009): El Atlas Geopolítico 2010. Akal ediciones.



- Naciones Unidas (varios años). Informe sobre Desarrollo Humano, Mundi Prensa.

## **ADENDA COVID-19**

**Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno**

### **MODALIDAD DE DOCENCIA HÍBRIDA**

#### **1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente

#### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

#### **3. Metodología docente**

Clase (presencial) teórica + videoconferencia síncrona BBC

#### **4. Evaluación**

Examen presencial (50%)

Evaluación por trabajos académicos (50%)

#### **5. Bibliografía**



La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible

## **MODALIDAD DE DOCENCIA NO PRESENCIAL**

### **1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente

### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Se mantiene el peso de las diferentes actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

### **3. Metodología docente**

Publicación de materiales en el Aula Virtual

Videoconferencia síncrona BBC

### **4. Evaluación**

Incremento del peso en la nota final de la evaluación continua

Evaluación por trabajos académicos (100%)

### **5. Bibliografía**



La bibliografía recomendada se mantiene porque es accesible.

