

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

| | |
|------------------------|--|
| Código | 33386 |
| Nombre | Expresión Oral y Escrita para Medios de Comunicación II (en catalán) |
| Ciclo | Grado |
| Créditos ECTS | 6.0 |
| Curso académico | 2022 - 2023 |

Titulación(es)

| Titulación | Centro | Curso | Periodo |
|-------------------------|--|--------------|----------------------|
| 1308 - Grado Periodismo | Facultad de Filología, Traducción y Comunicación | 2 | Segundo cuatrimestre |

Materias

| Titulación | Materia | Caracter |
|-------------------------|----------------|------------------|
| 1308 - Grado Periodismo | 7 - Lengua | Formación Básica |

Coordinación

| Nombre | Departamento |
|-------------------------|--------------------------|
| ROSELLO IVARS, RAMON J. | 140 - Filología Catalana |

RESUMEN

Esta asignatura forma parte del módulo de Formación básica del Grado en Periodismo, vinculada especialmente con las materias de Comunicación y Lengua. Su objetivo es asegurar una competencia lingüística en catalán, tanto en lo referente a la lengua oral como la escrita y centrada en el ámbito de los medios de comunicación. El nivel mínimo que se espera que el alumnado alcance es un nivel B2.

Esta asignatura, situada en el segundo curso, se relaciona directamente con asignaturas de primer curso como Expresión oral y escrita para los medios de comunicación I (en español) y Géneros informativos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Aunque no hay requisitos previos obligatorios, sí se espera un dominio de la lengua catalana oral y escrita equivalente a un nivel B1. Asimismo, se cuenta la adquisición de aquellas competencias propias de las asignaturas cursadas anteriormente, especialmente las referidas a las dos asignaturas mencionadas en el apartado anterior.

COMPETENCIAS

1308 - Grado Periodismo

- Habilidad de organizar el conocimiento comunicativo complejo de manera coherente y de su interrelación con otras ciencias sociales, humanas y tecnológicas.
- Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita en las lenguas propias.
- Destreza en los recursos lingüísticos y literarios más adecuados a los distintos medios de comunicación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de forma oral en lengua catalana, atendiendo tanto a la corrección lingüística como la estilística.

Ser capaz de expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera escrita en lengua catalana, atendiendo tanto a la corrección lingüística como la estilística.

Ser capaz de utilizar adecuadamente los recursos lingüísticos y literarios a los distintos medios de comunicación (orales, escritos, audiovisuales ...), y de acuerdo con los diferentes géneros y formatos periodísticos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El registro formal y la lengua estandar

- Los géneros discursivos orales y escritos. Las interacciones entre oralidad y escritura.
- La variación lingüística del catalán y la lengua estándar.
- Recursos y materiales para la expresión en lengua catalana.



2. La expresión oral para los medios de comunicación en catalan

Calidades del discurso oral: de la producción del sonido al ortoepía estándar. La corrección fonética: vocales abiertas, consonantes sonoras, consonantes finales.

La producción oral en el contexto de los medios de comunicación. La narración oral. La entrevista.

3. La expresión escrita para los medios de comunicación en catalan.

- La construcción del texto. La configuración de la frase. La construcción del párrafo. Aspectos de la cohesión textual. Diksi, referencia y anáfora. Conectores textuales.

- La revisión del texto escrito. La corrección normativa (ortografía, morfología, sintaxis, lexicología y semántica). Aspectos de la estilística periodística

VOLUMEN DE TRABAJO

| ACTIVIDAD | Horas | % Presencial |
|--|---------------|--------------|
| Clases de teoría | 60,00 | 100 |
| Elaboración de trabajos en grupo | 35,00 | 0 |
| Elaboración de trabajos individuales | 5,00 | 0 |
| Estudio y trabajo autónomo | 20,00 | 0 |
| Preparación de actividades de evaluación | 30,00 | 0 |
| TOTAL | 150,00 | |

METODOLOGÍA DOCENTE

Clasesteóricas:

Las clasesteóricasse dedicarán ala presentación de losconocimientos básicosvinculados a cadatema, los cuales seránnecesarios para el desarrollode las actividadesprácticas.

Classes pràctiques:

Les classes pràctiques es dedicaran a l'anàlisi i producció de textos periodístics en llengua catalana, textos orals, escrits i textos escrits per ser oralitzats. En aquestes activitats s'atendrà especialment el treball amb la correcció normativa i estilística.

Assistència a tutories:

Els i les estudiants hauran de fer ús de les tutories per tal de resoldre dubtes, especialment per a la realització de les activitats orals i escrites, així com per presentar al professor aquestes activitats.



Treballs pràctics:

Els i les estudiants realitzaran al llarg del període de classes una sèrie d'activitats d'expressió oral i escrita destinades a l'avaluació de l'assignatura.

Aquestes activitats es concreten en:

1. Activitats d'expressió oral (Tema 2)
 - Locució d'una notícia (durada aproximada: 3 minuts).
2. Activitats d'expressió escrita (Tema 3)
 - Redacció d'una notícia.
 - Revisió d'un text periodístic.

A l'inici del període de classe el professor concretarà les característiques de cada activitat i informarà del calendari de realització i lliurament d'aquestes 3 activitats.

Pel que a les característiques de la notícia (Tema 3) se seguirà allò exposat en l'assignatura Gèneres informatius.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de 3 partes diferenciadas:

Tipo de evaluación (% sobre final)

- a) Examen escrito individual----- 40%
- Cuestiones teóricas (10%)
 - Ejercicio de producción textual (15%)
 - Ejercicio de revisión de un texto (15%)
- b) Actividades orales y escritas:----- 55%
- Actividades orales (35%):
Locución (25%)
Entrevista (10%)
 - Actividades escritas (20%):
Producción textual (10%)



Revisión de un texto (5%)

Recopilación de errores (5%)

c) Asistencia y aprovechamiento de las tutorías----- 5%

Para aprobar el conjunto de la asignatura será necesario obtener un mínimo de 2'25 puntos (sobre 4'5) en el examen final escrito, un mínimo de 1'5 (sobre 2'5) en las dos actividades orales y un mínimo de 1 (sobre 2'5) en las tres actividades escritas.

En esta asignatura se exigirá un nivel mínimo de competencia lingüística equivalente a un nivel B2.

REFERENCIAS

Básicas

- BURGUET ARDIACA, F. (1997): Construir les notícies. Una teoria de la redacció periodística. Dèria/Blanquerna Comunicació.
- CASSANY, D. (1993): La cuina de l'escriptura. Barcelona: Empúries.
- Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana (2002): Guia d'usos lingüístics 1. Aspectes gramaticals. València: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- JULIÀ-MUNÉ, J. (2004) El llenguatge de la ràdio i de la TV. Alzira: IIFV/Bromera.
- LACREU, J. (1990): Manual d'ús de l'estàndard oral. València: Universitat de València. Institut de Filologia Valenciana.
- PUIGPELAT, F. i J. RUBIÓ (2000): Com parlar bé en públic. Barcelona: Pòrtic

Complementarias

- AA. VV. (1995): Diccionari Valencià. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- AA. VV. (1995): Gramàtica Valenciana. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2006): Diccionari ortogràfic i de pronunciació del valencià. València: AVL.
- ABRIL ESPAÑOL, J. (1996): Diccionari de frases fetes català-castellà; castellà-català. Barcelona: Ed. 62.
- BADIA MARGARIT, A. (1994): Gramàtica de la llengua catalana. Descriptiva, normativa, diatòpica, diastràtica. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- ESPINAL, M.T. (2004): Diccionari de sinònims de frases fetes. Barcelona/València: UAB/Universitat de València/ PAM.
- FRANQUESA, M. (1995): Diccionari de sinònims. Barcelona: Pòrtic.
- Institut d'Estudis Catalans (1990): Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana I. Fonètica.



Barcelona: IEC.

Institut d'Estudis Catalans (1995): Diccionari de la llengua catalana. Barcelona/Palma/València: Edicions 3 i 4/ Edicions 62/Moll/ Enciclopèdia Catalana/ PAM.

MIRAVITLLES, J. (1984): Diccionari general de barbarismes i incorreccions. Barcelona: Claret.

RASPALL, J. i MARTÍ CASTELL, J. (1988): Diccionari d'homònims i parònims Barcelona: Barcanova.

RUAIX i VINYET, J. (1994): El català. Pràctiques. Moià: Ruaix, 3 vols.

SOLÀ, Joan, dir. (2002): Gramàtica del català contemporani, 3 vols. Barcelona: Empúries.

