

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	33386
Name	Oral and written expression for the media II (Catalan)
Cycle	Grade
ECTS Credits	6.0
Academic year	2021 - 2022

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
1308 - Degree in Journalism	Faculty of Philology, Translation and Communication	2	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
1308 - Degree in Journalism	7 - Language	Basic Training

Coordination

Name	Department
ROSELLO IVARS, RAMON J.	140 - Catalan

SUMMARY**English version is not available**

Esta asignatura forma parte del módulo de Formación básica del Grado en Periodismo, vinculada especialmente con las materias de Comunicación y Lengua. Su objetivo es asegurar una competencia lingüística en catalán, tanto en lo referente a la lengua oral como la escrita y centrada en el ámbito de los medios de comunicación. El nivel mínimo que se espera que el alumnado alcance es un nivel B2.

Esta asignatura, situada en el segundo curso, se relaciona directamente con asignaturas de primer curso como Expresión oral y escrita para los medios de comunicación I (en español) y Géneros informativos.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

Aunque no hay requisitos previos obligatorios, sí se espera un dominio de la lengua catalana oral y escrita equivalente a un nivel B1. Asimismo, se cuenta la adquisición de aquellas competencias propias de las asignaturas cursadas anteriormente, especialmente las referidas a las dos asignaturas mencionadas en el apartado anterior.

OUTCOMES

1308 - Degree in Journalism

- Habilidad de organizar el conocimiento comunicativo complejo de manera coherente y de su interrelación con otras ciencias sociales, humanas y tecnológicas.
- Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita en las lenguas propias.
- Destreza en los recursos lingüísticos y literarios más adecuados a los distintos medios de comunicación.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	60,00	100
Development of group work	35,00	0
Development of individual work	5,00	0
Study and independent work	20,00	0
Preparation of evaluation activities	30,00	0
TOTAL	150,00	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- BURGUET ARDIACA, F. (1997): Construir les notícies. Una teoria de la redacció periodística. Dèria/Blanquerna Comunicació.
- CASSANY, D. (1993): La cuina de l'escriptura. Barcelona: Empúries.
- Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana (2002): Guia d'usos lingüístics 1. Aspectes gramaticals. València: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- JULIÀ-MUNÉ, J. (2004) El llenguatge de la ràdio i de la TV. Alzira: IIFV/Bromera.
- LACREU, J. (1990): Manual d'ús de l'estàndard oral. València: Universitat de València. Institut de Filologia Valenciana.
- PUIGPELAT, F. i J. RUBIÓ (2000): Com parlar bé en públic. Barcelona: Pòrtic

Additional

- AA. VV. (1995): Diccionari Valencià. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- AA. VV. (1995): Gramàtica Valenciana. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2006): Diccionari ortogràfic i de pronunciació del valencià. València: AVL.
- ABRIL ESPAÑOL, J. (1996): Diccionari de frases fetes català-castellà; castellà-català. Barcelona: Ed. 62.
- BADIA MARGARIT, A. (1994): Gramàtica de la llengua catalana. Descriptiva, normativa, diatòpica, diastràtica. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
- ESPINAL, M.T. (2004): Diccionari de sinònims de frases fetes. Barcelona/València: UAB/Universitat de València/ PAM.
- FRANQUESA, M. (1995): Diccionari de sinònims. Barcelona: Pòrtic.
- Institut d'Estudis Catalans (1990): Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana I. Fonètica. Barcelona: IEC.
- Institut d'Estudis Catalans (1995): Diccionari de la llengua catalana. Barcelona/Palma/València: Edicions 3 i 4/ Edicions 62/Moll/ Enciclopèdia Catalana/ PAM.
- MIRAVITLLES, J. (1984): Diccionari general de barbarismes i incorreccions. Barcelona: Claret.
- RASPALL, J. i MARTÍ CASTELL, J. (1988): Diccionari d'homònims i parònims Barcelona: Barcanova.



RUAIX i VINYET, J. (1994): El català. Pràctiques. Moià: Ruaix, 3 vols.

SOLÀ, Joan, dir. (2002): Gramàtica del català contemporani, 3 vols. Barcelona: Empúries.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

Continguts

Es mantenen, amb caràcter general, els continguts inicialment programats en la guia docent.

S'elimina l'epígraf del tema 2 ("La producció oral en el context dels mitjans de comunicació. La narració oral. L'entrevista"), per raons inherents a les característiques del tipus de docència no presencial i per no ser motiu de cap tipus d'activitat pràctica prevista en la guia docent.

Volum de treball

La guia docent preveia 60 hores de docència, de les quals restava per impartir 30 hores en el moment de l'inici de la docència no presencial.

Manteniment de 15 hores de teoria amb materials didàctics penjats en l'Aula Virtual.

Manteniment de 15 hores de sessions pràctiques, transformades en tasques i directrius encaminades a la preparació de les activitats avaluable de l'assignatura (la locució, la redacció d'una notícia i la revisió d'un text periodístic).

Manteniment de la planificació temporal docent.

Metodologia

- Esquemes descriptius i explicatius del desenvolupament del temari (per a fixar una estructura clara, lògica i organitzada dels continguts impartits).
- Presentacions didàctiques (per a substituir la lliçó magistral).



- Quadres sinòptics (per a sintetitzar els conceptes generals de cada lliçó).
- Plantejament d'exercicis de llengua (per a assolir el nivell B2 exigít com a resultat mínim de l'aprenentatge de l'assignatura).
- Accés a plataformes polimèdia per a l'autoaprenentatge (per a reforçar els continguts impartits de manera no presencial).
- Recursos en línia per a les pràctiques fonètiques interactives (per a conèixer el sistema de sons del català i la seua correspondència gràfica i l'ortoèpia estàndard).
- Supervisió i correcció de locucions de corresponents de diversos programes de televisió (com a exercici preparatori per a la pràctica avaluable de la locució).
- Monogràfics televisius sobre llengua (per a tractar l'especificitat de l'ús de la llengua als mitjans de comunicació).
- Vídeos monogràfics (per a treballar alguns aspectes ortogràfics com ara l'accentuació diacrítica).
- Tutories virtuals (per a resoldre dubtes i atendre qualsevol consulta relacionada amb el seguiment de la docència, la realització d'exercicis i la preparació de les activitats evaluables)

Avaluació

A fi de prioritzar una avaluació contínua, s'elimina l'examen final.

Només seran evaluables les tres activitats pràctiques previstes en la guia docent, atenent aquesta nova ponderació del sistema d'avaluació:

a) ACTIVITATS ORALS I ESCRITES: 95%

- Activitat 1. Locució d'una notícia (asíncrona): 35%
- Activitat 2. Producció textual: redacció d'una notícia: 30%
- Activitat 3. Revisió d'un text periodístic: 30%

b) ASSISTÈNCIA I APROFITAMENT DE LES TUTORIES: 5%

Per a superar l'assignatura caldrà obtenir un mínim del 50% de la puntuació de cadascuna d'aquestes tres activitats.



Bibliografia

Recursos bibliogràfics que complementen les referències de la Guia Docent.

Es tracta, fonamentalment, d'un repertori que combina, d'una banda, referències d'obres en paper i, de l'altra, obres gramaticals i lexicogràfiques d'accés en línia per mitjà d'enllaços a arxius en format PDF (sensibles a la cerca a text complet) i d'altres possibilitats de cerca avançada.

Per la seua consideració de continguts que formen part del temari i de competències que ha d'assolir l'alumne com a resultat de l'aprenentatge, són una part indispensable no solament per al seguiment de la docència a distància sinó també per a l'elaboració de les activitats pràctiques plantejades.

GRAMÀTIQUES

Gramàtiques i acords normatius

- Gramàtica essencial de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2019.

<https://geiec.iec.cat/>

- Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2019.

- Ortografia catalana, Barcelona, IEC, 2017.

https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf

- Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2016

- Gramàtica normativa valenciana, València, AVL,

2006 <https://www.avl.gva.es/documents/31987/65233/GNV/e7daa892-b504-49cb-ae2e-1575bd8f4f8b>

- Gramàtica valenciana bàsica València, AVL, 2016

<https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/GVB.pdf/5f11842c-9b6c-4909-8a91-cfc115aec30f>

- La normativa ortogràfica del valencià, València, AVL.

<https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/Ortograf.pdf/5a4e9e3e-b04e-43f0-85d1-61deba551ff>

- Acord normatiu sobre algunes convencions ortogràfiques, València, AVL, 2018.

<https://www.avl.gva.es/documents/31983/0/Acord++normatiu+Ple+1+de+juny+del+2018.pdf/e9c2737f-9f0b-4ce6-902b-8c00b2c9b741>

- Gramàtica Valenciana. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, 1995.



- Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana (fonètica), Barcelona, IEC, 1999 <https://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000039/00000072.pdf>
- L'estàndard oral valencià, València, AVL, 2006 <https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/Oral.pdf/97c04880-4477-48b2-a314-00e626f43674>

Altres gramàtiques i guies d'ús

- Guia d'usos lingüístics, IIFV, 2002. <https://web.ua.es/iifv/Guiausos.pdf>
- Criteris lingüístics de l'administració, Generalitat Valenciana, 2017.
http://www.ceice.gva.es/documents/161863132/163843714/Criteris_2a+edició_web.pdf/35655c83-8beb-43e7-a6d9-47a8c2c83bb6
- Gramàtica zero [El millor ús amb la mínima gramàtica], València, Servei de Política Lingüística de la UV, 2011 http://cort.as/-Eb_T
- PELLICER, J. i FERRAN, F. (1998): Gramàtica de uso de la lengua catalana [Especialmente concebida para castellanohablantes], Barcelona, MIL999.
- PELLICER, J. i GINER, R. (1997): Gramàtica de uso del valenciano [Especialmente concebida para castellanohablantes], Barcelona, MIL999.

DICCIONARIS

Normatius

- Diccionari de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2007. <https://dlc.iec.cat/>
- Diccionari normatiu valencià, València, AVL, 2014:. <http://www.avl.gva.es/lexicval/>
- Diccionari ortogràfic i de pronunciació del valencià. València, AVL, 2006.
<https://www.avl.gva.es/web/documents-normatius/diccionari-ortografic-i-de-pronunciacio-del-valencia-dopv->

Diccionaris generals

- Diccionari valencià. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, 1995.
- FERRER PASTOR, F.: Diccionari general, València, Denes.



- Gran Diccionari 62 de la llengua catalana, Barcelona, Edicions 62, 2000.
- Gran Diccionari de la llengua catalana, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1998.
<http://www.diccionari.cat/>
- DÍDAC. Diccionari de català, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2001. <http://www.dicdidac.cat/>
- Diccionaris de l'Enciclopèdia Catalana (consulta en línia dels 11 diccionaris de l'Enciclopèdia Catalana)
<https://www.enciclopedia.cat/>

Bilingües

- Diccionari castellà-català, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2005.
<https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>
- Diccionari escolar castellà-valencià/valencià-castellà, Alzira, Bromera, 2005.
- Diccionari Tabarca valencià-castellà/castellà-valencià, València, 2012.
- Vocabulari castellà-valencià/valencià-castellà, València, Denes, 2004.

De locucions i frases fetes

- RASPALL, J. i MARTÍ CASTELL, J. (1984): Diccionari de locucions i de frases fetes. Barcelona: Ed. 62.
- BALBASTRE, J. (1977): Nou recull de modismes i frases fetes Català-castellà/castellà-català. Barcelona: Pòrtic.
- ABRIL ESPAÑOL, J. (1996): Diccionari de frases fetes català-castellà; castellà-català. Barcelona: Ed. 62.

De sinònims

- JANÉ, Albert (2015/2017): Diccionari de sinònims, Barcelona, IEC
https://sinonims.iec.cat/sinonims_cerca_sin.asp?pclau2=franquesa
- FRANQUESA, M. (1995): Diccionari de sinònims. Barcelona: Pòrtic.
- ESPINAL, M.T. (2004): Diccionari de sinònims de frases fetes. Barcelona/València: UAB/Universitat de València/ PAM. <https://dsff.uab.cat/presentacio>
- PEY, S. (1977): Diccionari de sinònims i antònims. Barcelona: Teide.



MANUALS D'ÚS I LLIBRES D'ESTIL PER ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

- Llibre d'estil per als mitjans audiovisuals en valencià, València, AVL, 2011
https://www.avl.gva.es/documents/31987/58581/MANUALS_02
- Llibre d'estil de la Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació, Generalitat Valenciana, 2017
https://www.cvmc.es/wp-content/uploads/2017/12/Llibre-destil-CVMC_web.pdf
- LACREU, Josep (2017): Manual d'ús de l'estàndard oral, València, Universitat de València.
- El català a TV3. Llibre d'estil, Barcelona, Comissió de Normalització Lingüística de TVC, Edicions 62, 1995.

PORTALS DE LLENGUA

- OPTIMOT: Cercador d'informació lingüística de la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Catalans i el Centre de Terminologia. Permet fer cerques en el DIEC, Termcat, diccionaris bilingües de l'Enciclopèdia Catalana i en les fitxes sobre dubtes lingüístics. <http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>
- TERMCAT (Centre de Terminologia de Catalunya). Creat en 1985 per la Generalitat de Catalunya i l'Institut d'Estudis Catalans és un centre pioner en la fixació de termes i la normalització de neologismes a través de tres grans plataformes: la Neoloteca (on es recullen els termes ja aprovats pel Consell Supervisor del Termcat), el Cercaterm (on s'arreglen aquells neologismes pendents d'aprovació) i un cercador de diccionaris terminològics diversos en línia. <https://www.termcat.cat/ca>
- esAdir: Portal de la Corporació Catalana de Mitjans de Comunicació
<http://esadir.cat/>
- PORTERVAL (Portal Terminològic Valencià). Programari de consulta creat per l'Acadèmia Valenciana de la Llengua que recull i inventaria un gran nombre de neologismes. <http://www.avl.gva.es/lexicval/ptv>



RECURSOS PER A L'AUTOAPRENTATGE

- SPLUV (Servei de Política Lingüística de la Universitat de València): Autoaprenentatge
<https://www.uv.es/uvweb/servei-politica-linguistica/ca/aprendre-llengues/valencia/autoaprenentatge-assessorament-1286002926100.html>
- CAL (Centre d'Autoaprenentatge de València): <https://web.ua.es/es/cau/>
- UPV (Universitat Politècnica de València): Aprén valencià <https://media.upv.es/-/portal/channel/eda03965-19d6-1a4e-abaf-cf5b04ce1a6e>
- UPV (Universitat Politècnica de València): Cursos MOOC dels nivells B2, C1 i C2
<http://www.upv.es/entidades/SPNL/info/893336normalv.html>
- UA (Universitat d'Alacant): Valenciano en linea <https://web.ua.es/es/cau/valenciano-en-linea.html>
- AVL/Escola Valenciana: Voluntariat pel valencià. <http://www.voluntariatpelvalencia.org/>
- SPLUV: Grups de conversa <https://www.uv.es/uvweb/servei-politica-linguistica/ca/aprendre-llengues/valencia/grups-conversa-1286002926210.html>
- UJI (Universitat Jaume I): Recursos per a l'autoaprenentatge
[file:///Volumes/32G/Recursos per a l'autoaprenentatge.webarchive](file:///Volumes/32G/Recursos%20per%20a%20l'autoaprenentatge.webarchive)
- Generalitat de Catalunya (Direcció General de Política Lingüística): Recursos per a aprendre català
https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/a-catalunya/
- UB (Universitat de Barcelona): Autoaprenentatge de català <http://www.ub.edu/slc/ffll/apren/vincle2.htm>
- URV (Universitat Rovira i Virgili): Recursos per a l'aprenentatge del català
<https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/que-us-oferim/espai-aprenentatge-llengues/recursos-catala/RUAIX> i VINYET, J. (1983): El català en fitxes. Moià: Ruaix, 3 vols.
- Ruaix i Vinyet, J. (1983): El català en fitxes. Moià: Ruaix, 3 vols.
- Ruaix i Vinyet, J. (1994): El català. Pràctiques. Moià: Ruaix, 3 vols.



Continguts

Es mantenen, amb caràcter general, els continguts inicialment programats en la guia docent.

S'elimina l'epígraf del tema 2 ("La producció oral en el context dels mitjans de comunicació. La narració oral. L'entrevista"), per raons inherents a les característiques del tipus de docència no presencial i per no ser motiu de cap tipus d'activitat pràctica prevista en la guia docent.

Volum de treball

La guia docent preveia 60 hores de docència, de les quals restava per impartir 30 hores en el moment de l'inici de la docència no presencial.

Manteniment de 15 hores de teoria amb materials didàctics penjats en l'Aula Virtual.

Manteniment de 15 hores de sessions pràctiques, transformades en tasques i directrius encaminades a la preparació de les activitats avaluable de l'assignatura (la locució, la redacció d'una notícia i la revisió d'un text periodístic).

Manteniment de la planificació temporal docent.

Metodologia

- Esquemes descriptius i explicatius del desenvolupament del temari (per a fixar una estructura clara, lògica i organitzada dels continguts impartits).
- Presentacions didàctiques (per a substituir la lliçó magistral).
- Quadres sinòptics (per a sintetitzar els conceptes generals de cada lliçó).
- Plantejament d'exercicis de llengua (per a assolir el nivell B2 exigít com a resultat mínim de l'aprenentatge de l'assignatura).
- Accés a plataformes polimèdia per a l'autoaprenentatge (per a reforçar els continguts impartits de manera no presencial).
- Recursos en línia per a les pràctiques fonètiques interactives (per a conèixer el sistema de sons del català i la seua correspondència gràfica i l'ortoèpia estàndard).



- Supervisió i correcció de locucions de corresponsals de diversos programes de televisió (com a exercici preparatori per a la pràctica avaluable de la locució).
- Monogràfics televisius sobre llengua (per a tractar l'especificitat de l'ús de la llengua als mitjans de comunicació).
- Vídeos monogràfics (per a treballar alguns aspectes ortogràfics com ara l'accentuació diacrítica).
- Tutories virtuals (per a resoldre dubtes i atendre qualsevol consulta relacionada amb el seguiment de la docència, la realització d'exercicis i la preparació de les activitats avaluables)

Avaluació

A fi de prioritzar una avaluació contínua, s'elimina l'examen final.

Només seran avaluables les tres activitats pràctiques previstes en la guia docent, atenent aquesta nova ponderació del sistema d'avaluació:

a) ACTIVITATS ORALS I ESCRITES: 95%

- Activitat 1. Locució d'una notícia (asíncrona): 35%
- Activitat 2. Producció textual: redacció d'una notícia: 30%
- Activitat 3. Revisió d'un text periodístic: 30%

b) ASSISTÈNCIA I APROFITAMENT DE LES TUTORIES: 5%

Per a superar l'assignatura caldrà obtenir un mínim del 50% de la puntuació de cadascuna d'aquestes tres activitats.

Bibliografia

Recursos bibliogràfics que complementen les referències de la Guia Docent.

Es tracta, fonamentalment, d'un repertori que combina, d'una banda, referències d'obres en paper i, de l'altra, obres gramaticals i lexicogràfiques d'accés en línia per mitjà d'enllaços a arxius en format PDF (sensibles a la cerca a text complet) i d'altres possibilitats de cerca avançada.

Per la seua consideració de continguts que formen part del temari i de competències que ha d'assolir l'alumne com a resultat de l'aprenentatge, són una part indispensable no solament per al seguiment de la docència a distància sinó també per a l'elaboració de les activitats pràctiques plantejades.



GRAMÀTIQUES

Gramàtiques i acords normatius

- Gramàtica essencial de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2019.

<https://geiec.iec.cat/>

- Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2019.

- Ortografia catalana, Barcelona, IEC, 2017.

https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf

- Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2016

- Gramàtica normativa valenciana, València, AVL,

2006 <https://www.avl.gva.es/documents/31987/65233/GNV/e7daa892-b504-49cb-ae2e-1575bd8f4f8b>

- Gramàtica valenciana bàsica València, AVL, 2016

<https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/GVB.pdf/5f11842c-9b6c-4909-8a91-cfc115aec30f>

- La normativa ortogràfica del valencià, València, AVL.

<https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/Ortograf.pdf/5a4e9e3e-b04e-43f0-85d1-61debac551ff>

- Acord normatiu sobre algunes convencions ortogràfiques, València, AVL, 2018.

<https://www.avl.gva.es/documents/31983/0/Acord++normatiu+Ple+1+de+juny+del+2018.pdf/e9c2737f-9f0b-4ce6-902b-8c00b2c9b741>

- Gramàtica Valenciana. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, 1995.

- Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana (fonètica), Barcelona, IEC,

1999 <https://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000039/00000072.pdf>

- L'estàndard oral valencià, València, AVL,

2006 <https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/Oral.pdf/97c04880-4477-48b2-a314-00e626f43674>

Altres gramàtiques i guies d'ús

- Guia d'usos lingüístics, IIFV, 2002. <https://web.ua.es/iifv/Guiausos.pdf>



- Criteris lingüístics de l'administració, Generalitat Valenciana, 2017.

http://www.ceice.gva.es/documents/161863132/163843714/Criteris_2a+edició_web.pdf/35655c83-8beb-43e7-a6d9-47a8c2c83bb6

- Gramàtica zero [El millor ús amb la mínima gramàtica], València, Servei de Política Lingüística de la UV, 2011 http://cort.as/-Eb_T

- PELLICER, J. i FERRAN, F. (1998): Gramàtica de uso de la lengua catalana [Especialmente concebida para castellanohablantes], Barcelona, MIL999.

- PELLICER, J. i GINER, R. (1997): Gramàtica de uso del valenciano [Especialmente concebida para castellanohablantes], Barcelona, MIL999.

DICCIONARIS

Normatius

- Diccionari de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2007. <https://dlc.iec.cat/>

- Diccionari normatiu valencià, València, AVL, 2014: <http://www.avl.gva.es/lexicval/>

- Diccionari ortogràfic i de pronunciació del valencià. València, AVL, 2006.
<https://www.avl.gva.es/web/documents-normatius/diccionari-ortografic-i-de-pronunciacio-del-valencia-dopv->

Diccionaris generals

- Diccionari valencià. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, 1995.

- FERRER PASTOR, F.: Diccionari general, València, Denes.

- Gran Diccionari 62 de la llengua catalana, Barcelona, Edicions 62, 2000.

- Gran Diccionari de la llengua catalana, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1998.
<http://www.diccionari.cat/>

- DÍDAC. Diccionari de català, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2001. <http://www.dicdidac.cat/>

- Diccionaris de l'Enciclopèdia Catalana (consulta en línia dels 11 diccionaris de l'Enciclopèdia Catalana)
<https://www.enciclopedia.cat/>

Bilingües



- Diccionari castellà-català, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2005.
<https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>
- Diccionari escolar castellà-valencià/valencià-castellà, Alzira, Bromera, 2005.
- Diccionari Tabarca valencià-castellà/castellà-valencià, València, 2012.
- Vocabulari castellà-valencià/valencià-castellà, València, Denes, 2004.

De locucions i frases fetes

- RASPALL, J. i MARTÍ CASTELL, J. (1984): Diccionari de locucions i de frases fetes. Barcelona: Ed. 62.
- BALBASTRE, J. (1977): Nou recull de modismes i frases fetes Català-castellà/castellà-català. Barcelona: Pòrtic.
- ABRIL ESPAÑOL, J. (1996): Diccionari de frases fetes català-castellà; castellà-català. Barcelona: Ed. 62.

De sinònims

- JANÉ, Albert (2015/2017): Diccionari de sinònims, Barcelona, IEC
https://sinonims.iec.cat/sinonims_cerca_sin.asp?pclau2=franquesa
- FRANQUESA, M. (1995): Diccionari de sinònims. Barcelona: Pòrtic.
- ESPINAL, M.T. (2004): Diccionari de sinònims de frases fetes. Barcelona/València: UAB/Universitat de València/ PAM. <https://dsff.uab.cat/presentacio>
- PEY, S. (1977): Diccionari de sinònims i antònims. Barcelona: Teide.

MANUALS D'ÚS I LLIBRES D'ESTIL PER ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

- Llibre d'estil per als mitjans audiovisuals en valencià, València, AVL, 2011
https://www.avl.gva.es/documentos/31987/58581/MANUALS_02
- Llibre d'estil de la Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació, Generalitat Valenciana, 2017
https://www.cvmc.es/wp-content/uploads/2017/12/Llibre-destil-CVMC_web.pdf



- LACREU, Josep (2017): Manual d'ús de l'estàndard oral, València, Universitat de València.
- El català a TV3. Llibre d'estil, Barcelona, Comissió de Normalització Lingüística de TVC, Edicions 62, 1995.

PORTALS DE LLENGUA

- OPTIMOT: Cercador d'informació lingüística de la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Catalans i el Centre de Terminologia. Permet fer cerques en el DIEC, Termcat, diccionaris bilingües de l'Enciclopèdia Catalana i en les fitxes sobre dubtes lingüístics. <http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>
- TERMCAT (Centre de Terminologia de Catalunya). Creat en 1985 per la Generalitat de Catalunya i l'Institut d'Estudis Catalans és un centre pioner en la fixació de termes i la normalització de neologismes a través de tres grans plataformes: la Neoloteca (on es recullen els termes ja aprovats pel Consell Supervisor del Termcat), el Cercaterm (on s'arreglen aquells neologismes pendents d'aprovació) i un cercador de diccionaris terminològics diversos en línia. <https://www.termcat.cat/ca>
- esAdir: Portal de la Corporació Catalana de Mitjans de Comunicació
<http://esadir.cat/>
- PORTERVAL (Portal Terminològic Valencià). Programari de consulta creat per l'Acadèmia Valenciana de la Llengua que recull i inventaria un gran nombre de neologismes. <http://www.avl.gva.es/lexicval/ptv>

RECURSOS PER A L'AUTOAPRENTATGE

- SPLUV (Servei de Política Lingüística de la Universitat de València): Autoaprenentatge
<https://www.uv.es/uvweb/servei-politica-linguistica/ca/aprendre-llengues/valencia/autoaprenentatge-assessorament-1286002926100.html>
- CAL (Centre d'Autoaprenentatge de València): <https://web.ua.es/es/cau/>
- UPV (Universitat Politècnica de València): Aprén valencià <https://media.upv.es/-portal/channel/eda03965-19d6-1a4e-abaf-cf5b04ce1a6e>



- UPV (Universitat Politècnica de València): Cursos MOOC dels nivells B2, C1 i C2

<http://www.upv.es/entidades/SPNL/info/893336normalv.html>

- UA (Universitat d'Alacant): Valenciano en linea <https://web.ua.es/es/cau/valenciano-en-linea.html>

- AVL/Escola Valenciana: Voluntariat pel valencià. <http://www.voluntariatpelvalencia.org/>

- SPLUV: Grups de conversa <https://www.uv.es/uvweb/servei-politica-linguistica/ca/aprendre-llengues/valencia/grups-conversa-1286002926210.html>

- UJI (Universitat Jaume I): Recursos per a l'autoaprenentatge

[file:///Volumes/32G/Recursos per a l'autoaprenentatge.webarchive](file:///Volumes/32G/Recursos%20per%20a%20l'autoaprenentatge.webarchive)

- Generalitat de Catalunya (Direcció General de Política Lingüística): Recursos per a aprendre català https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/a-catalunya/

- UB (Universitat de Barcelona): Autoaprenentatge de català <http://www.ub.edu/slc/ffil/apren/vincle2.htm>

- URV (Universitat Rovira i Virgili): Recursos per a l'aprenentatge del català

<https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/que-us-oferim/espai-aprenentatge-llengues/recursos-catala/RUAIX> i VINYET, J. (1983): El català en fitxes. Moià: Ruaix, 3 vols.

- Ruaix i Vinyet, J. (1983): El català en fitxes. Moià: Ruaix, 3 vols.

- Ruaix i Vinyet, J. (1994): El català. Pràctiques. Moià: Ruaix, 3 vols.