

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33386
Nombre	Expresión Oral y Escrita para Medios de Comunicación II (en catalán)
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1308 - Grado Periodismo	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	2	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
1308 - Grado Periodismo	7 - Lengua	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
ROSELLO IVARS, RAMON J.	140 - Filología Catalana

RESUMEN

Esta asignatura forma parte del módulo de Formación básica del Grado en Periodismo, vinculada especialmente con las materias de Comunicación y Lengua. Su objetivo es asegurar una competencia lingüística en catalán, tanto en lo referente a la lengua oral como la escrita y centrada en el ámbito de los medios de comunicación. El nivel mínimo que se espera que el alumnado alcance es un nivel B2.

Esta asignatura, situada en el segundo curso, se relaciona directamente con asignaturas de primer curso como Expresión oral y escrita para los medios de comunicación I (en español) y Géneros informativos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Aunque no hay requisitos previos obligatorios, sí se espera un dominio de la lengua catalana oral y escrita equivalente a un nivel B1. Asimismo, se cuenta la adquisición de aquellas competencias propias de las asignaturas cursadas anteriormente, especialmente las referidas a las dos asignaturas mencionadas en el apartado anterior.

COMPETENCIAS

1308 - Grado Periodismo

- Habilidad de organizar el conocimiento comunicativo complejo de manera coherente y de su interrelación con otras ciencias sociales, humanas y tecnológicas.
- Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita en las lenguas propias.
- Destreza en los recursos lingüísticos y literarios más adecuados a los distintos medios de comunicación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Ser capaz de expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de forma oral en lengua catalana, atendiendo tanto a la corrección lingüística como la estilística.

Ser capaz de expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera escrita en lengua catalana, atendiendo tanto a la corrección lingüística como la estilística.

Ser capaz de utilizar adecuadamente los recursos lingüísticos y literarios a los distintos medios de comunicación (orales, escritos, audiovisuales ...), y de acuerdo con los diferentes géneros y formatos periodísticos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El registro formal y la lengua estandar

- Los géneros discursivos orales y escritos. Las interacciones entre oralidad y escritura.
- La variación lingüística del catalán y la lengua estándar.
- Recursos y materiales para la expresión en lengua catalana.

**2. La expresión oral para los medios de comunicación en catalan**

Calidades del discurso oral: de la producción del sonido al ortoepía estándar. La corrección fonética: vocales abiertas, consonantes sonoras, consonantes finales.

La producción oral en el contexto de los medios de comunicación. La narración oral. La entrevista.

3. La expresión escrita para los medios de comunicación en catalan.

- La construcción del texto. La configuración de la frase. La construcción del párrafo. Aspectos de la cohesión textual. Digi, referencia y anáfora. Conectores textuales.

- La revisión del texto escrito. La corrección normativa (ortografía, morfología, sintaxis, lexicología y semántica). Aspectos de la estilística periodística

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	35,00	0
Elaboración de trabajos individuales	5,00	0
Estudio y trabajo autónomo	20,00	0
Preparación de actividades de evaluación	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas:

Las clases teóricas se dedicarán a la presentación de los conocimientos básicos vinculados a cada tema, los cuales serán necesarios para el desarrollo de las actividades prácticas.

Clases prácticas:

Las clases prácticas se dedicarán al análisis y producción de textos periodísticos en lengua catalana, textos orales, escritos y textos escritos para ser oralizados. En estas actividades se atenderá especialmente el trabajo con la corrección normativa y estilística.

Asistencia a tutorías:

Los y las estudiantes deberán hacer uso de las tutorías para resolver dudas, especialmente para la realización de las actividades orales y escritas, así como para presentar al profesor estas actividades.

Trabajos prácticos:

Los y las estudiantes realizarán a lo largo del período de clases una serie de actividades de expresión oral



y escrita, bien de manera individual o bien en parejas o en equipos, destinadas a la evaluación de la asignatura. Estas actividades se concretan en:

1. Actividades de expresión oral (Tema 2)

- Individuales: Locución de una noticia (duración aproximada: 90 segundos).
- Por parejas: Simulacro de una entrevista (duración aproximada: 10 minutos).

2. Actividades de expresión escrita (Tema 3)

- Individuales:

a) Redacción de una noticia.

b) Revisión de un texto periodístico.

- En grupos de 4-5 personas: Sistematización y comentario de una recopilación de errores detectados en las actividades individuales.

Al inicio del periodo clase el profesor concretará las características de cada actividad e informará del calendario de realización y entrega de estas 5 actividades.

En cuanto a las características de la noticia (Tema 3) se estará a lo expuesto en la asignatura Géneros informativos.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de 3 partes diferenciadas:

Tipo de evaluación (% sobre final)

a) Examen escrito individual----- 40%

- Cuestiones teóricas (10%)

- Ejercicio de producción textual (15%)

- Ejercicio de revisión de un texto (15%)

b) Actividades orales y escritas:----- 55%

- Actividades orales (35%):

Locución (25%)



Entrevista (10%)

- Actividades escritas (20%):

Producción textual (10%)

Revisión de un texto (5%)

Recopilación de errores (5%)

c) Asistencia y aprovechamiento de las tutorías----- 5%

Para aprobar el conjunto de la asignatura será necesario obtener un mínimo de 2'25 puntos (sobre 4'5) en el examen final escrito, un mínimo de 1'5 (sobre 2'5) en las dos actividades orales y un mínimo de 1 (sobre 2'5) en las tres actividades escritas.

En esta asignatura se exigirá un nivel mínimo de competencia lingüística equivalente a un nivel B2.

REFERENCIAS

Básicas

- BURGUET ARDIACA, F. (1997): Construir les notícies. Una teoria de la redacció periodística. Dèria/Blanquerna Comunicació.
- CASSANY, D. (1993): La cuina de l'escriptura. Barcelona: Empúries.
- Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana (2002): Guia d'usos lingüístics 1. Aspectes gramaticals. València: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- JULIÀ-MUNÉ, J. (2004) El llenguatge de la ràdio i de la TV. Alzira: IIFV/Bromera.
- LACREU, J. (1990): Manual d'ús de l'estàndard oral. València: Universitat de València. Institut de Filologia Valenciana.
- PUIGPELAT, F. i J. RUBIÓ (2000): Com parlar bé en públic. Barcelona: Pòrtic

Complementarias

- AA. VV. (1995): Diccionari Valencià. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- AA. VV. (1995): Gramàtica Valenciana. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2006): Diccionari ortogràfic i de pronunciació del valencià. València: AVL.
- ABRIL ESPAÑOL, J. (1996): Diccionari de frases fetes català-castellà; castellà-català. Barcelona: Ed. 62.
- BADIA MARGARIT, A. (1994): Gramàtica de la llengua catalana. Descriptiva, normativa, diatòpica,



diatràtica. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

ESPINAL, M.T. (2004): Diccionari de sinònims de frases fetes. Barcelona/València: UAB/Universitat de València/ PAM.

FRANQUESA, M. (1995): Diccionari de sinònims. Barcelona: Pòrtic.

Institut d'Estudis Catalans (1990): Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana I. Fonètica. Barcelona: IEC.

Institut d'Estudis Catalans (1995): Diccionari de la llengua catalana. Barcelona/Palma/València: Edicions 3 i 4/ Edicions 62/Moll/ Enciclopèdia Catalana/ PAM.

MIRAVITLLES, J. (1984): Diccionari general de barbarismes i incorreccions. Barcelona: Claret.

RASPALL, J. i MARTÍ CASTELL, J. (1988): Diccionari d'homònims i parònims Barcelona: Barcanova.

RUAIX i VINYET, J. (1994): El català. Pràctiques. Moià: Ruaix, 3 vols.

SOLÀ, Joan, dir. (2002): Gramàtica del català contemporani, 3 vols. Barcelona: Empúries.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Continguts

Es mantenen, amb caràcter general, els continguts inicialment programats en la guia docent.

S'elimina l'epígraf del tema 2 ("La producció oral en el context dels mitjans de comunicació. La narració oral. L'entrevista"), per raons inherents a les característiques del tipus de docència no presencial i per no ser motiu de cap tipus d'activitat pràctica prevista en la guia docent.

Volum de treball

La guia docent preveia 60 hores de docència, de les quals restava per impartir 30 hores en el moment de l'inici de la docència no presencial.

Manteniment de 15 hores de teoria amb materials didàctics penjats en l'Aula Virtual.

Manteniment de 15 hores de sessions pràctiques, transformades en tasques i directrius encaminades a la preparació de les activitats avaluable de l'assignatura (la locució, la redacció d'una notícia i la revisió d'un text periodístic).



Manteniment de la planificació temporal docent.

Metodologia

- Esquemes descriptius i explicatius del desenvolupament del temari (per a fixar una estructura clara, lògica i organitzada dels continguts impartits).
- Presentacions didàctiques (per a substituir la lliçó magistral).
- Quadres sinòptics (per a sintetitzar els conceptes generals de cada lliçó).
- Plantejament d'exercicis de llengua (per a assolir el nivell B2 exigít com a resultat mínim de l'aprenentatge de l'assignatura).
- Accés a plataformes polimèdia per a l'autoaprenentatge (per a reforçar els continguts impartits de manera no presencial).
- Recursos en línia per a les pràctiques fonètiques interactives (per a conèixer el sistema de sons del català i la seua correspondència gràfica i l'ortoèpia estàndard).
- Supervisió i correcció de locucions de corresponents de diversos programes de televisió (com a exercici preparatori per a la pràctica avaluable de la locució).
- Monogràfics televisius sobre llengua (per a tractar l'especificitat de l'ús de la llengua als mitjans de comunicació).
- Vídeos monogràfics (per a treballar alguns aspectes ortogràfics com ara l'accentuació diacrítica).
- Tutories virtuals (per a resoldre dubtes i atendre qualsevol consulta relacionada amb el seguiment de la docència, la realització d'exercicis i la preparació de les activitats evaluables)

Avaluació

A fi de prioritzar una avaluació contínua, s'elimina l'examen final.

Només seran evaluables les tres activitats pràctiques previstes en la guia docent, atenent aquesta nova ponderació del sistema d'avaluació:

a) ACTIVITATS ORALS I ESCRITES: 95%



- Activitat 1. Locució d'una notícia (asíncrona): 35%
- Activitat 2. Producció textual: redacció d'una notícia: 30%
- Activitat 3. Revisió d'un text periodístic: 30%

b) ASSISTÈNCIA I APROFITAMENT DE LES TUTORIES: 5%

Per a superar l'assignatura caldrà obtenir un mínim del 50% de la puntuació de cadascuna d'aquestes tres activitats.

Bibliografia

Recursos bibliogràfics que complementen les referències de la Guia Docent.

Es tracta, fonamentalment, d'un repertori que combina, d'una banda, referències d'obres en paper i, de l'altra, obres gramaticals i lexicogràfiques d'accés en línia per mitjà d'enllaços a arxius en format PDF (sensibles a la cerca a text complet) i d'altres possibilitats de cerca avançada.

Per la seua consideració de continguts que formen part del temari i de competències que ha d'assolir l'alumne com a resultat de l'aprenentatge, són una part indispensable no solament per al seguiment de la docència a distància sinó també per a l'elaboració de les activitats pràctiques plantejades.

GRAMÀTIQUES

Gramàtiques i acords normatius

- Gramàtica essencial de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2019.

<https://geiec.iec.cat/>

- Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2019.

- Ortografia catalana, Barcelona, IEC, 2017.

https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf

- Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2016

- Gramàtica normativa valenciana, València, AVL,

2006 <https://www.avl.gva.es/documents/31987/65233/GNV/e7daa892-b504-49cb-ae2e-1575bd8f4f8b>



- Gramàtica valenciana bàsica València, AVL, 2016
<https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/GVB.pdf/5f11842c-9b6c-4909-8a91-cfc115aec30f>
- La normativa ortogràfica del valencià, València, AVL.
<https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/Ortograf.pdf/5a4e9e3e-b04e-43f0-85d1-61debac551ff>
- Acord normatiu sobre algunes convencions ortogràfiques, València, AVL, 2018.
<https://www.avl.gva.es/documents/31983/0/Acord++normatiu+Ple+1+de+juny+del+2018.pdf/e9c2737f-9f0b-4ce6-902b-8c00b2c9b741>
- Gramàtica Valenciana. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, 1995.
- Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana (fonètica), Barcelona, IEC, 1999 <https://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000039/00000072.pdf>
- L'estàndard oral valencià, València, AVL, 2006 <https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/Oral.pdf/97c04880-4477-48b2-a314-00e626f43674>

Altres gramàtiques i guies d'ús

- Guia d'usos lingüístics, IIFV, 2002. <https://web.ua.es/iifv/Guiausos.pdf>
- Criteris lingüístics de l'administració, Generalitat Valenciana, 2017.
http://www.ceice.gva.es/documents/161863132/163843714/Criteris_2a+edició_web.pdf/35655c83-8beb-43e7-a6d9-47a8c2c83bb6
- Gramàtica zero [El millor ús amb la mínima gramàtica], València, Servei de Política Lingüística de la UV, 2011 http://cort.as/-Eb_T
- PELLICER, J. i FERRAN, F. (1998): Gramática de uso de la lengua catalana [Especialmente concebida para castellano hablantes], Barcelona, MIL999.
- PELLICER, J. i GINER, R. (1997): Gramática de uso del valenciano [Especialmente concebida para castellano hablantes], Barcelona, MIL999.

DICCIONARIS

Normatius

- Diccionari de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2007. <https://dlc.iec.cat/>
- Diccionari normatiu valencià, València, AVL, 2014: <http://www.avl.gva.es/lexicval/>



- Diccionari ortogràfic i de pronunciació del valencià. València, AVL, 2006.
<https://www.avl.gva.es/web/documentos-normatius/diccionari-ortografic-i-de-pronunciacio-del-valencia-dopv->

Diccionaris generals

- Diccionari valencià. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, 1995.
- FERRER PASTOR, F.: Diccionari general, València, Denes.
- Gran Diccionari 62 de la llengua catalana, Barcelona, Edicions 62, 2000.
- Gran Diccionari de la llengua catalana, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1998.
<http://www.diccionari.cat/>
- DÍDAC. Diccionari de català, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2001. <http://www.dicdidac.cat/>
- Diccionaris de l'Enciclopèdia Catalana (consulta en línia dels 11 diccionaris de l'Enciclopèdia Catalana)
<https://www.enciclopedia.cat/>

Bilingües

- Diccionari castellà-català, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2005.
<https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>
- Diccionari escolar castellà-valencià/valencià-castellà, Alzira, Bromera, 2005.
- Diccionari Tabarca valencià-castellà/castellà-valencià, València, 2012.
- Vocabulari castellà-valencià/valencià-castellà, València, Denes, 2004.

De locucions i frases fetes

- RASPALL, J. i MARTÍ CASTELL, J. (1984): Diccionari de locucions i de frases fetes. Barcelona: Ed. 62.
- BALBASTRE, J. (1977): Nou recull de modismes i frases fetes Català-castellà/castellà-català. Barcelona: Pòrtic.
- ABRIL ESPAÑOL, J. (1996): Diccionari de frases fetes català-castellà; castellà-català. Barcelona: Ed. 62.



De sinònims

- JANÉ, Albert (2015/2017): Diccionari de sinònims, Barcelona, IEC
https://sinonims.iec.cat/sinonims_cerca_sin.asp?pclau2=franquesa
- FRANQUESA, M. (1995): Diccionari de sinònims. Barcelona: Pòrtic.
- ESPINAL, M.T. (2004): Diccionari de sinònims de frases fetes. Barcelona/València: UAB/Universitat de València/ PAM. <https://dsff.uab.cat/presentacio>
- PEY, S. (1977): Diccionari de sinònims i antònims. Barcelona: Teide.

MANUALS D'ÚS I LLIBRES D'ESTIL PER ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

- Llibre d'estil per als mitjans audiovisuals en valencià, València, AVL, 2011
https://www.avl.gva.es/documentos/31987/58581/MANUALS_02
- Llibre d'estil de la Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació, Generalitat Valenciana, 2017
https://www.cvmc.es/wp-content/uploads/2017/12/Llibre-destil-CVMC_web.pdf
- LACREU, Josep (2017): Manual d'ús de l'estàndard oral, València, Universitat de València.
- El català a TV3. Llibre d'estil, Barcelona, Comissió de Normalització Lingüística de TVC, Edicions 62, 1995.

PORTALS DE LLENGUA

- OPTIMOT: Cercador d'informació lingüística de la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Catalans i el Centre de Terminologia. Permet fer cerques en el DIEC, Termcat, diccionaris bilingües de l'Enciclopèdia Catalana i en les fitxes sobre dubtes lingüístics. <http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>
- TERMCAT (Centre de Terminologia de Catalunya). Creat en 1985 per la Generalitat de Catalunya i l'Institut d'Estudis Catalans és un centre pioner en la fixació de termes i la normalització de neologismes a través de tres grans plataformes: la Neoloteca (on es recullen els termes ja aprovats pel Consell Supervisor del Termcat), el Cercaterm (on s'arreglen aquells neologismes pendents d'aprovació) i un cercador de diccionaris terminològics diversos en línia. <https://www.termcat.cat/ca>



- esAdir: Portal de la Corporació Catalana de Mitjans de Comunicació

<http://esadir.cat/>

- PORTERVAL (Portal Terminològic Valencià). Programari de consulta creat per l'Acadèmia Valenciana de la Llengua que recull i inventaria un gran nombre de neologismes. <http://www.avl.gva.es/lexicval/ptv>

RECURSOS PER A L'AUTOAPRESENTATGE

- SPLUV (Servei de Política Lingüística de la Universitat de València): Autoaprenentatge
<https://www.uv.es/uvweb/servei-politica-linguistica/ca/aprendre-llengues/valencia/autoaprenentatge-assessorament-1286002926100.html>

- CAL (Centre d'Autoaprenentatge de València): <https://web.ua.es/es/cau/>

- UPV (Universitat Politècnica de València): Aprén valencià <https://media.upv.es/-portal/channel/eda03965-19d6-1a4e-abaf-cf5b04ce1a6e>

- UPV (Universitat Politècnica de València): Cursos MOOC dels nivells B2, C1 i C2

<http://www.upv.es/entidades/SPNL/info/893336normalv.html>

- UA (Universitat d'Alacant): Valenciano en linea <https://web.ua.es/es/cau/valenciano-en-linea.html>

- AVL/Escola Valenciana: Voluntariat pel valencià. <http://www.voluntariatpelvalencia.org/>

- SPLUV: Grups de conversa <https://www.uv.es/uvweb/servei-politica-linguistica/ca/aprendre-llengues/valencia/grups-conversa-1286002926210.html>

- UJI (Universitat Jaume I): Recursos per a l'autoaprenentatge

[file:///Volumes/32G/Recursos per a l'autoaprenentatge.webarchive](file:///Volumes/32G/Recursos%20per%20a%20l'autoaprenentatge.webarchive)

- Generalitat de Catalunya (Direcció General de Política Lingüística): Recursos per a aprendre català
https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/a-catalunya/

- UB (Universitat de Barcelona): Autoaprenentatge de català <http://www.ub.edu/slc/ffil/apren/vincle2.htm>

- URV (Universitat Rovira i Virgili): Recursos per a l'aprenentatge del català

<https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/que-us-oferim/espai-aprenentatge-llengues/recursos-catala/RUAIX> i VINYET, J. (1983): El català en fitxes. Moià: Ruaix, 3 vols.



- Ruaix i Vinyet, J. (1983): El català en fitxes. Moià: Ruaix, 3 vols.
- Ruaix i Vinyet, J. (1994): El català. Pràctiques. Moià: Ruaix, 3 vols.

Continguts

Es mantenen, amb caràcter general, els continguts inicialment programats en la guia docent.

S'elimina l'epígraf del tema 2 ("La producció oral en el context dels mitjans de comunicació. La narració oral. L'entrevista"), per raons inherents a les característiques del tipus de docència no presencial i per no ser motiu de cap tipus d'activitat pràctica prevista en la guia docent.

Volum de treball

La guia docent preveia 60 hores de docència, de les quals restava per impartir 30 hores en el moment de l'inici de la docència no presencial.

Manteniment de 15 hores de teoria amb materials didàctics penjats en l'Aula Virtual.

Manteniment de 15 hores de sessions pràctiques, transformades en tasques i directrius encaminades a la preparació de les activitats avaluable de l'assignatura (la locució, la redacció d'una notícia i la revisió d'un text periodístic).

Manteniment de la planificació temporal docent.

Metodologia

- Esquemes descriptius i explicatius del desenvolupament del temari (per a fixar una estructura clara, lògica i organitzada dels continguts impartits).



- Presentacions didàctiques (per a substituir la lliçó magistral).
- Quadres sinòptics (per a sintetitzar els conceptes generals de cada lliçó).
- Plantejament d'exercicis de llengua (per a assolir el nivell B2 exigít com a resultat mínim de l'aprenentatge de l'assignatura).
- Accés a plataformes polimèdia per a l'autoaprenentatge (per a reforçar els continguts impartits de manera no presencial).
- Recursos en línia per a les pràctiques fonètiques interactives (per a conèixer el sistema de sons del català i la seua correspondència gràfica i l'ortoèpia estàndard).
- Supervisió i correcció de locucions de corresponents de diversos programes de televisió (com a exercici preparatori per a la pràctica avaluable de la locució).
- Monogràfics televisius sobre llengua (per a tractar l'especificitat de l'ús de la llengua als mitjans de comunicació).
- Vídeos monogràfics (per a treballar alguns aspectes ortogràfics com ara l'accentuació diacrítica).
- Tutories virtuals (per a resoldre dubtes i atendre qualsevol consulta relacionada amb el seguiment de la docència, la realització d'exercicis i la preparació de les activitats avaluables)

Avaluació

A fi de prioritzar una avaluació contínua, s'elimina l'examen final.

Només seran avaluables les tres activitats pràctiques previstes en la guia docent, atenent aquesta nova ponderació del sistema d'avaluació:

a) ACTIVITATS ORALS I ESCRITES: 95%

- Activitat 1. Locució d'una notícia (asíncrona): 35%
- Activitat 2. Producció textual: redacció d'una notícia: 30%
- Activitat 3. Revisió d'un text periodístic: 30%

b) ASSISTÈNCIA I APROFITAMENT DE LES TUTORIES: 5%

Per a superar l'assignatura caldrà obtenir un mínim del 50% de la puntuació de cadascuna d'aquestes tres activitats.



Bibliografia

Recursos bibliogràfics que complementen les referències de la Guia Docent.

Es tracta, fonamentalment, d'un repertori que combina, d'una banda, referències d'obres en paper i, de l'altra, obres gramaticals i lexicogràfiques d'accés en línia per mitjà d'enllaços a arxius en format PDF (sensibles a la cerca a text complet) i d'altres possibilitats de cerca avançada.

Per la seua consideració de continguts que formen part del temari i de competències que ha d'assolir l'alumne com a resultat de l'aprenentatge, són una part indispensable no solament per al seguiment de la docència a distància sinó també per a l'elaboració de les activitats pràctiques plantejades.

GRAMÀTIQUES

Gramàtiques i acords normatius

- Gramàtica essencial de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2019.

<https://geiec.iec.cat/>

- Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2019.

- Ortografia catalana, Barcelona, IEC, 2017.

https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf

- Gramàtica de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2016

- Gramàtica normativa valenciana, València, AVL,

2006 <https://www.avl.gva.es/documents/31987/65233/GNV/e7daa892-b504-49cb-ae2e-1575bd8f4f8b>

- Gramàtica valenciana bàsica València, AVL, 2016

<https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/GVB.pdf/5f11842c-9b6c-4909-8a91-cfc115aec30f>

- La normativa ortogràfica del valencià, València, AVL.

<https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/Ortograf.pdf/5a4e9e3e-b04e-43f0-85d1-61debac551ff>

- Acord normatiu sobre algunes convencions ortogràfiques, València, AVL, 2018.

<https://www.avl.gva.es/documents/31983/0/Acord++normatiu+Ple+1+de+juny+del+2018.pdf/e9c2737f-9f0b-4ce6-902b-8c00b2c9b741>



- Gramàtica Valenciana. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, 1995.

- Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana (fonètica), Barcelona, IEC, 1999 <https://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000039/00000072.pdf>

- L'estàndard oral valencià, València, AVL, 2006 <https://www.avl.gva.es/documents/35882/40728/Oral.pdf/97c04880-4477-48b2-a314-00e626f43674>

Altres gramàtiques i guies d'ús

- Guia d'usos lingüístics, IIFV, 2002. <https://web.ua.es/iifv/Guiausos.pdf>

- Criteris lingüístics de l'administració, Generalitat Valenciana, 2017.

http://www.ceice.gva.es/documents/161863132/163843714/Criteris_2a+edició_web.pdf/35655c83-8beb-43e7-a6d9-47a8c2c83bb6

- Gramàtica zero [El millor ús amb la mínima gramàtica], València, Servei de Política Lingüística de la UV, 2011 http://cort.as/-Eb_T

- PELLICER, J. i FERRAN, F. (1998): Gramàtica de uso de la lengua catalana [Especialmente concebida para castellanohablantes], Barcelona, MIL999.

- PELLICER, J. i GINER, R. (1997): Gramàtica de uso del valenciano [Especialmente concebida para castellanohablantes], Barcelona, MIL999.

DICCIONARIS

Normatius

- Diccionari de la llengua catalana, Barcelona, IEC, 2007. <https://dlc.iec.cat/>

- Diccionari normatiu valencià, València, AVL, 2014: <http://www.avl.gva.es/lexicval/>

- Diccionari ortogràfic i de pronunciació del valencià. València, AVL, 2006. <https://www.avl.gva.es/web/documents-normatius/diccionari-ortografic-i-de-pronunciacio-del-valencia-dopv->

Diccionaris generals

- Diccionari valencià. Alzira: Bromera/ Generalitat Valenciana/ Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, 1995.



- FERRER PASTOR, F.: Diccionari general, València, Denes.
- Gran Diccionari 62 de la llengua catalana, Barcelona, Edicions 62, 2000.
- Gran Diccionari de la llengua catalana, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1998.
<http://www.diccionari.cat/>
- DÍDAC. Diccionari de català, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2001. <http://www.dicdidac.cat/>
- Diccionaris de l'Enciclopèdia Catalana (consulta en línia dels 11 diccionaris de l'Enciclopèdia Catalana)
<https://www.enciclopedia.cat/>

Bilingües

- Diccionari castellà-català, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2005.
<https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>
- Diccionari escolar castellà-valencià/valencià-castellà, Alzira, Bromera, 2005.
- Diccionari Tabarca valencià-castellà/castellà-valencià, València, 2012.
- Vocabulari castellà-valencià/valencià-castellà, València, Denes, 2004.

De locucions i frases fetes

- RASPALL, J. i MARTÍ CASTELL, J. (1984): Diccionari de locucions i de frases fetes. Barcelona: Ed. 62.
- BALBASTRE, J. (1977): Nou recull de modismes i frases fetes Català-castellà/castellà-català. Barcelona: Pòrtic.
- ABRIL ESPAÑOL, J. (1996): Diccionari de frases fetes català-castellà; castellà-català. Barcelona: Ed. 62.

De sinònims

- JANÉ, Albert (2015/2017): Diccionari de sinònims, Barcelona, IEC
https://sinonims.iec.cat/sinonims_cerca_sin.asp?pclau2=franquesa
- FRANQUESA, M. (1995): Diccionari de sinònims. Barcelona: Pòrtic.
- ESPINAL, M.T. (2004): Diccionari de sinònims de frases fetes. Barcelona/València: UAB/Universitat de València/ PAM. <https://dsff.uab.cat/presentacio>



- PEY, S. (1977): Diccionari de sinònims i antònims. Barcelona: Teide.

MANUALS D'ÚS I LLIBRES D'ESTIL PER ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

- Llibre d'estil per als mitjans audiovisuals en valencià, València, AVL, 2011
https://www.avl.gva.es/documents/31987/58581/MANUALS_02
- Llibre d'estil de la Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació, Generalitat Valenciana, 2017
https://www.cvmc.es/wp-content/uploads/2017/12/Llibre-destil-CVMC_web.pdf
- LACREU, Josep (2017): Manual d'ús de l'estàndard oral, València, Universitat de València.
- El català a TV3. Llibre d'estil, Barcelona, Comissió de Normalització Lingüística de TVC, Edicions 62, 1995.

PORTALS DE LLENGUA

- OPTIMOT: Cercador d'informació lingüística de la Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Catalans i el Centre de Terminologia. Permet fer cerques en el DIEC, Termcat, diccionaris bilingües de l'Enciclopèdia Catalana i en les fitxes sobre dubtes lingüístics. <http://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>
- TERMCAT (Centre de Terminologia de Catalunya). Creat en 1985 per la Generalitat de Catalunya i l'Institut d'Estudis Catalans és un centre pioner en la fixació de termes i la normalització de neologismes a través de tres grans plataformes: la Neoloteca (on es recullen els termes ja aprovats pel Consell Supervisor del Termcat), el Cercaterm (on s'arreglen aquells neologismes pendents d'aprovació) i un cercador de diccionaris terminològics diversos en línia. <https://www.termcat.cat/ca>
- esAdir: Portal de la Corporació Catalana de Mitjans de Comunicació
<http://esadir.cat/>
- PORTERVAL (Portal Terminològic Valencià). Programari de consulta creat per l'Acadèmia Valenciana de la Llengua que recull i inventaria un gran nombre de neologismes. <http://www.avl.gva.es/lexicval/ptv>



RECURSOS PER A L'AUTOAPRENTATGE

- SPLUV (Servei de Política Lingüística de la Universitat de València): Autoaprenentatge
<https://www.uv.es/uvweb/servei-politica-linguistica/ca/aprendre-llengues/valencia/autoaprenentatge-assessorament-1286002926100.html>
- CAL (Centre d'Autoaprenentatge de València): <https://web.ua.es/es/cau/>
- UPV (Universitat Politècnica de València): Aprén valencià <https://media.upv.es/-/portal/channel/eda03965-19d6-1a4e-abaf-cf5b04ce1a6e>
- UPV (Universitat Politècnica de València): Cursos MOOC dels nivells B2, C1 i C2
<http://www.upv.es/entidades/SPNL/info/893336normalv.html>
- UA (Universitat d'Alacant): Valenciano en linea <https://web.ua.es/es/cau/valenciano-en-linea.html>
- AVL/Escola Valenciana: Voluntariat pel valencià. <http://www.voluntariatpelvalencia.org/>
- SPLUV: Grups de conversa <https://www.uv.es/uvweb/servei-politica-linguistica/ca/aprendre-llengues/valencia/grups-conversa-1286002926210.html>
- UJI (Universitat Jaume I): Recursos per a l'autoaprenentatge
[file:///Volumes/32G/Recursos per a l'autoaprenentatge.webarchive](file:///Volumes/32G/Recursos%20per%20a%20l'autoaprenentatge.webarchive)
- Generalitat de Catalunya (Direcció General de Política Lingüística): Recursos per a aprendre català
https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/a-catalunya/
- UB (Universitat de Barcelona): Autoaprenentatge de català <http://www.ub.edu/slc/ffll/apren/vincle2.htm>
- URV (Universitat Rovira i Virgili): Recursos per a l'aprenentatge del català
<https://www.urv.cat/ca/vida-campus/serveis/crai/que-us-oferim/espai-aprenentatge-llengues/recursos-catala/RUAIX> i VINYET, J. (1983): El català en fitxes. Moià: Ruaix, 3 vols.
- Ruaix i Vinyet, J. (1983): El català en fitxes. Moià: Ruaix, 3 vols.
- Ruaix i Vinyet, J. (1994): El català. Pràctiques. Moià: Ruaix, 3 vols.

