

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	33377
Nom	Història del món actual
Cicle	Grau
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
1308 - Grau Periodisme	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
1308 - Grau Periodisme	1 - Historia	Formació Bàsica

Coordinació

Nom	Departament
MORANT ARIÑO, ANTONIO	362 - Història Moderna i Contemporània

RESUM

L'assignatura "Historia del Món Actual" forma part de les assignatures obligatòries del mòdul de Formació Bàsica del 1º Curs del Grau de Periodisme. Té una càrrega de 6 crèdits distribuïts durant quinze setmanes.

El seu objectiu bàsic és proporcionar una introducció als processos polítics, socials i econòmics de la història contemporània des de la postguerra mundial de 1945 a l'actualitat. Es prestarà especial atenció a la dinàmica històrica relacionada més directament amb els problemes actuals i amb els àmbits espacials no inclosos en altres assignatures del grau.

S'atorgarà particular atenció a la història europea des d'una perspectiva internacional. L'anàlisi de processos amplis tindrà prioritat sobre el desenvolupament de continguts molt detallats.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

Expressió oral i escrita correcta, capacitat de lectura, capacitat de abstracció i reflexió, coneixements bàsics de la història universal contemporània.

COMPETÈNCIES

1308 - Grau Periodisme

- Capacitat per comprendre la causalitat històrica que deriva en l'actual configuració del món i comprensió passiva de les llengües llatines pròximes mitjançant l'ús de manuals bàsics o textos senzills de caràcter historico geogràfic.
- Comprendre l'estructura i el funcionament de les institucions polítiques.
- Capacitat i habilitat per expressar-se amb fluïdesa i eficàcia comunicativa de manera oral i escrita en les llengües pròpies.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Consolidació d'un coneixement introductori dels grans processos de caràcter econòmic, social, polític i cultural, incloent especialment la perspectiva de relacions internacionals, del període posterior a 1945.
- Capacitat analítica per a enllaçar, al fil d'aquests coneixements, els debats historiogràfics sobre aquest tema.
- Capacitat per a relacionar els continguts bàsics d'aquesta assignatura amb els problemes més actuals en els àmbits a dalt indicats.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. BLOC I

Les conseqüències immediates de la Segona Guerra Mundial i els orígens de la guerra freda. Perspectives nacionals d'un conflicte internacional. La consolidació dels dos blocs. La descolonització i el nacionalisme en el Tercer Món.

**2. BLOC II**

Creixement econòmic i Estat del Benestar al món occidental. Evolució econòmica, canvis polítics i desestabilització al bloc de l'Est: l'era Krushev. La consolidació d'un món bipolar: coexistència pacífica i distensió.

3. BLOC III

La crisi econòmica dels anys 1970: perspectives nacionals i internacionals. Els límits del model de creixement soviètic: la era Breznev. De la Primera a la Segona Guerra Freda. Les revolucions de 1989 i la crisi final del sistema soviètic.

4. BLOC IV

Les dècades de canvi de segle. El Nou Ordre Internacional i els escenaris de conflicte. L'expansió de la Unió Europea, la globalització i la crisi econòmica internacional

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	60,00	100
Elaboració de treballs individuals	30,00	0
Estudi i treball autònom	30,00	0
Lectures de material complementari	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia que se seguirà en la present assignatura és la següent:

1. Hi haurà a la setmana 4 hores de classes presencials, és a dir, d'activitat en l'aula habitual de l'assignatura o del grup. Aquestes hores es distribuïran de la següent manera:

1. Classes teòriques: 2/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant elles, el professorat exposarà i explicarà aquells elements fonamentals que han de guiar a l'alumnat en la comprensió del tema en qüestió. És fonamental per part dels/les estudiants que tot açò s'acompanye de la lectura dels manuals, monografies o textos que s'indiquen, així com la seua participació en classe i en l'elaboració dels treballs monogràfics i exposicions sobre continguts del bloc IV del programa (vegeu apartat VII d'aquesta guia).

2. Classes pràctiques: 1/3 del total d'hores assignades a cada tema. Durant aquest temps s'aprofundirà, a través de materials diversos, en aquells aspectes que es consideren més importants o significatius del tema. Les sessions s'aprofitaran per a anar introduint a l'alumnat en el maneig d'aquells materials i tècniques propis de la disciplina històrica i, en concret, de les fonts específiques per a l'estudi de la història del món contemporani a partir de 1945. Així mateix, al llarg d'elles els/les estudiants podran anar assumint si escau la responsabilitat de l'exposició dels treballs, objecte d'avaluació, basats en l'anàlisi d'algunes d'aquestes fonts.



2. Activitats complementàries

1. Es dedicaran a la consulta i posterior debat i posada en comú entorn de materials audiovisuals, gràfics, documentals o literaris, escollits per el/la professor/a i d'especial rellevància per a la comprensió de determinats aspectes del programa.
2. Aquestes activitats es programaran amb antelació i el professorat encarregat de cadascun dels grups determinarà el seu contingut.

3. Assistència a tutories

1. Els/les estudiants d'un grup podran assistir a les hores d'atenció a estudiants que té cada professor/a de manera general, per a realitzar consultes sobre qualsevol tema o aspecte relacionat amb l'assignatura (tutories no programades).
2. Si escau, el professor/a podrà comunicar la realització d'una sèrie d'entrevistes amb els/les estudiants per al seguiment dels treballs en grup o d'altres activitats (tutories programades).

AVALUACIÓ

Els criteris i procediments d'avaluació aplicats a aquesta assignatura seran els següents:

1.- Examen final. Versarà sobre els continguts del programa. Es valoraran els següents aspectes:

- Nivell de coneixements d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- Expressió escrita correcta, tant des del punt de vista expositiu i formal (redacció clara i correcta ortografia), com a terminològic.
- Capacitat de relació i raonament.

La nota obtinguda en aquest apartat suposarà un 60% de la nota final de curs. Haurà de ser igual o superior a 4'5 (sobre 10) perquè puguin sumar-se a ella els resultats dels restants criteris d'avaluació.

2.- Controls de lectura/Treballs sobre lectures i/o fonts relacionades amb l'assignatura. Assistència i valoració crítica d'activitats complementàries. Podrà consistir en la realització d'un control sobre les lectures de bibliografia del programa que determine el/la docent, la redacció d'un treball d'anàlisi al voltant d'algunes d'eixes lectures o l'elaboració d'un treball a partir de determinades fonts disponibles (memòries de l'època, textos literaris, material gràfic, llargmetratges i material audiovisual, etc.) proposades i comentades pel/ per la docent en les classes teòriques, les pràctiques o les activitats complementàries. Així mateix, pot programar-se l'assistència a alguna activitat complementària: exposicions, conferències, taules redones, etc. La nota obtinguda en aquest apartat suposarà un 40 % de la nota final de curs. En síntesi, l'avaluació de l'assignatura queda com segueix:

Examen final: 60%

Treball fonts/control lectura: 30%

Participació activa i regular a classe: 10%



Total: 100%

Els problemes d'ortografia, sintaxi i/o expressió escrita puntuaran negativament en la qualificació de totes les proves escrites i la seua acumulació pot comportar el suspens de l'assignatura.

La segona convocatòria té establerts els mateixos requisits i percentatges que la primera. Si les qualificacions obtingudes al llarg del curs amb els treballs, controls de lectura i altres criteris d'avaluació van ser satisfactòries, es tindran en compte per a la qualificació de la segona convocatòria. Les qualificacions només es mantindran vigents durant el curs acadèmic 2019-2020.

A més a més, al començament de curs es podrà presentar com a annex a la present Guia Docent un programa específic detallat i les indicacions concretes sobre la dinàmica en cada grup per part del/de la docent responsable.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Keith Lowe, El miedo y la libertad. Cómo nos cambió la Segunda Guerra Mundial. Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2017.
- Xosé M. Núñez Seixas, Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945. Crítica, Barcelona, 2015
- Jordi CASASSAS (coord.), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel, 2005.
- Mark MAZOWER, La Europa Negra, València, Barlin, 2017 [2001].

Complementàries

- JUDT, T.: Postguerra. UNA historia del Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006.
- Ian BURUMA: Año cero. Historia de 1945, Barcelona, Pasado y Presente, 2014.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

Continguts



Arran les dificultats afegides per la docència online, que requereix una explicació més pausada i resoldre més dubtes de comprensió per part de l'alumnat, s'ha decidit reduir els continguts avaluable.

Volum de treball

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada

La càrrega de treball continua sent la mateixa. El contingut del treball en grup (una 'entrevista de vida' a una de les àvies) s'ha adaptat per a aquells grups ara sotmesos a limitació de recursos disponibles.

Metodologia

- Videoconferència síncrona BBC: Tant les classes teòriques com les pràctiques s'han desenvolupat fins ara sense problemes mitjançant videoconferències síncrones BBC. A tal efecte, s'han continuat emprant les presentacions Power Point per a reforçar l'explicació i comentar imatges (fotografies, cartells, gràfiques, mapes) amb el grup.

- Pujada de materials a l'Aula virtual: s'han afegit algunes fonts escrites i enllaços a fonts visuals i documentals per a reforçar la part pràctica de l'assignatura.

- Tutories per videoconferència: Per últim, en cas de dubtes s'han continuat explicant a través del correu electrònic o, si el seu abast així ho recomanava, mitjançant les tutories per videoconferència.

Avaluació

Les tres parts de què constava l'avaluació (examen final escrit, treball en grup i participació activa a classe) es mantenen amb els mateixos percentatges.

Arran del nombre d'alumnes matriculades/ts (93) resulta impossible la realització d'un examen oral.

Es manté el format de prova escrita oberta per distribuïda en l'Aula Virtual



Bibliografia

Per a gairebé cada subtema impartit en línia s'ha facilitat un text mitjançant l'Aula Virtual.

A banda, com a base per a dubtes no complexos i per a complementar buits, s'ha posat a l'Aula Virtual l'enllaç a Google Books de dos llibres de la bibliografia que l'alumnat pot emprar com a 'manual' de reforç.