

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	33377
Nombre	Historia del Mundo Actual
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1308 - Grado en Periodismo	Facultad de Filología, Traducción y Comunicación	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1308 - Grado en Periodismo	1 - Historia	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
MILLAN GARCIA-VARELA, JESUS	215 - Historia Contemporánea

RESUMEN

La asignatura “Historia del Mundo Actual” forma parte de las asignaturas obligatorias del módulo de Formación Básica del 1º Curso del Grado de Periodismo. Tiene una carga de 6 créditos distribuidos durante quince semanas.

Su objetivo básico es proporcionar una introducción a los procesos políticos, sociales y económicos de la historia contemporánea desde la postguerra mundial de 1945 a la actualidad. Se prestará especial atención a la dinámica histórica relacionada más directamente con los problemas actuales y con los ámbitos espaciales no incluidos en otras asignaturas del grado.

Se otorgará particular atención a la historia europea desde una perspectiva internacional. El análisis de procesos amplios tendrá prioridad sobre el desarrollo de contenidos muy detallados.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Expresión oral y escrita correcta, capacidad de lectura, capacidad de abstracción y reflexión, conocimientos básicos de la historia universal contemporánea.

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

1308 - Grado en Periodismo

- Capacidad para comprender la causalidad histórica que deriva en la actual configuración del mundo y comprensión pasiva de las lenguas latinas próximas mediante el uso de manuales básicos o textos sencillos de carácter histórico-geográfico.
- Comprender la estructura y funcionamiento de las instituciones políticas.
- Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita en las lenguas propias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

- Consolidación de un conocimiento introductorio de los grandes procesos de carácter económico, social, político y cultural, incluyendo especialmente la perspectiva de relaciones internacionales, del período posterior a 1945.
- Capacidad analítica para enlazar, al hilo de dichos conocimientos, los debates historiográficos al respecto.
- Capacidad para relacionar los contenidos básicos de dicha asignatura con los problemas más actuales en los ámbitos arriba indicados.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. BLOQUE I

Las consecuencias inmediatas de la Segunda Guerra Mundial y los orígenes de la guerra fría. Perspectivas nacionales de un conflicto internacional. La consolidación de los dos bloques. La descolonización y el nacionalismo en el Tercer Mundo.



2. BLOQUE II

Crecimiento económico y Sido del Bienestar al mundo occidental. Evolución económica, cambios políticos y desestalinizació al bloque del Este: lo era Krushev. La consolidación de un mundo bipolar: coexistencia pacífica y distensión.

3. BLOQUE III

La crisis económica de los años 1970: perspectivas nacionales e internacionales. Los límites del modelo de crecimiento soviético: la era Breznev. De la primera a la segunda guerra fría. Las revoluciones de 1989 y la crisis final del sistema soviético.

4. BLOQUE IV

Las décadas del cambio de siglo. El Nuevo Orden Internacional y los escenarios de conflicto. La expansión de la Unión Europea, la globalización y la crisis económica internacional.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	60,00	100
Elaboración de trabajos individuales	30,00	0
Estudio y trabajo autónomo	30,00	0
Lecturas de material complementario	30,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología que se seguirá en la presente asignatura es la siguiente:

1. Habrá a la semana 4 horas de clases presenciales, es decir, de actividad en el aula habitual de la asignatura o del grupo. Estas horas se distribuirán de la siguiente manera:

- 1. Clases teóricas.** 2/3 del total de horas asignadas a cada tema. Durante ellas, el profesorado expondrá y explicará aquellos elementos fundamentales que deben guiar al alumnado en la comprensión del tema en cuestión. Es fundamental por parte de los/las estudiantes que todo ello se acompañe de la lectura de los manuales, monografías o textos que se indicarán, así como su participación en clase y en la elaboración de los trabajos monográficos y exposiciones sobre contenidos del bloque IV del programa (véase apartado VII de esta guía).
- 2. Clases prácticas:** 1/3 del total de horas asignadas a cada tema. Durante este tiempo se profundizará, a través de materiales diversos, en aquellos aspectos que se consideren más importantes o significativos del tema. Las sesiones se aprovecharán para ir introduciendo al alumnado en el manejo de aquellos materiales y técnicas propios de la disciplina histórica y, en



concreto, de las fuentes específicas para el estudio de la historia del mundo contemporáneo a partir de 1945. Asimismo, a lo largo de ellas los/las estudiantes podrán ir asumiendo en su caso la responsabilidad de la exposición de los trabajos, objeto de evaluación, basados en el análisis de algunas de estas fuentes.

2. Actividades complementarias

1. Se dedicarán a la consulta y posterior debate y puesta en común en torno a materiales audiovisuales, gráficos, documentales o literarios, escogidos por el/la profesor/a y de especial relevancia para la comprensión de determinados aspectos del programa.
2. Estas actividades se programarán con antelación y el profesorado encargado de cada uno de los grupos determinará su contenido.

3. Asistencia a tutorías

1. Los/las estudiantes de un grupo podrán asistir a las horas de atención a estudiantes que tiene cada profesor/a de manera general, para realizar consultas sobre cualquier tema o aspecto relacionado con la asignatura (*tutorías no programadas*).
2. En su caso, el profesor/a podrá comunicar la realización de una serie de entrevistas con los/las estudiantes para el seguimiento de los trabajos en grupo o de otras actividades (*tutorías programadas*).

EVALUACIÓN

Los criterios y procedimientos de evaluación aplicados a esta asignatura serán los siguientes:

1.- Examen final. Versará sobre los contenidos del programa. Se valorarán los siguientes aspectos:

- Nivel de conocimientos de acuerdo con los objetivos de la asignatura.
- Expresión escrita correcta, tanto desde el punto de vista expositivo y formal (redacción clara y correcta ortografía), como terminológico.
- Capacidad de relación y razonamiento.

La nota obtenida en este apartado supondrá un 60% de la nota final de curso. Deberá ser igual o superior a 4'5 (sobre 10) para que puedan sumarse a ella los resultados de los restantes criterios de evaluación.

2.- Controles de lectura/Trabajos sobre lecturas y/o fuentes relacionadas con la asignatura.

Asistencia y valoración crítica de actividades complementarias. Podrá consistir en la realización de un control sobre las lecturas de bibliografía del programa que determine el profesor/a, la redacción de un trabajo de análisis en torno a algunas de esas lecturas o la elaboración de un trabajo a partir de determinadas fuentes disponibles (memorias de la época, textos literarios, material gráfico, largometrajes y material audiovisual, etc.) propuestas y comentadas por el/la profesor/a en las clases teóricas, las prácticas o las actividades complementarias. Asimismo puede programarse la asistencia a alguna actividad complementaria: exposiciones, conferencias, mesas redondas, etc.



La nota obtenida en este apartado supondrá un 40 % de la nota final de curso

En síntesis, la evaluación de la asignatura queda como sigue:

Examen final	60%
Control lectura/Trabajo sobre lecturas y/o fuentes	40%
Participació activa i regular a classe	10%
Total	100%

Los problemas de ortografía, sintaxis y/o expresión escrita puntuarán negativamente en la calificación de todas las pruebas escritas y su acumulación puede comportar el suspenso de la asignatura.

La **segunda convocatoria** tiene los mismos requisitos y porcentajes establecidos que la primera. Si las calificaciones obtenidas a lo largo del curso en los trabajos, controles de lectura y otros criterios de evaluación fueran satisfactorias, éstas se tendrán en cuenta para la calificación de la segunda convocatoria.

Las calificaciones **sólo** se mantendrán vigentes durante el curso académico 2019-2020.

Además se podrá presentar como **anexo** al inicio de curso el programa específico detallado y las indicaciones concretas sobre la dinámica en cada grupo por parte de su profesor responsable.

REFERENCIAS

Básicas

- Keith Lowe, El miedo y la libertad. Cómo nos cambió la Segunda Guerra Mundial. Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2017.
- Xosé M. Núñez Seixas, Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945. Crítica, Barcelona, 2015
- Jordi CASASSAS (coord.), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel, 2005.
- Mark MAZOWER, La Europa Negra, València, Barlin, 2017 [2001].



Complementarias

- JUDT, T.: Postguerra. UNA historia del Europa desde 1945. Madrid, Taurus, 2006.
- Ian BURUMA: Año cero. Historia de 1945, Barcelona, Pasado y Presente, 2014.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

Continguts

Arran les dificultats afegides per la docència online, que requereix una explicació més pausada i resoldre més dubtes de comprensió per part de l'alumnat, s'ha decidit reduir els continguts avaluable.

Volum de treball

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada

La càrrega de treball continua sent la mateixa. El contingut del treball en grup (una 'entrevista de vida' a una de les àvies) s'ha adaptat per a aquells grups ara sotmesos a limitació de recursos disponibles.

Metodologia

- Videoconferència síncrona BBC: Tant les classes teòriques com les pràctiques s'han desenvolupat fins ara sense problemes mitjançant videoconferències síncrones BBC. A tal efecte, s'han continuat emprant les presentacions Power Point per a reforçar l'explicació i comentar imatges (fotografies, cartells, gràfiques, mapes) amb el grup.

- Pujada de materials a l'Aula virtual: s'han afegit algunes fonts escrites i enllaços a fonts visuals i documentals per a reforçar la part pràctica de l'assignatura.

- Tutories per videoconferència: Per últim, en cas de dubtes s'han continuat explicant a través del correu electrònic o, si el seu abast així ho recomanava, mitjançant les tutories per videoconferència.



Avaluació

Les tres parts de què constava l'avaluació (examen final escrit, treball en grup i participació activa a classe) es mantenen amb els mateixos percentatges.

Arran del nombre d'alumnes matriculades/ts (93) resulta impossible la realització d'un examen oral.

Es manté el format de prova escrita oberta per distribuïda en l'Aula Virtual

Bibliografia

Per a gairebé cada subtema impartit en línia s'ha facilitat un text mitjançant l'Aula Virtual.

A banda, com a base per a dubtes no complexos i per a complementar buïts, s'ha posat a l'Aula Virtual l'enllaç a Google Books de dos llibres de la bibliografia que l'alumnat pot emprar com a 'manual' de reforç.